

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียน
วิชาการทอผ้าไหมลายนาศกैया จำนวน ๓๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขวาสินรินทร์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน โดยจัดการศึกษาอาชีพเพื่อมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การส่งเสริมและจัดหาช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน อาชีพการทอผ้าไหมมัดหมี่ จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๒. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการทอผ้าไหมลายอำเภอสินรินทร์ ให้กลุ่มเป้าหมายมีให้มีศักยภาพในการ ประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และเหมาะสม กับ ศักยภาพของตนเอง
๒. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายนาศกैया
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายนาศกैया

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้พลาดโอกาส จำนวน ๕ คน
- ผู้ขาดโอกาส จำนวน ๘ คน
- ร้อยละ ๑๐๐ (๑๓คน) ผ่านการอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ (๑๓ คน) ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร
- ร้อยละ ๑๐๐ (๑๓ คน) สามารถทอผ้าไหมลายนาศกैया

โครงสร้างหลักสูตร การทอผ้าไหมลายนาคเกี้ยว จำนวน ๓๓ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม (ลายนาคเกี้ยว)	<p>๑. อธิบายความสำคัญใน การประกอบอาชีพการทอผ้าไหม (ลายนาคเกี้ยว) ได้</p> <p>๒. อธิบายความเป็นไปได้ ใน การประกอบอาชีพการ ทอผ้าไหม ได้แก่ การวางแผนและการบริหาร จัดการ การหา แหล่งเงินทุนความต้องการ ของ ตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้</p> <p>๓. สามารถจัดหาแหล่ง เรียนรู้ ได้</p> <p>๔. สามารถตัดสินใจเลือก อาชีพได้</p>	<p>๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทอผ้า ไหม (ลายนาคเกี้ยว)</p> <p>๒ ความเป็นไปได้ใน ประกอบอาชีพการทอผ้า ไหม(ลายนาคเกี้ยว)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนและการ บริหารจัดการ - แหล่งเงินทุนและการ จัดหาเงินทุน -ความต้องการของตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย - ศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ และ เครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์ อนุรักษ์ผ้าไหม สถาน ประกอบการ เกี่ยวกับการ ทอผ้าไหม(ลายกระถาง) - ร้านค้าหรือตัวแทนใน การจำหน่ายผลผลิตจาก การทอผ้าไหม - เครือข่ายกลุ่มทอผ้า ไหม -การตัดสินใจเลือกอาชีพ -ความต้องการของตลาด 	<p>๑. ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อต่าง ๆ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อ นำข้อมูล มาใช้ในการ ประกอบอาชีพ ที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๒. วิเคราะห์อาชีพจาก ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๓. ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพที่ตัดสินใจ เลือก</p> <p>๔. ผู้เรียนตัดสินใจเลือก อาชีพ</p>	๔	-
๒. ทักษะการ ประกอบอาชีพ การ ทอผ้าไหม ลาย นาคเกี้ยว	<p>๑. อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ การทอผ้าไหม ได้แก่ ประวัติความเป็น มาวัฒนธรรม ผ้าไหม กระบวนการและรูปแบบ การทอผ้า ไหม ความสำคัญและประโยชน์ ของการประกอบอาชีพ การทอผ้า ไหม(ลายนาคเกี้ยว) ได้</p> <p>๒. สามารถเตรียมวัตถุดิบ และ ส่วนประกอบได้แก่ ขั้นตอนในการ เตรียมไหม สำหรับการทอ การเลือก เส้นไหม วัตถุดิบและส่วน ประกอบได้</p>	<p>๑.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ ทอผ้าไหม(ลายนาคเกี้ยว)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมผ้าไหม - กระบวนการและ รูปแบบการทอผ้าไหม - ความสำคัญและ ประโยชน์ ของการ ประกอบอาชีพการ ทอผ้า <p>๒. การเตรียมวัตถุดิบ และ ส่วนประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนในการเตรียม ไหม สำหรับการทอ 	<p>๑ ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัด ความรู้ ความเข้าใจ และ พื้นฐานของ ผู้เรียน</p> <p>๒ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การ ทอผ้าไหม(ลายนาคเกี้ยว)</p> <p>๓ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการ ทอผ้าไหม(ลายนาคเกี้ยว)</p> <p>๕ วิทยากรบรรยายและสาธิต .</p> <p>๖ ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>๗ ทดสอบหลังเรียน</p>	๓	๒๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม	๑ สามารถบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหม ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ และการลดต้นทุนการผลิต ได้ ๒ สามารถจัดการ การตลาด ได้แก่ การ จัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/ คู่แข่งทางการตลาด การ ประชาสัมพันธ์ การ ส่งเสริมการขายและการ บริการและการขอ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้ ๓. สามารถจัดการความ เสี่ยง ได้แก่ วิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบ อาชีพการทอผ้าไหม และการ แก้ ปัญหา ความเสี่ยง ในการประกอบ อาชีพการทอผ้าไหม ได้	๑ การบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหม - การดูแลรักษาคุณภาพของผ้าไหม - การลดต้นทุนในการผลิตของผ้าไหม - การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น การแปรรูป การออกแบบ การ ประยุกต์ใช้ ๒ จัดการการตลาด - ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด -ประชาสัมพันธ์ -ส่งเสริมการขายและ การบริการ	๑ การบริหารจัดการจัดให้ ผู้เรียน -ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ การบริหาร จัดการ -วิทยากรบรรยายการ กำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ ต้องการ - ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ การลด ต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม - วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน วิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่า จะ เกิดขึ้นและมีแนวทางใน การ จัดการความเสี่ยง ๒ การบริหารจัดการ การตลาด -ผู้เรียนศึกษาข้อมูล การตลาดและ วิเคราะห์ ความต้องการของตลาด จากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญา	๑	-
				๘	๒๕

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาภาคทฤษฎี จากเอกสารและจากวิทยากรผู้สอน
๒. ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ
๓. ฝึกปฏิบัติการทอผ้าตามขั้นตอนในหลักสูตร
๔. เข้ารับการทดสอบ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. คู่มือการทอผ้า
๒. เอกสารประกอบการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ ตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการทอผ้าไหม ลายผกาสี่ต่อตามมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ๑๐ คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง