

หลักสูตรการเย็บกระเป๋าจากผ้า
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนม

ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันนี้ ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจากฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิต

ปัจจุบันโลกเรากำลังเผชิญปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างหนัก จึงมีการรณรงค์ให้ช่วยกันลดภาวะโลกร้อนกันมากขึ้น การใช้ “กระเป๋าผ้า” จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ ซึ่งงานตัดเย็บผ้าเป็นงานฝีมือและเป็นงานอาชีพที่เป็นที่ยอมรับ ที่ภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไปลดการใช้ถุงพลาสติกแล้วหันมาใช้ถุงผ้าให้เป็นที่แพร่หลาย นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะการทำงาน และส่งเสริมอาชีพของคนในชุมชนอีกด้วย

ดังนั้น กศน.ตำบลหนองฮ้อย จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าให้แก่ ประชาชน เยาวชน และผู้ที่สนใจโดยมุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา อบรม และการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเอง และครอบครัว

๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อลดปัญหาสภาวะโลกร้อน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะในการเย็บกระเป๋าผ้า และมีทักษะในการประกอบอาชีพ ทั้งการผลิต เพื่อใช้เอง และการผลิตเพื่อจำหน่าย

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้พลาดโอกาส/ด้อยโอกาส

๒. ผู้มีอาชีพ และต้องการมีอาชีพเสริม

๓. ผู้ไม่มีงานทำ

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๖ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๔ ชั่วโมง

ที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ การเย็บกระเป๋า ผ้า -อธิบาย ส่วนประกอบ/ วัตถุประสงค์ในการ เย็บกระเป๋าผ้า	๑.สามารถวิเคราะห์ ศักยภาพของข้อมูล ตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และ ขอบข่ายในงานอาชีพได้ ๒.อธิบายเหตุผลใน การเลือกอาชีพการ เย็บกระเป๋าผ้า	๑.หลักการ วิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอบข่ายในงาน อาชีพการทเย็บกระเป๋าผ้า ๒.ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการเย็บกระเป๋าผ้า ๓.การตัดสินใจ เลือกอาชีพ	วิทยากรให้ แนะนำ/ บรรยาย	๑	-
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้งาน ออกแบบ และตัด เย็บกระเป๋าผ้า ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิธีการ ออกแบบ/เขียนแบบกระเป๋าผ้าที่เหมาะสม และมี มาตรฐานได้เหมาะสมและมี มาตรฐาน	๑.การเลือกวัสดุใน การตัดเย็บ ๒.ขั้นตอนการ ออกแบบ/เขียนแบบกระเป๋าผ้าได้ อย่างถูกต้อง	วิทยากรให้ ความรู้/สาธิต	๒	๘
๓	Workshop : ขั้นตอนการตัด และเย็บกระเป๋า ผ้า	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิธี และ ขั้นตอนการตัดและเย็บกระเป๋าผ้าได้	๑.การตัดและเย็บ กระเป๋าผ้า - วิธีการตัดผ้า - การเย็บผ้าเป็น ชิ้นงาน - เทคนิคการเย็บ กระเป๋าผ้า	วิทยากรให้ ความรู้/สาธิต -การจัดเตรียม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ -สร้างและแยกแบบตัดกระเป๋า -ประกอบส่วนต่างๆ ของกระเป๋าให้ถูกต้อง เรียบร้อย และ สวยงาม	๒	๒๕

ที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	ช่องทางการจัด จำหน่าย	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ วิธีการหา ช่องทางในการ จัด จำหน่าย และ เรียนรู้ วิธีการขายที่ เหมาะสม	-ช่องทางการจัด จำหน่าย -การคำนวณต้นทุน + กำไร -การกำหนดราคา ขาย	วิทยากรให้ ความรู้/บรรยาย /ฝึกปฏิบัติ	๑	๑
รวม					๖	๓๔
รวมทั้งสิ้น					๔๐	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การอบรมให้ความรู้
๒. การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ระหว่างเรียน
๒. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน
๓. มีผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

๑. วุฒิบัตรผ่านการอบรม
๒. หลักฐานการประเมินผล

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น