

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตรวิชาการสถานเปลจากเศษผ้า จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ด้านความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียม ความ พร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคม เศรษฐกิจ ที่ ซับซ้อน ด่วนนวัตกรรม ที่ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดย การรวมกลุ่มกัน ประกอบอาชีพเสริม เป็นการนำเอา เศษผ้าจาว์สดที่เหลือใช้มาทำเป็นเปลจากเศษผ้า มีเทคนิคการ สานที่ต้องใช้ความ อดทน และความละเอียด และผู้สานเปลจากเศษผ้าสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็น อย่างดี ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึง ได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชา การสถานเปลจากเศษผ้า ขึ้น เพื่อเป็นการให้ ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบ เป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรสถานเปลจากเศษผ้าสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ร้อยเอ็ดมีจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม
๓. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในอาชีพ
๔. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาจำนวน ๑๐ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๔ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง)

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้าได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้าได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๔.๒ สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มและองค์กร ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของ จริง ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๑	-
๒.	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปลจากเศษผ้าได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้าได้ ๒.๓ สามารถออกแบบเปลจากเศษผ้าได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนการสานเปลจากเศษผ้าและ	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๒ การเตรียมวัสดุในการสาน เปลจากเศษผ้า ๒.๓ การออกแบบเปล ๒.๔ ขั้นตอนในการสานเปลจากเศษผ้า ๒.๔.๑ การเลือกผ้าสำหรับสานเปล ๒.๔.๒ การสานหุเปล ๒.๔.๓ การขึ้นรูปเปล	- วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเปล จาก เศษผ้าและฝึกปฏิบัติในการเตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า - วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และ ฝึกปฏิบัติสานเปลจากเศษผ้าใน ขั้นตอนการเลือก ผ้า สำหรับสาน เปล การสานหุเปล การขึ้นรูปเปล การสานเปลจากเศษผ้า	๑	๔

		สามารถสานเปลจากเศษผ้าได้ ๒.๕ สามารถนำเศษผ้า มาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆได้ เช่น พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า	๒.๔.๔ การสานเปลจากเศษผ้า ๒.๔.๕ การเก็บลายละเอียด ๒.๕ รูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆได้ เช่น พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า	และการ เก็บลายละเอียด -วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ประยุกต์รูปแบบการขาย พรมเช็ดเท้าจาก เศษผ้า และอื่นๆ		
๓.	๓.การ บริหาร จัดการใน อาชีพ	๓.๑ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดการในร้านบริการการสานเปลจากเศษผ้า ๓.๒ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้าการบริการลูกค้าได้ ๓.๓ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการป้องกันตนและผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงาน ๓.๔ ให้สามารถบอกวิธีการจัดร้านบริการร้านให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้	๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ ๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน ๓.๑.๓ การคิดราคา ๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การให้บริการ ๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์ ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน - ความปลอดภัยในการ ทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน ๓.๕. การป้องกันตัวในการทำงาน - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา	๓.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ๓.๒ พูดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร/ผู้เรียน ๓.๓ บรรยายให้ความรู้ ๓.๔ สรุปผลการเรียนในประเด็น ดังนี้ - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้าง - ความปลอดภัยในการทำงาน	๑	๑
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพ การสาน เปลจาก เศษผ้า	๔.๑ ความสำคัญของโครงการ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ ๔.๔ การเขียนโครงการ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า	๔.๑ ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน เกี่ยวกับความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ บรรยายให้ความรู้ เรื่อง	๑	๑

			<p>๔.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๔.๕ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า</p>	<p>ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๓ ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความรู้เหมาะสมถูกต้อง</p> <p>๔.๖ ฝึกเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม					๔	๖

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารหลักสูตรการสานเปลจากเศษผ้า
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

หลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ



(นายอุไทย พรมทนา)

ครู กศน.ตำบล

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางเพ็ญแข สิ้นสร้าง)

ครูอาสาสมัคร

ผู้ตรวจหลักสูตร

ลงชื่อ



(สิริเอกชยุต อธิพงษ์)

ครู

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการหลักสูตร

(นางกนกนัฐ สิงหะ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศีขรภูมิ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรการสานเปลจากเศษผ้า จำนวน ๑๐ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

วันที่เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ เวลา..... น.	<p>๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ</p> <p>๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหา เงินทุน</p> <p>๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p>๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๔.๒ สถานที่ประกอบการ เครือข่าย กลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบ ความสำเร็จ</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆสถาน ประกอบการสื่อของจริงภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่ มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการและ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจ เลือก</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ</p>	๑ ชม.
	<p>๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสาน เปลจากเศษผ้า</p> <p>๒.๒ การเตรียมวัสดุในการสานเปลจาก เศษผ้า</p> <p>๒.๓ การออกแบบเปล</p> <p>๒.๔ ขั้นตอนในการสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๒.๔.๑ การเลือกผ้าสำหรับสานเปล</p> <p>๒.๔.๒ การสานหุเปล</p> <p>๒.๔.๓ การขึ้นรูปเปล</p> <p>๒.๔.๔ การสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๒.๔.๕ การเก็บลายละเอียด</p> <p>๒.๕ รูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์ เป็นชิ้นงานอื่นๆได้เช่นพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า</p>	<p>- วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสานเปลจากเศษผ้าและฝึกปฏิบัติในการ เตรียมวัสดุในการสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>- วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และ ฝึกปฏิบัติ สานเปลจากเศษผ้าในขั้นตอนการเลือก ผ้า สำหรับสานเปลการสานหุเปลการขึ้นรูปเปล การสานเปลจากเศษผ้าและการเก็บลาย ละเอียด</p> <p>-วิทยากรอธิบายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ ประยุกต์รูปแบบการชาย พรมเช็ด เท้าจากเศษผ้าและอื่นๆ</p>	๕ ชม.

	<p>๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ</p> <p>๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ</p> <p>๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน</p> <p>๓.๑.๓ การคิดราคา</p> <p>๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การหาลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การให้บริการ</p> <p>๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>-ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>- ตัวผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>- การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน</p> <p>- ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๕ การป้องกันตัวในการทำงาน</p> <p>- การใช้เครื่องมือ</p> <p>- การเก็บรักษา</p>	<p>๓.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>๓.๒ พุดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร/ผู้เรียน</p> <p>๓.๓ บรรยายให้ความรู้</p> <p>๓.๔ สรุปผลการเรียนในประเด็นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้าง - ความปลอดภัยในการทำงาน 	<p>๒ ชม.</p>
	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพ การสาน เปลจากเศษผ้า</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการสาน เปลจากเศษผ้า</p> <p>๔.๕ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า</p>	<p>๔.๑ ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการ เรียน เกี่ยวกับความสำคัญ ของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ บรรยายให้ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>๔.๓ ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพให้มี ความรู้เหมาะสมถูกต้อง</p> <p>๔.๖ ฝึกเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป</p>	<p>๓ ชม.</p>

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)
วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
(.....)
วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)
วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)
วันที่/...../.....