

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรผ้ามัดย้อม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ มีนโยบายมุ่งเน้น การจัด การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำ ใน ๕ กลุ่ม อาชีพ ประกอบด้วย อาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการ ประกอบอาชีพและ ทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ การเย็บ ปัก ถัก ร้อย นั้นถือได้ว่าเป็นความสามารถของแต่ละ บุคคลที่มีมานานในอดีต แต่ยังไม่ได้มีการพัฒนามากมาย ปัจจุบันผู้คนนำสิ่งเหล่านี้มาคิดค้น และดัดแปลงให้เข้า กับงานผ้า เพราะด้วยสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของการแต่งกาย การตกแต่ง เพื่อให้เกิด ความสวยงามนั้น เป็นสิ่งสำคัญ เพิ่มมูลค่า ให้กับงานฝีมือ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขะ จึง มีแนวคิดจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมให้เป็นอาชีพที่ทำขึ้นเพื่อเพิ่มมูลค่า จากสมัยก่อนการจะ ย้อมผ้าเพื่อไว้ใช้เองในครัวเรือน ฝีมือจะไม่ประณีตและไม่เรียบร้อยเพราะทำไว้เองในครัวเรือน ปัจจุบันได้มีการ พัฒนารูปแบบการย้อมลวดลายสีสันทันเพื่อให้เข้ากับยุคสมัย และยังคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีลวดลายมีลักษณะที่ บ่งบอกถึงวัฒนธรรมภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขะ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรวิชาผ้ามัดย้อมและช่องทาง ในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสร้างรายได้อาชีพ ให้มี ความมั่นคงสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ให้สอดคล้องกับศักยภาพพัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน และ สิ่งแวดล้อม จากเหตุผลและความสำคัญความจำเป็นดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขะ จึงได้จัดทำ หลักสูตรวิชาผ้ามัดย้อม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน สกร.และความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนของประชาชนในเรื่องการทำผ้ามัดย้อม เป็นหลักสูตรที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ วิธีการและขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม โดยให้ความคิดสร้างสรรค์ การ พัฒนารูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ
- มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประกอบอาชีพเสริมได้จริงหลังจบหลักสูตร

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการและขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม
- เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้ตนเองและชุมชน
- เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
- ประชาชนผู้สนใจ

ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๖ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๙ ชั่วโมง
- รวม ๓๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้น การทำผ้ามัด ย้อม	๑.ผู้เรียนสามารถ อธิบายความเป็นมา ของ การทำผ้ามัดย้อม ๒. ผู้เรียนสามารถบอก ประโยชน์ของการทำผ้า มัดย้อม	๑.ความเป็นมาของการทำ ผ้ามัดย้อม ๒.ประโยชน์การทำผ้ามัด ย้อม	๑.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้กับผู้เรียนโดย แบ่งเนื้อหา ดังนี้ ๑.๑ ประวัติความ เป็นมาของการทำผ้ามัดย้อม ๑.๒ ประโยชน์ของ การทำผ้ามัดย้อม	๑	-
๒	วัสดุและ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำผ้ามัด ย้อม	๑.ผู้เรียนสามารถบอก วัสดุ อุปกรณ์แต่ละ ชนิดได้ ๒.ผู้เรียนสามารถ อธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิดได้ ได้อย่างถูกต้อง	๑.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การทำ ผ้ามัดย้อม ๒.วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ แต่ละชนิด	๑.วิทยากรให้ผู้เรียน ศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง อุปกรณ์ที่ ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม ๒.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล	๑	-
๓.	ประเภทของผ้า แต่ละชนิด	๑.ผู้เรียนสามารถบอก ประเภทของผ้าที่ใช้ทำ ผ้ามัดย้อมได้ ๒. ผู้เรียนสามารถ อธิบายการนำผ้าแต่ละ ชนิดไปใช้งานให้ถูก ประเภท ได้ ๓. ผู้เรียนสามารถบอก ข้อดีข้อเสียของผ้าที่ใช้ ทำกระเป๋ผ้าแต่ละ ชนิดได้	๑.ประเภทของผ้าที่ใช้ ทำผ้ามัดย้อม ๒.การนำผ้าแต่ละชนิดไป ใช้งานให้ถูกประเภท ๓.ข้อดีข้อเสียของการย้อม ผ้าแบบเย็น	๑.วิทยากรให้ผู้เรียน ศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ประเภท ของผ้าและออกแบบลายผ้า ๒.ผู้เรียนและวิทยากร ร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น	๑	-
๔	การทำผ้ามัด ย้อม	๑.ผู้เรียนบอกวิธีการ จัดเตรียมสถานที่ในการ ทำผ้ามัดย้อมได้ถูกต้อง	๑.การจัดเตรียมสถานที่ ๒.จัดเตรียมอุปกรณ์	๑. วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดเตรียม สถานที่ในการทำผ้ามัดย้อม	๑	๓๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๒. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อมได้ ถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมได้ ถูกต้อง</p>	<p>๓. ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผ้าที่ใช้ ในการย้อม - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสีที่นำมาใช้ - ขั้นตอนการฝีกทักษะการทำผ้ามัดย้อม - หลักการมัดรูปแบบต่างๆ - วิธีการดูแลรักษาหลังการย้อม <p>๔. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้ามัดย้อม</p>	<p>๒. อธิบายขั้นตอนและการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การมัดย้อม</p> <p>๓. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมพร้อมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการเลือกผ้ามัดย้อมในการออกแบบโดยยึดหลักการพิจารณาตามความเหมาะสมของโอกาส - อธิบายเกี่ยวกับพื้นฐานและประเภทของสีตามวงจรสี พร้อมให้ผู้เรียนได้ดูภาพการออกแบบผ้าที่มีสีแตกต่างกัน - สาธิตและฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะจนเข้าใจเทคนิคและวิธีการการทำผ้ามัดย้อม - สาธิตหลักการมัดรูปแบบต่างๆ - การดูแลรักษาหลังการย้อม 		
๕	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้</p>	<p>การบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่าย สินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบ 	<p>๑. วิทยากรบรรยายในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ <p>๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย และการประกอบอาชีพแผนส่งเสริมการขาย</p>	๑	-
รวม					๕	๓๐
รวม (ทฤษฎีและปฏิบัติ)					๓๕ ชั่วโมง	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย

๒. เรียนรู้จากวิทยากร
๓. การฝึกปฏิบัติ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

/สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบเรื่องผ้ามัดย้อม
๒. ใบความรู้/แผ่นพับเรื่องผ้ามัดย้อม
๓. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ You Tube https://www.youtube.com/watch?v=H&dgCyS_Meg

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ความสำเร็จของการปฏิบัติตลอดการหลักสูตร
๓. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. มีคะแนนการประเมินความรู้ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีเวลาเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐