

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง

ลักษณะโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. ตอบสนองนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไก การขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓. ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ สมเด็จพระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชดำริสืบนโยบายการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนา เศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึง ความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายในและภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือ ทฤษฎีใหม่ เป็นแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการ จัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีแบ่งพื้นที่เป็นส่วนๆ ได้แก่พื้นที่น้ำ พื้นที่ดินเพื่อเป็นที่นา ปลูกข้าว พื้นที่ดินสำหรับปลูกพืชไร่ร่อนานาพันธุ์ และที่สำหรับอยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ ในอัตราส่วน ๓:๓:๓:๑ เป็น หลักการในการบริหารการจัดการที่ดินและน้ำเพื่อการเกษตรในพื้นที่ดินขนาดเล็กให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การทำบัญชีครัวเรือน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำเกษตรธรรมชาติ หรือเกษตรผสมผสาน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น ทำให้ผู้รับบริการของ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ ได้นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนักถึงการใช้จ่ายอย่างพอประมาณ มีเหตุผลในการใช้จ่าย มีภูมิคุ้มกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในครอบครัว ชุมชน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ ลดรายจ่าย มีความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากตามภารกิจยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและศักยภาพของคนในชุมชน รวมทั้งกลไกทุกภาคส่วนในชุมชนให้ร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการ พัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง โดยสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการใช้กระบวนการทางการศึกษาส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน เกิดการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่โดยเน้น การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การเสริมสร้างค่านิยมความรักชาติ ความภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และการมีจิตอาสาสมัครใช้ความสามารถของตน ความรักความสามัคคี การให้ การแบ่งปัน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และเผ่าเร่ร่อน และหวงแหนสมบัติของชาติ โดยเห็นแก่ส่วนรวมเป็นสำคัญ

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาประชาชนในตำบลให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและชุมชนได้อย่างมีความสุข และเพื่อขยายและกระจายโอกาส สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ประชาชนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

๕.๒ เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ เพื่อให้ประชาชนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

๕.๔ เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

๖. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๗. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินงาน	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ (P)							
๑.	ประชุมคณะทำงาน/ มอบหมายงาน	เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ	ครูและ บุคลากร	๒๐ คน	พ.ย.๖๖	สกร.อำเภอ ลำโรงทาน	-
๒.	จัดทำโครงการ	เพื่อให้สามารถ ดำเนินการได้ บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากร	๑๒ คน	ธ.ค.๖๖	สกร.อำเภอ ลำโรงทาน	-
๓.	ประสานงาน แจ้งกลุ่มเป้าหมายและ ประชาสัมพันธ์	เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง	ประชาชน	๒๐ คน	ธ.ค.๖๖	สกร.อำเภอ ลำโรงทาน	-
๔.	ประสานงาน ภาคีเครือข่าย	เพื่อให้การ ดำเนินการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	ภาคี เครือข่าย	ภาคี เครือข่าย	ธ.ค.๖๖	สกร.อำเภอ ลำโรงทาน	-
ขั้นเตรียมการ (D)							
๕.	ดำเนินการ โครงการตาม แผนที่กำหนด	เพื่อให้ผู้เข้าอบรม สามารถนำความรู้ และเทคนิคไปใช้ ประโยชน์ต่อ อาชีพได้	ประชาชน ทั่วไป	๒๐ คน	๑๓ ม.ค. ๒๕๖๗	ศกร.ต.สะโน	๔,๕๐๐ บาท
ขั้นเตรียมการ (C)							
๖.	ประเมินความ พึงพอใจ เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม	เพื่อประเมินระดับ ความพึงพอใจ	ประชาชน	๒๐ คน	ม.ค.๖๗	อำเภอ ลำโรงทาน	-
ขั้นเตรียมการ (A)							
๗.	สรุปผลการ ดำเนินงาน	เพื่อนำผลไป พัฒนาปรับปรุง	ผู้บริหาร และบุคลากร	๒๑ คน	ม.ค.๖๗	สกร.อำเภอ ลำโรงทาน	-

๘. รายละเอียด กิจกรรม เนื้อหาหลัก

๘.๑ ภาคเนื้อหาวิชาการ

๑. ให้ความรู้เรื่องความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ให้ความรู้เรื่องแนวทางการทำเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ให้ความรู้เรื่องการทำบัญชีครัวเรือน

๘.๒ ภาคกิจกรรม

การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง ประโยชน์ ของจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง
การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน การทำความสะอาดในชุมชน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๑๐. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้บริการการศึกษา
นอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งบดำเนินงาน
รหัส ๓๕๐๐๐๒ จำนวน ๔,๔๐๐ บาท (สี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

งบเบิกจ่าย

ค่าวิทยากร	๑ คน จำนวน ๖ ชม. ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๒๐๐ บาท
ค่าอาหารกลางวัน	๒๐ คน x มื้อละ ๗๐ บาท x ๑ มื้อ	เป็นเงิน	๑,๔๐๐ บาท
ค่าอาหารว่าง	๒๐ คน X มื้อละ ๒๕ บาท x ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
ค่าป้าย ๑ ผืน		เป็นเงิน	๓๐๐ บาท
ค่าวัสดุ		เป็นเงิน	๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๔๐๐ บาท (สี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
- การประชุมชี้แจง ตกลงทำ ความเข้าใจร่วมกัน	√			
๑. ให้ความรู้เรื่องความเป็นมา ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ให้ความรู้เรื่องแนวทางการทำ เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง การทำบัญชีครัวเรือน ๓. ให้ความรู้เรื่องการทำจุลินทรีย์ สังเคราะห์แสง		๔,๔๐๐		
- นิเทศติดตามและประเมินผล		√		
- สรุปรายงานผล		√		

๑๒. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

- ศกร.ตำบลสะโน อำเภอสำโรงท่าบ จังหวัดสุรินทร์

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๓.๑ นางสาวสุภาวดี ครอบงุมิ	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๒ นางสาวอามัศรา ศุภนาม	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๓ นายวิเชียร แดงเรียงรัมย์	ครู กศน.ตำบล

๑๔. หน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- ๑๔.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลประจำตำบล
- ๑๔.๒ เกษตรอำเภอบ
- ๑๔.๓ ประชาชนชาวบ้าน
- ๑๔.๔ ผู้ใหญ่บ้าน

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ เพื่อช่วยกระตุ้นภูมิคุ้มกันโรคพืชได้ดีและมีระบบรากฝอยที่ดี การใช้จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง ทำให้เปลือกหรือลำต้นแข็งแรง ทนต่อการกัดกินของแมลงและช่วยกระตุ้นเซลล์เจริญ

๑๕.๒ เพื่อช่วยลดสภาวะโลกร้อนจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง จะเข้าไปทำลายและย่อยสลายกลุ่มก๊าซมีเทนที่มีอยู่ในแปลงไร่นา

๑๕.๓ สามารถใช้แทนปุ๋ยยูเรีย โดยใช้หลักการย่อยสลายของเสียให้เป็นธาตุอาหารหลักของพืช ได้และเมื่อใช้เป็นประจำและต่อเนื่อง สามารถลดการใช้อาหารเสริม หรือปุ๋ยสูตรต่างๆ ลงได้ ทำให้ต้นทุนในการผลิตลดลง และมีกำไรเพิ่มมากขึ้น ทั้งยังสามารถใช้ร่วมกับน้ำหมักชีวภาพ หรือปุ๋ยสูตรต่างๆ จะทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น และคุณภาพผลผลิตดีขึ้นด้วย

๑๖. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ ประชาชนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ ผ่านอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง

เชิงคุณภาพ สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติ เป็นแนวทางเกี่ยวกับการแนวทางการทำเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง และการทำบัญชีครัวเรือน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนในชุมชน สามารถลดการใช้อาหารเสริม หรือปุ๋ยสูตรต่างๆ ลงได้ ทำให้ต้นทุนในการผลิตลดลง และมีกำไรเพิ่มมากขึ้น

๑๗. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๖.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๖.๒ การนิเทศติดตาม

๑๖.๓ การจัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอหลักสูตร
(นายวิเชียร แดงเรียงรัมย์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวอมรรัตน์ พูนพิน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสำโรงทาบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ