

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๒ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์**

.....

**ความเป็นมา**

การจักสานจากผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น การทำกระเป๋าพลาสติก การทำตะกร้าหรือภาชนะอื่นๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆจากเส้นพลาสติก เป็นอาชีพเสริมที่กำลังอยู่ในความสนใจของคนหลายคน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน หวาย กราทำกระทู้ กระจุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนไป รูปแบบการใช้งานหรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับการเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้น ซึ่งมีสี สีสัน สวยงาม มีความอดทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย

ศก.ระดับตำบลบึง อำเภอสวนรัตน ได้มีการสำรวจความต้องการในการจัดอาชีพ จะเน้นกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ และผู้ที่มีอาชีพแล้วแต่ต้องการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพเดิม โดยหลักสูตรนี้จะมีระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๓๒ ชั่วโมง เพื่อเนการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมาย เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงตลอดไป

**หลักการของหลักสูตร**

- ๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
- ๒.มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
- ๓.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- ๔.เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

**จุดมุ่งหมาย**

- ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

- กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป บ้านกันตรง หมู่ที่ ๘ ตำบลบึง อำเภอสวนรัตน จังหวัดสุรินทร์
- ๑.ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
  - ๒.ควรเป็นผู้มีใจรักในการผลิตผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

**ระยะเวลา รวม ๓๒ ชั่วโมง**

- ภาคทฤษฎี ๗ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๒.สามารถบอกความสำคัญในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๓.บอกแหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติกได้ ๔.วิเคราะห์ แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้	๑.ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ ช่องทางการจำหน่าย ประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๒.ความสำคัญในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๓.แหล่งจำหน่ายเส้นพลาสติก ๔. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๒.วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๓.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่อ เอกสาร	๓	-
๒.	ทักษะอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑.สามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ ๒.สามารถคัดเลือกค่านวมเส้นพลาสติกที่ใช้การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ๓. สามารถบอก แหล่งวัตถุดิบได้ ๔.สามารถออกแบบและ การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑.วัสดุอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก แบบต่างๆ ๒.การคัดเลือก ค่านวมเส้น พลาสติกใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกแบบต่างๆ ๓.แหล่งวัตถุดิบ ๔.ฝึกปฏิบัติ การทำผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุ อุปกรณ์ชิ้นนั้น ๒. วิทยากรบรรยายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติของเส้นพลาสติกที่ใช้ทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก พร้อมทั้งสาธิต การคัดเลือกเส้นพลาสติก ๓.การฝึกปฏิบัติทำชิ้นงานแบบต่างๆ วิทยากร สาธิต และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๒	๒๕
๓.	บริหารจัดการ	๑.สามารถบริหารจัดการได้ ๒.ควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงาน ได้แก่ -ความสวยงาม -ความแข็งแรง -ความต้องการตลาดได้วิเคราะห์ ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร บัญชี - รายได้	๑.การบริหารจัดการ สํารวจแหล่งวัตถุดิบ -การผลิต สํารวจ แหล่ง ทุน -สํารวจแหล่ง วัตถุดิบ การควบคุม คุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงานได้ -ความสวยงาม -ความแข็งแรง -ความต้องการ ตลาด การวิเคราะห์		๒	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ความต้องการของตลาดการ บัญชี การคิด ต้นทุน กำไร บัญชี - รับจ่าย			
					๗	๒๕

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ๑.ศึกษาภาคทฤษฎี จากเอกสารและจากวิทยากรผู้สอน
- ๒.ศึกษาดูงานจากสถานประกอบอาชีพ
- ๓.ปฏิบัติการการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกตามขั้นตอนในหลักสูตร
- ๔.เข้ารับการทดสอบ ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี

#### สื่อการเรียนรู้

- ๑.วิทยากร
- ๒.เอกสารประกอบ
- ๓.ใบความรู้ – แผ่นพับ
- ๔.แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube

#### การวัดผลประเมินผล

- ๑.สังเกตจากความสนใจ ความร่วมมือ
- ๒.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
- ๓.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑.ผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
- ๒.ผ่านการฝึกทักษะการปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.ผ่านการประเมินคุณภาพของผลงานตามมาตรฐานที่พึงพอใจ
- ๔.ผ่านการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### การเทียบโอน

ผู้เรียนไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต