

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการสร้างควมสามัคคีมีจิตสาธารณะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์



ความเป็นมา

ในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่อง มาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลให้ประเทศไทย ต้องเร่งพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและสามารถ แข่งขันกับนานาประเทศได้ และ สภาพเศรษฐกิจที่บีบรัดได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมให้เกิดการแข่งขันมีค่านิยมทางวัตถุสูงเกิดการ เอรัดเอาเปรียบมุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าส่วนรวมขาดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่าง จริงจังและต่อเนื่องทำให้เกิดภาวะขาดความสมดุลทั้งจิตใจและวัตถุ ดังนั้นความสำคัญต่อส่วนรวมจึงลดน้อยลง (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๓, หน้า ๑) พฤติกรรมจิตสาธารณะ หรือจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมคือการแสดงออกเพื่อสังคมส่วนรวม การทำประโยชน์เพื่อสังคม การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญในการ อยู่ร่วมกันของสังคม หากประชาชนต่างเห็นแก่ประโยชน์ของตนเองจนละเลยต่อประโยชน์ส่วนรวมสังคมก็จะ อ่อนแอไม่มั่นคง การฝึกอบรมเป็นกระบวนการที่จะทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติความ ชำนาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เปลี่ยนพฤติกรรมไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้การจัดโครงการฝึกอบรม ดังนั้น การฝึกอบรมจึงเป็นการพยายามขององค์กรที่เปลี่ยนพฤติกรรมของคนไปในทางที่ พัฒนาขึ้นทั้งทางด้านเจตคติ ทักษะ ความรู้ ความคิด และยังรวมถึงการช่วยขจัดความกังวลใจ ข้อข้องใจ และปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานให้ หมัดไปได้ สำหรับการฝึกอบรมให้ได้ผลดีนั้นจะต้องนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามาใช้อยู่เสมอ โดยใช้ให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และการ เปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ วิทยาการควหาเทคนิคหรือเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ มาช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเห็นได้ สัมผัสได้ และได้ร่วมมือกระทำด้วยตนเองจึงจะทำให้ผู้รับการ ฝึกอบรม สามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น เทคโนโลยีและนวัตกรรมการฝึกอบรมจึงมีความสำคัญในการ ฝึกอบรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์ ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และจัดกิจกรรม เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรม ที่ให้บริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายและสามารถตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของ ประชาชนได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกพื้นที่ เป็นอีกหนึ่งองค์การที่มีความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน เกิดขึ้นได้ด้วยแรงบันดาลใจของเยาวชน บุคคล และกลุ่มคนที่รวมตัวกันทำกิจกรรมเพื่อเยาวชน เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ของประชาชนโดยอาศัยกระบวนการฝึกอบรม ดังกล่าว พบว่า ยังคงมีปัญหาบางด้านที่ควรเร่งปลูกฝัง ในภาวะปัจจุบันนั้นคือ “จิตสาธารณะ” ปัญหาที่สะท้อนของการขาดจิตสาธารณะใน ปัจจุบันแสดงออกในหลายลักษณะ จนอาจเกิดผลกระทบที่เป็นปัญหา มากที่สุดคือ การทำให้ส่วนรวมเดือดร้อน เสียหาย ลักษณะที่เป็นปัญหาหอรองลงมา คือ การไม่ทำให้ส่วนรวมเดือดร้อน เสียหายแต่ไม่ทำอะไรที่เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวมเลย ในปัจจุบันมีการใช้รูปแบบต่าง ๆ จำนวนมากที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ในเชิง สร้างสรรค์เพื่อมุ่งมั่นไปสู่การเป็นผู้มีจิตสาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากการฝึกอบรมจะเป็นการเติมความรู้ที่ มีอยู่เดิม และเป็นการเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กับผู้เข้ารับการอบรมด้วยกระบวนการฝึกอบรมที่ใช้ อาจสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในส่วนของคุณรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น การฝึกอบรมจึงเป็นอีก รูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้ เกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงที่เหมาะสม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. ปลุกฝังให้ประชาชนเป็นผู้มีความสามัคคีมีจิตสาธารณะและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการเป็นจิตอาสาและการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเชิงสร้างสรรค์มุ่งไปสู่การเป็นผู้มีจิตสาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม

3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในการดูแลรักษาและพัฒนาศาสนสถานที่สำคัญ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป อำเภอศรีณรงค์ จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ระยะเวลารวม ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การสร้าง ความสามัคคี ในชุมชน มี จิตสาธารณะ	๑.๑ อธิบายความสำคัญ ใน การสร้างความสามัคคีมีจิต สาธารณะได้ ๑.๒ สามารถยกตัวอย่างการ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ แหล่ง เรียนรู้ได้	๑.๑ ความสำคัญในการ สร้างสามัคคีมีจิต สาธารณะ	๑.๑ วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญในการสร้างสามัคคีมีจิตสาธารณะ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ ๑.๓ วิทยากรผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	
๒.	หลักการ สร้างสามัคคีและ การมีจิต สาธารณะ	๒.๑ เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการ สร้างสามัคคีและการมี จิตสาธารณะ	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ หลักการสร้างสามัคคีและการมีจิต สาธารณะ ๒.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนาศาสนสถาน	๒.๑ วิทยากรให้ ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนร่วมกันปฏิบัติ	๑	๓
๓.	การเป็นจิต อาสา	๓.๑ อธิบายความรู้ ความสำคัญในการเป็นจิต อาสา	๓.๑ ความรู้ ความสำคัญใน การเป็นจิตอาสา	๓.๑ วิทยากรให้ ความรู้การเป็นจิตอาสา ๓.๒ วิทยากร ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและสรุป	๑	
รวม					๓	๓

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. เอกสารประกอบ
๓. ใบความรู้/แผ่นพับ
๔. แหล่งเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล



๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพและจบหลักสูตร

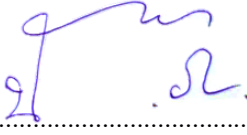
เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๒. วุฒิบัตรการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวรัตนาน นนทวงศ์) (นายอภิสิทธิ์ กายภิรมย์)
ครู กศน. ตำบล หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางนิตยา ภูพัตนา)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีณรงค์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอศรีณรงค์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวรัตนา นนทวงศ์

หลักสูตรการสร้างควมสามัคคีมีจิตสาธารณะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ศาลหลักเมืองอำเภอสรรคบุรี หมู่ ๒ ตำบลนรงค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดสุรินทร์

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๘ ส.ค.๖ ๓	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑.๑ วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญในการสร้างควมสามัคคีมีจิต สาธารณะ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ ๑.๓ วิทยากรผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทฤษฎี ๑ ชม.
	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒.๑ วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การหลักการสร้างควมสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ ๒.๒ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันปฏิบัติ	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๑ ชม.
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๓.๑ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันปฏิบัติ ๓.๒ วิทยากรให้ ความรู้การเป็นจิตอาสา ๓.๓ วิทยากร ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและสรุป	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๒

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นางสาวรัตนา นนทวงศ์)

วันที่...../...../.....

