

**หลักสูตรต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร**  
 ~~~~~

**ความเป็นมา**

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติ ถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนา หลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมจากการจักสานจากไม้ไผ่สานเป็น ภาชนะต่าง ๆ เพื่อใช้สอย เน้นความสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสำ หรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้าน ต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ และประกอบอาชีพอย่างมี คุณธรรมสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง              | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                              | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ชั่วโมง |         |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|     |                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| ๑   | การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ | เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ถึงวิธีการขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ                         | ๑. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้และส่วนประกอบ<br>๒. จุดประสงค์ของการคิดค้น " ปุ๋ยหมักชีวภาพ " และประโยชน์ของการใช้ปุ๋ยหมัก<br>๓. ขั้นตอนวิธีการทำและอัตราส่วนของวัตถุดิบที่ใช้ผสม " ปุ๋ยหมักชีวภาพ "<br>๔.การบริหารจัดการ การอาชีพการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ<br>- การบริหารจัดการ<br>- การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์<br>- การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ | วิทยากรอธิบาย<br>๑. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้และส่วนประกอบ<br>๒. จุดประสงค์ของการคิดค้น " ปุ๋ยหมักชีวภาพ " และประโยชน์ของการใช้ปุ๋ยหมัก<br>๓. ขั้นตอนวิธีการทำและอัตราส่วนของวัตถุดิบที่ใช้ผสม " ปุ๋ยหมักชีวภาพ "<br>๓.การบริหารจัดการ การอาชีพการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ<br>- การบริหารจัดการ<br>- การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์<br>- การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ | ๕       | -       |
| ๒   | การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ | เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเกษตรได้และเป็นการลดต้นทุนในการทำเกษตร | ๑.สาธิตและลงมือปฏิบัติจริง<br>- อธิบายพร้อมยกตัวอย่างวัสดุ และส่วนผสม เช่น ปุ๋ยคอก แกลบดำ น้ำผสมหัวเชื้อเชื้อ EM กากน้ำตาล พร้อมสาธิตการวิธีทำปุ๋ยหมักชีวภาพ                                                                                                                                                                                                         | วิทยากรอธิบาย/ผู้เรียนปฏิบัติ<br>๑. สาธิตและลงมือปฏิบัติจริง<br>- อธิบายพร้อมยกตัวอย่างวัสดุ และส่วนผสม เช่น ปุ๋ยคอก แกลบดำ น้ำผสมหัวเชื้อเชื้อ EM กากน้ำตาล พร้อมสาธิตการวิธีทำปุ๋ยหมักชีวภาพ                                                                                                                                                                                        | -       | ๑๐      |

## วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต
๓. การฝึกปฏิบัติ

### การวัดและการประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. ใบสำคัญการผ่านการฝึกอบรม
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ทะเบียนผู้จบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

### การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้วสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายสุนันท์ ปากแก้ว)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาวธนสรณ์ ฐันันทา)

ผอ. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายธีระยุทธ สิงห์ศิลป์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา