

หลักสูตร วิชาการทำดินพร้อมปลูก

จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มวิชา เกษตรกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เทำ หัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งใน ระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

หัวใจสำคัญของการปลูกผักในโรงเรือน ก็คือการปรุงดินให้ดี คนเมืองส่วนใหญ่ที่สนใจอยากปลูกผัก มักเริ่มต้นด้วยการไปซื้อดินถุง แล้วก็ไปซื้อเมล็ดมาหว่านลงไปดินนั้น ผลก็มักจะออกมาว่าผักไม่โต แคระ แกร็น จนทำให้หลายคนถอดใจ อย่างไรก็ตาม ถ้าเรามีความตั้งใจมุ่งมั่นมากพอ และให้เวลากับการปรุงดินให้ดี ก่อนลงมือปลูก เชื่อว่าพืชผักต่างๆก็จะเติบโตงอกงามขึ้นมาให้อิ่มอกอิ่มใจ และเป็นอาหารให้อิ่มท้องได้สมดัง ตั้งใจ สำหรับวิธีการปรุงดินนั้น ก็มีหลายวิธีด้วยกัน วิธีหลักๆที่เรามักสอนให้คนเมืองทำก็คือ การปรุงดินให้ อร่อย โดยใช้เศษอาหาร เศษผัก ผลไม้ หมักร่วมกับดิน ปุ๋ยคอก รวมถึงใบไม้แห้ง ขุยมะพร้าว หรือวัสดุอื่นๆที่ หาได้ เช่นกากกาแฟ เปลือกไข่ อีกวิธีในการปรับปรุงดินให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยใช้ปุ๋ยคอกร่วมกับขุยมะพร้าว ซึ่งเราสามารถผลิตการทำดินพร้อมปลูกนี้ได้เอง ส่วนผสมดินที่มีการหมักปุ๋ยคอกกับขุยมะพร้าว สามารถอยู่ใน ดินได้เป็นเวลานานเพื่อเก็บกักปุ๋ยและน้ำ พืชสามารถนำไปใช้ได้ในระยะเวลายาวนาน สามารถฟื้นฟูคุณภาพ ดินให้ดีขึ้น ปรับสภาพความเป็นกรดของดินได้ ช่วยเพิ่มการดูดซึมธาตุอาหารในดิน ช่วยเพิ่มการเจริญเติบโต และเพิ่มธาตุอาหารในดิน ช่วยลดการชะล้างพังทลายของดิน การนำขุยมะพร้าวมาเป็นส่วนผสมในการทำดิน พร้อมปลูกทำให้น้ำระบายออกได้ดี แถมยังช่วยเพิ่มแร่ธาตุให้กับดินอีกด้วย

ศก.ตำบลนาทับโฮ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็นดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการ พัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม มีการทำดินพร้อมปลูกที่ ถูกต้องพร้อมสำหรับใช้สอย มีความเหมาะสมสำหรับนำไปใช้สอย และประหยัด ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้ และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองครอบครัวและถ่ายทอดสู่ชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่นทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านการทำดินพร้อมปลูกจากปุ๋ยหมักและขุยมะพร้าว
2. มีความรู้ความสามารถ การทำดินพร้อมปลูก
3. มีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
4. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีอาชีพเสริม ที่ทำให้เกิดรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปตำบลนาทับโฮ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

รวม 10 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดินพร้อมปลูก	1.1 เพื่อให้ผู้เรียน อบรมมีความรู้ทักษะ และมีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย และจิตใจ 1.2 สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ในการทำได้อย่าง ปลอดภัย 1.3 สามารถผสมดิน พร้อมปลูกได้อย่างถูก วิธีในรูปแบบต่างๆ	1.1 ความสำคัญในการ เลือกประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ 1.3 รู้หลักการทำดิน พร้อมปลูก 1.4 ทิศทางในการ เลือกประกอบอาชีพ ดินปลูกต้นไม้จากปุ๋ย หมักกับขุยมะพร้าว	1.1 วิทยากรอธิบายในการเลือก ช่องทางอาชีพในดินพร้อมปลูก 1.2 วิทยากรอธิบายในธุรกิจ ตัวผลิตภัณฑ์สามารถสร้าง รายได้ 1.3 วิทยากรอธิบายการเรียนรู้ เบื้องต้น 1.4 บอกการพัฒนาสู่แนวทาง เพิ่มทักษะได้อย่างถูกวิธี	2	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	1.4 ตลอดจนสามารถเก็บบำรุงรักษาได้อย่างถูกวิธี				
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำดินพร้อมปลูก	2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในงานการทำดินพร้อมปลูก 2.2 เพื่อได้แหล่งที่มาของผลิตภัณฑ์จากดินปลูกต้นไม้จากปุ๋ยหมักกับขุยมะพร้าว 2.3 เพื่อให้รู้วิธีการทำแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 2.4 เพื่อให้รู้รูปแบบใหม่และประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่นๆ ได้	2.1 การเตรียมเอกสารประกอบอาชีพในดินพร้อมปลูก 2.2 ประวัติการทำดินพร้อมปลูกในแหล่งชุมชน 2.3 การจัดการขั้นตอนกระบวนการดินพร้อมปลูก 2.4 การทำลวดลายและการประยุกต์รูปแบบใหม่ในชิ้นงาน	2.1 วิทยากรปฏิบัติและนำเข้าสู่เนื้อหาในการทำจริง 2.2 วิทยากรเล่าประวัติพร้อมการกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจในการทำผลิตภัณฑ์แบบจริงจัง 2.3 ลงมือสอนในรูปแบบที่กำหนดไว้และเน้นจุดสำคัญ 2.4 ให้ผู้เรียนปฏิบัติจนเกิดทักษะและสามารถใช้ร่วมกับวัสดุอื่นๆ ได้อย่างกลมกลืนหลักสูตรกำหนด	2	2
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำดินพร้อมปลูก	3.1 สามารถบริหารจัดการทำดินพร้อมปลูกได้อย่างถูกต้อง 3.2 สามารถจัดการตลาดในดินพร้อมปลูก 3.3 บอกแหล่งที่มาของวัสดุได้ 3.4 สามารถกำหนดรูปแบบให้เปลี่ยนแปลงหรือคงเดิมได้	3.1 สามารถบริหารจัดการในการจัดการในดินพร้อมปลูกได้อย่างถูกต้อง 3.2 สามารถจัดการบริหารการตลาดของแหล่งจำหน่ายได้ และในการทำฐานข้อมูล 3.3 สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุจัดให้ผู้เรียน 3.4 การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้คุณภาพคงเดิม	3.1 วิทยากรอธิบายสาระความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติจริง 3.2 วิทยากรอธิบายแหล่งจำหน่ายการตลาดฐานข้อมูล 3.3 วิทยากรบอกแหล่งจำหน่ายวัสดุ วัสดุดิบพร้อมอธิบาย 3.4 อธิบายในรูปแบบต่างๆ ของตัวผลิตภัณฑ์สามารถออกแบบขึ้นมาใหม่ได้	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ การทำดินพร้อมปลูก	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ , ใบความรู้ , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วัสดุในการทำดินพร้อมปลูก , การทำดินพร้อมปลูก
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำดินพร้อมปลูก
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

การวัดแลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร


การเทียบโอน


ผู้รับการอบรมที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาการทำดิน พร้อมปลูก กลุ่มสนใจ จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวกัญญ์วรา ชัยจันทา)
(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายทศรัศมี คงยก)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอรัตนวาปี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอรัตนวาปี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายประเทือง นามม)
(ประธานกรรมการสถานศึกษา)