

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี



ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูงมีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นอีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นดังนั้นการประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียวการสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอรัตนบุรีซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลักและมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้นให้กับประชาชนในอำเภอรัตนบุรี ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดงความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนและฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะสร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพและได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตามอีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้างความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอรัตนบุรีการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหลขึ้นเพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหลที่มีความหลากหลายรูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในจัดการการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการฝึกอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหลไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/ประชาชนผู้สนใจ/ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหลใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๒ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	<p>ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล</p> <p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทอเสือกกและไหล</p> <p>๑. สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้น ความสำคัญความเป็นมาของการทอเสือกกและไหลได้</p> <p>๒.๑ สามารถบริหารจัดการได้</p> <p>-ควบคุมคุณภาพ</p> <p>-ลดต้นทุน</p> <p>๒.๒ สามารถจัดการตลาดในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหลได้</p> <p>-ทำฐานข้อมูล</p> <p>-จำหน่ายผลิตภัณฑ์ไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>๒.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๒.๔ สามารถวางแผนการดำเนินงานได้</p>	<p>๑.๑ วิทยาการ อธิบายความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ความเป็นมาของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล</p> <p>๑.๒ อธิบายขั้นตอนการ ออกแบบผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล และสร้างผลิตภัณฑ์ ต้นแบบได้</p> <p>๒.๑ การบริหารจัดการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล</p> <p>๒.๒ การจัดการตลาด การจัดจำหน่าย</p> <p>๒.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๒.๒.๒ การจำหน่ายไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>๒.๒ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>- การวิเคราะห์ศักยภาพในผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล</p> <p>๑) ระยะเวลาที่ทำกับการจำหน่าย</p> <p>๒) รูปแบบการแปรรูปผลิตภัณฑ์</p> <p>๓) ราคาขาย</p> <p>๔) คู่แข่ง</p> <p>- การวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๒.๔ การวางแผนการดำเนินงาน แบบตารางการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. ใบความรู้</p> <p>๓. ปราชญ์ภูมิปัญญา</p> <p>๒.๑ การบริหารจัดการการผลิต</p> <p>๒.๑.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ของแหล่ง</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>๒.๑.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๒.๑.๓ ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๒.๒ การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๒.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๒.๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล</p> <p>๒.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายจำหน่ายสินค้าฯ</p>	<p>๓</p> <p>-</p> <p>๓</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ทฤษฎี	รวม
๒	ทักษะอาชีพ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จาก เสือกกและไหล	ขั้นเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล ๓.๑ สามารถอธิบาย ขั้นตอนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหลได้ ขั้นตอนการจัดทำผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล ๔.๑ สามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหลได้	๑. ขั้นตอนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล อธิบายขั้นตอน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหลได้ ๒. อธิบายขั้นตอนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหลและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๑ ผ้าปูโต๊ะ - ลายสับปะรด - ลายโบว์ - ลายจีบสาม	๑. อธิบาย ๒. สาธิต ๓. ใบความรู้ ๔. ประชาณณ์ ภูมิปัญญา	-	๙	๙
รวม					๒	๑๐	๑๒

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. อินเทอร์เน็ต
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร
๓. ตรวจสอบผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

หลักฐานการประเมิน


การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิตตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔(ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นผู้อนุมัติหลักสูตรโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอหลักสูตร


(นางประจจิตร แสงใส)

หัวหน้างานจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางกนกรัตน์ บานชื่น)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอรัตนบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอรัตนบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล จำนวน๑๒ ชั่วโมง

ระหว่าง..... เวลาเรียน.....

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
.....	๑.วิทยากร อธิบายความรู้เบื้องต้น ความสำคัญความเป็นมาของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล ๒.อธิบายขั้นตอนการ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล และ สร้างผลิตภัณฑ์ ต้นแบบ ๓.การบริหารจัดการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเสือกกและไหล	๑. วิทยากรอธิบายและสาธิต ขั้นตอนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกก และไหล ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล ๓. การบริหารจัดการการผลิต	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี๓ชม.
.....	<u>ขั้นเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</u> ๑. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกก และไหล ๒. อธิบายขั้นตอนการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเสือกกและไหล ขั้นตอนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเสือกกและไหล ผ้าปูโต๊ะ - ลายสับปะรด - ลายโบว์ - ลายจีบสาม	๑. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้น ตอนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสือกก และไหล ๒. ผู้เรียนเรียนรู้ และปฏิบัติพร้อม วิทยากร	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ ๙ชม.

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....