

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร สถานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ความเป็นมา หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิต ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหัตถกรรม เครื่องจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนามาตลอดเวลาโดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบัน หรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นคงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน งานจักสานเส้นพลาสติก คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างสรรค์งานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานจักสาน จรรยาเอกลักษณะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลมประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้นเป็นภาษาชนใช้สอยมีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสมสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของเส้นพลาสติกมาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๕ ชั่วโมง
 ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
 ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตรการจักสานเส้นพลาสติก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี นาที่	ปฏิบัติ (ชม.)
๑	๑.ช่อง ทางการ ประกอบ อาชีพ	๑. เพื่ออธิบายความสำคัญ ในการประกอบอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพจักสาน ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่ง เรียนรู้การประกอบอาชีพ จักสานได้	๑. ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพ ๒. แนวโน้มความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพจักสาน ๓. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพจักสาน	๑. วิทยากรอธิบายพร้อม นำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพและแนวโน้มความ เป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพจักสาน ๒. ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้การประกอบ อาชีพจักสาน	๓๐	-
๒.	๒.ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายเตรียมเส้นพลาสติก เพื่อการจักสานได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกรูปทรงและลวดลาย ผลิตภัณฑ์เหมาะสม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จักสานภาชนะในลวดลาย ต่าง ๆ ได้	- การเตรียมเส้น พลาสติกเพื่อ จักสาน - รูปทรงของงานจักสาน เส้น พลาสติก - ลวดลายผลิตภัณฑ์ จากเส้น พลาสติก ผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติกเป็นภาชนะรูปทรงต่าง ๆ - การเตรียมเส้นพลาสติกเพื่อ จักสาน - รูปทรงของงานจักสานเส้น พลาสติก - ลวดลายผลิตภัณฑ์จาก เส้น พลาสติกการสานกระเป๋าลือ -การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติกเป็นภาชนะรูปทรงต่าง ๆ	วิทยากรอธิบายและสาธิต วิธีการเลือกเส้นและลวดลาย ของเส้นพลาสติก - นำเสนอรูปทรงรูปแบบใน การจักสานและการเลือก รูปแบบที่เหมาะสมสำหรับ งานจักสาน - วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงวิทยากร ตรวจสอบและแนะนำเพิ่มเติม	-	๓
๓.	๓.การ บริหาร จัดการใน อาชีพ	- เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ บอกและ อธิบายต้นทุน กำไร ในการจักสาน เส้น พลาสติก และกำหนด จำหน่าย เครื่องจักสานได้	- ต้นทุนกำไรในการจักสาน เส้น พลาสติกและการกำหนดราคา จำหน่ายเครื่องจักสาน	-วิทยากรอธิบายการคำนวณ ต้นทุน ค่าแรงในการทำ ผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงานและ อธิบายวิธีกำหนดราคาขาย - ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน	๓๐	๑

				ค่าแรงในการทา ผลิตภัณฑ์ใน แต่ละชิ้นงาน และฝึกกำหนด ราคาจำหน่ายโดยให้ สอดคล้องกับราคาตาม ท้องตลาด		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

- สื่อเอกสาร
 - เอกสารประกอบการเรียนรู้
 - ใบงาน
 - ใบความรู้
- วิทยากรแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
- แหล่งฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

- หลักฐานการประเมินผล
- ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร


- นางสาวนวลวรรณ วรรณพ ครู คศ.๑
- นางพนาวรรณ ชินานา ครูกศน.ตำบล
- นางสาวจิรพร ภาสตา ครูกศน.ตำบล
- นายสุทธิชัย สืบเทพ ครูกศน.ตำบล

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

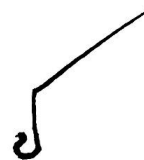
- นายวัชร นาคกระแสร ครูชำนาญการ

หมายเหตุ สถานศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเป็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา


ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวนวลวรรณ วรรณพ)
ครู


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสุคนธ์ ทองศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจอมพระ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ หลักสูตรฐานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

เวลา ๐๙.๐๐น - ๑๕.๐๐ น. วันที่

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๖ กันยายน ๖๗	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	-วิทยาการบรรยาย ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างผู้เรียนกับวิทยาการในเรื่องจักสานเส้น พลาสติกเกี่ยวกับสานและให้ความรู้เกี่ยวกับการ คัดเลือกเส้นพลาสติกและเทคนิคการจักสาน -แบ่งกลุ่มผู้เรียน ให้เลือกวัสดุการจักสาน -ผู้เรียน ดูในอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับจักสานเส้น พลาสติกตัวอย่างจักสานเส้นพลาสติก	เรียน ๓๐ นาที
		-วิทยาการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เช่นการคัดเลือกเส้นที่จะนำมาทำจักสานเส้น พลาสติกวิธีการเตรียมวัสดุจักสานเส้นพลาสติก -ให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง.	เรียน ๑ ชม.
		- ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ ให้กลุ่มผู้เรียน วิเคราะห์ศักยภาพในการจักสานของ ตนเองพร้อมกับวางแผนการจักสานและจัดหา อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับจักสานเส้นพลาสติก ลงมือปฏิบัติจริงในจักสานเส้นพลาสติก	เรียน ๒ ชม.
		-วิทยาการ/ภูมิปัญญา บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การจัดการด้านการตลาดเช่น การวางแผนในจักสาน เส้นพลาสติก เพื่อจำหน่าย -ผู้เรียนฝึกทุกกระบวนการของจักสานเส้นพลาสติก ทำให้จักสานเส้นพลาสติกมีความคงทน สวยงามและ มีความต้องการจากตลาด	เรียน ๑.๓๐ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่...../...../.....