

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ  
เพื่อการมีงานทำ

หลักสูตรวิชาการทำปุ๋ยหมักสูตรเร่งโต<sup>๑</sup>  
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  
จำนวน 10 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## หนังสือรับรองหลักสูตร

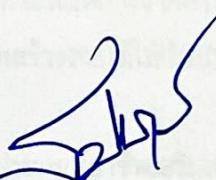
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การศึกษาแบบพัฒนาอาชีวะระยะสั้น ในรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชาการทำปุ๋ยหมักสูตรเร่งโต ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีวะ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน. ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร

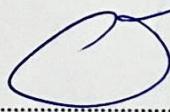
( นายปิติพันธ์ หารปรี )

ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นางสาวฐูปนา อินทร์มา )

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายเจริญ สอนคำหาญ )

ประธานกรรมการสถานศึกษา

วิชาการทำปุยมัคสูตรเร่งโต<sup>๑</sup>  
หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย



### ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยผู้พิการและขาดโอกาสในการศึกษาในเขตพื้นที่ตำบลหาดคำ ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงและเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนเพื่吨เอง อาชีพด้านเกษตรกรรม นับเป็นอาชีพหลักของเกษตรกรของประเทศไทย และผลผลิตทางการเกษตรส่วนใหญ่ใช้ปุยเคมีและสารเคมีเป็นหลัก เนื่องจากหาซื้อง่าย ใช้แล้วเห็นผลรวดเร็ว แต่ในระยะยาวส่งผลให้ดินเสื่อมโทรมและเป็นอันตรายกับผู้ใช้ รวมทั้งผลกระทบด้านสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพของผู้บริโภค วิชาการทำปุยมัคสูตรเร่งโต ซึ่งผลิตจากสารธรรมชาติ เป็นทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการใช้ปุยเคมี และสารเคมี อีกหนึ่งในการทำเกษตร การทำயอร์โนนไข่ใช้ สามารถทำเป็นอาชีพสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้อีกอาชีพหนึ่ง หลักการของหลักสูตร

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้
2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะในการประกอบอาชีพจากวิทยากรผู้สอน ผู้รู้แหล่งการเรียนรู้ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับความพร้อมความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ห้องถิน และสังคม

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการการพัฒนาอาชีพระยะเวลา

### ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการ<br>การเรียนรู้   | จำนวน<br>ชั่วโมง |         |
|---|---|--|--|------------------|---------|
|   |   |  |  | ทฤษฎี            | ปฏิบัติ |
| 1.ความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับการทำ<br>ปุ๋ยหมักสูตรเร่งโต<br>2.การเตรียมวัสดุ<br>อุปกรณ์ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมี<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมัก<br>สูตรเร่งโต<br>2.มีความรู้ ความเข้าใจ<br>ในการเตรียมวัสดุ<br>อุปกรณ์ การทำปุ๋ย<br>หมักสูตรเร่งโต | 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความ<br>เป็นมาวิชาการทำปุ๋ยหมักสูตรเร่งโต<br>2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์<br>- การเลือกวัตถุดิบ<br>-การเตรียมอุปกรณ์ การทำปุ๋ยหมัก<br>สูตรเร่งโต   | 1. ให้ความรู้ผู้เรียน<br>ศึกษา เนื้อหาจากใบ<br>ความรู้เรื่อง<br>ความสำคัญในการ<br>ประกอบอาชีพ<br>2. ผู้เรียนและ<br>วิทยากรร่วมการ<br>สนทนากลุ่มเปลี่ยน<br>เรียนรู้ | 2                | -       |
| 3.ขั้นตอน การทำ<br>ปุ๋ยหมักสูตรเร่งโต   | 3.มีความรู้และมีทักษะ <sup>*</sup><br>การทำปุ๋ยหมักสูตรเร่ง<br>โต   | 3. 3.ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักสูตรเร่ง<br>โต<br>3.1 การเตรียมวัตถุดิบ)<br>- ปุ๋ยกอก แกลบ หนอกกลวย<br>- ใบไม้แห้ง- น้ำ กากน้ำตาล<br>3.2 ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมัก นำ<br>วัตถุดิบ มาผสมร่วม ตามด้วยสับหน่อ<br>กลวยขนาดใหญ่และผสมกับน้ำและ<br>ให้คลุกเคล้า ให้เข้ากันดี ตามด้วย<br>กากน้ำตาลเพื่อช่วยย่อย และปิดภา<br>ลังให้มิดชิด ไว้3-4 วัน | - บรรยาย<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- สาธิต<br>- ปฏิบัติจริง   | 1                | 4       |
| 4.การบรรจุขวด   | 4.มีความรู้เกี่ยวกับการ<br>บรรจุขวดหันมิดชิด  | 4.วิธีการบรรจุขวด<br>- การบรรจุขวดให้มิดชิด และการเก็บ<br>รักษาให้ได้นาน   | - แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- สาธิต<br>- ปฏิบัติจริง   | -                | 2       |

| เรื่อง        | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา | การจัดกระบวนการ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>ชั่วโมง |         |
|---------------|--|---------|--------------------------------|------------------|---------|
|               |  |         |                                | ทฤษฎี            | ปฏิบัติ |
| 5.สรุป อกิปาย | 1.สรุป อกิปาย<br>2.สรุป ประเมินความรู้<br>ความเข้าใจ3. ซักถาม<br>ตอบข้อสงสัย |         | - แลกเปลี่ยนเรียนรู้           | 1                | -       |

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ การทำปุ่ยหมักสูตรเร่งโต
2. วัสดุในการทำปุ่ยหมักสูตรเร่งโต
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

### การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การสังเกตจากชิ้นงาน
3. ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์
4. การนำเสนอผลงาน

### เกณฑ์การจบทหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาอุดมศึกษา