

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๘ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร**

.....

**ความเป็นมา**

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอ ต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

ผลิตภัณฑ์จักสานจากเส้นพลาสติก เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่น ๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ จาก เส้นพลาสติก เช่น ตะกร้า ก่องทิวซุ ที่ใส่แก้วเยติ ก่องเอนกประสงค์ เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของหลาย ๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติก มีสีสันสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติ ซึ่งกำลังจะหมดไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร จึงนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่พบว่าบางหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบมีเพียงต่อการสอนและถ่ายทอด บอกกล่าวจากบุคคลสู่บุคคล อีกทั้งยังขาดตำราหรือหลักสูตรที่เป็นเอกสาร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร จึงพัฒนาหลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติกขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติกรูปทรงต่างๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่ เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

|            |    |         |
|------------|----|---------|
| จำนวน      | ๑๘ | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | ๔  | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | ๑๔ | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำงานจักสาน และการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน ๓ ชั่วโมง
  - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
  - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จักสาน จำนวน ๑๔ ชั่วโมง
  - อุปกรณ์การทำจักสานตะกร้า ก่องอเนกประสงค์ ที่ใส่แก้ว
  - วิธีการทำจักสานตะกร้า ก่องอเนกประสงค์ และผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
๓. - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ จำนวน ๓๐ นาที
  - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
  - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
  - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๐ นาที
  - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
  - องค์ประกอบของโครงการ
  - ประโยชน์ของโครงการ

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรรศนคติ อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็น ช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

๔. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

๕. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

## สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

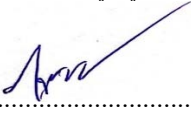
๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร


## การจบหลักสูตร

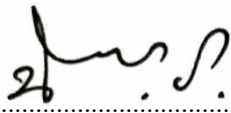
๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวกัญญา สอนบุญทอง)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)  
กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางนิตยา ภูพินนา)

ผอ.กศน.อำเภอศรีณรงค์  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอศรีณรงค์

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

| เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | ชั่วโมง   |            |
|---|--|--|---|-----------|------------|
|   |  |  |   | ทฤษฎี     | ปฏิบัติ    |
| <p><b>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</b></p>                                  | <p>๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จักสาน</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำจักสานจากเส้นพลาสติก เช่น การสานตะกร้า การทำกล่องเอนกประสงค์ เป็นต้น</p> <p>๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p> | <p>๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จักสาน</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>   | <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> | ๓ ชั่วโมง | -          |
| <p><b>๒. ทักษะการประกอบอาชีพ</b></p> <p><b>การทำผลิตภัณฑ์จักสาน</b></p> | <p>๒.๑ ประวัติของการทำการทำผลิตภัณฑ์จักสาน</p> <p>๒.๒ บอกอุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จักสาน</p> <p>๒.๓ การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>๒.๔ บอกวิธีการการทำผลิตภัณฑ์จักสาน</p>                           | <p>๒.๑ ประวัติของงานสานตะกร้าและงานจักสาน โดยใช้เส้นพลาสติกเป็นองค์ประกอบ</p> <p>๒.๒ อุปกรณ์การทำงานจักสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เส้นพลาสติก</li> <li>- แบบลวดลาย</li> </ul> <p>๒.๓ การเลือกบรรจุภัณฑ์</p> <p>๒.๔ ขั้นตอนการทำงานจักสาน เช่น การสานตะกร้า การทำที่ใส่แก้ว</p> | <p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำงานจักสาน</p> <p>๒.๒ วิธีการทำงานจักสานและฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๓ วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์</p>   |           | ๑๔ ชั่วโมง |

| เรื่อง   | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | ชั่วโมง        |         |
|--|---|---|---|----------------|---------|
|  |   |   |   | ทฤษฎี          | ปฏิบัติ |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เริ่มลายที่ใส่แก้วเยติตามโครงที่เตรียมไว้จนเป็นลวดลายตามแบบ</li> <li>- ตกแต่งที่ตะกร้า กล่องเอนกประสงค์</li> </ul>   |   |                |         |
| <b>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</b>          | ๓.๑ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร<br>๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ<br>๓.๓ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้ | ๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร<br>๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ<br>๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า | ๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร<br>๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ<br>๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า | <b>๓๐ นาที</b> |         |
| <b>๔. โครงการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์ จักสาน</b> | ๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้<br>๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้<br>๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้<br>๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล  | ๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ<br>๔.๒ องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ<br>๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ  | ๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ<br>๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล  | <b>๓๐ นาที</b> |         |