

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร การสานเส้นพลาสติกประยุกต์ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากร ของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้อกรอบเวลา ๒ ปีที่จะ พัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและ ชีตความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพ ด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานท อย่งยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งใน ระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชา ชนและประเทศชาติใน สภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และ สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่งมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์ จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่ รอด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบัวเขต จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนา หลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริม จากการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติกเป็นภาชนะใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสำ หรับนำไป ใช้สอยและเป็นของ ผาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำ ไปประกอบอาชีพ ให้กับ ตนเองได้

หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไป ประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพ สร้างรายได้อย่งมั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่งมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อนอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ต่อยอดอาชีพเดิม หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานเส้นพลาสติกประยุกต์

๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานเส้นพลาสติกประยุกต์ได้

๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง -การลงทุน-วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือการตลาด-กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ -การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่างๆ - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ

๑.๓ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้

๑.๔ การตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ได้ ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการจัดทำกรสานเส้นพลาสติกประยุกต์ได้ทุกขั้นตอน

๒. ทักษะอาชีพการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ได้

๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ

๒.๑.๑ เตรียมสถานที่

๒.๑.๒ เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ

๒.๒ ขั้นการผลิตชิ้นงาน

๒.๒.๑ คัดเลือกเส้นพลาสติก

๒.๒.๒ ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน

๒.๒.๓ ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็นชิ้นงาน

๒.๒.๔ ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน

๓. การบริหารจัดการ การอาชีพ การสานเส้นพลาสติกประยุกต์

๓.๑ การบริหารจัดการในการสานเส้นพลาสติกประยุกต์

๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา

๓.๑.๒ การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน

๓.๑.๓ การลดต้นทุนการแปรรูป

๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการสานเส้น
พลาสติกประยุกต์

- ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูล ของแหล่งวัตถุดิบ
- ๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลของภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประกอบการ
- ๓.๒.๓ การทำฐานข้อมูลของลูกค้า
- ๓.๒.๔ การประชาสัมพันธ์
- ๓.๒.๕ การส่งเสริมการขาย
- ๓.๒.๖ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค
- ๓.๒.๗ การเข้าสู่การตลาดระดับ OTOP

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเลือกวัตถุดิบในการสานเส้นพลาสติกประยุกต์	๑.สามารถบอกวิธีการเลือกวัสดุในการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง ๒.สามารถเลือกวัสดุในการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง	การเลือกวัตถุดิบในการทำปลาแดดเดียว	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการเลือกวัสดุในการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ ๒. วิทยากรบอกวิธีการเลือกวัสดุในการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุป	๓ ชั่วโมง	-
๒	การสานเส้นพลาสติกประยุกต์	๑.สามารถบอกขั้นตอนการการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ได้ ๒.สามารถสานเส้นพลาสติกประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง	การสานเส้นพลาสติกประยุกต์	๑.วิทยากรสาธิตขั้นตอนการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ <u>วัสดุ อุปกรณ์</u> ๑. เส้นพลาสติก ๒. กระโกร ๓. หูถือกระเป่า <u>วิธีทำ</u> ๑. ตัดเส้นพลาสติกยาวกว่ากระเป่าแบบ ๒๐-๓๐ ซม. จำนวนความกว้าง ๑๑ เส้น จำนวนความยาว ๒๓ เส้น ๒. นำเส้นพลาสติกที่ตัดไว้โดยนำ ๑๑ เส้นมาเรียงไว้ (ความกว้างของกระเป่า) ๓. นำเส้นพลาสติกที่เหลือ ๒๓ เส้น นำมาสานที่ละเส้น ๔. เมื่อนำมาสานครบทั้ง ๒๓ เส้นแล้ว หลังจากนั้น	-	๖ ชั่วโมง

				<p>จัดเส้นพลาสติกให้แน่น ไม่ให้มีช่องว่าง</p> <p>๕. เมื่อจัดเส้นพลาสติกแล้ว ให้นำเส้นพลาสติกทุกด้านมาขัดกับลาย โดยขัดเว้นเส้น</p> <p>๖. ขึ้นลายข้างกระเป๋า โดยการสานจะใช้ ๓ เส้นในการสาน ๑ รอบ</p> <p>๖.๑ ดึงเส้นพลาสติกที่ขัดไว้มาสานกับ ๓ เส้นที่ขึ้นลาย</p> <p>๖.๒ สานสลับเส้น</p> <p>๖.๓ เมื่อขัดเส้นที่ขัดไว้กับลายแล้ว ให้สานเส้นถัดไปเหมือนเดิม</p> <p>๖.๔ แล้วพับลงมาขัดกับลาย</p> <p>๗. เมื่อสานเสร็จแล้ว ให้บีบตามขอบของกระเป๋า เพื่อให้เป็นทรง</p> <p>๘. ใส่หูถือกระเป๋า ก็จะเป็นชิ้นตอนสุดท้าย</p>		
๓	เทคนิค การสาน เส้น พลาสติก ประยุกต์	๑.สามารถบอก เทคนิคการสานเส้น พลาสติกประยุกต์ ๒.สามารถสานเส้น พลาสติกประยุกต์ ได้อย่างถูกต้อง	เทคนิค การสาน เส้น พลาสติก ประยุกต์	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องเทคนิคการสาน เส้นพลาสติกประยุกต์ ๒. ผู้เรียนปฏิบัติสานเส้นพลาสติกประยุกต์ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุป	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้เกี่ยวกับการทำปลาแดดเดียว
๒. ผู้รู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. สื่อ VCD /Internet
๔. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

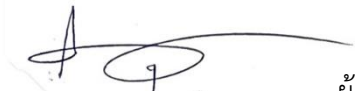
การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอหลักสูตร

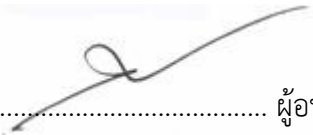
(นายวรเชษฐ จันทมล)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมบัติ เอ็นดู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายphasakorn เม็ดจันทิก)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบัวเชด

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. สถานที่

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

ชั่วโมง	วันเดือนปีเวลา	รายละเอียดเนื้อหาตาม หลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
๑-๓	เรื่องที่ ๑. การเลือกวัตถุดิบในการสานเส้นพลาสติกประยุกต์	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการเลือกวัตถุดิบในการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ ๒. วิทยากรบอกวิธีการเลือกวัตถุดิบในการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง	๑. เอกสาร ๒. ใบความรู้	๑. การสังเกต ๒. การ สอบถาม
๔-๙	เรื่องที่ ๒. การสานเส้นพลาสติกประยุกต์	๑. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ ๒. ผู้เรียนปฏิบัติการสานเส้นพลาสติกประยุกต์	๑. เส้นพลาสติก ๒. กระดาษ ๓. หนี้อะปะ	
๑๐-๑๒	เรื่องที่ ๓. เทคนิคการสานเส้นพลาสติกประยุกต์	๔. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องเทคนิคการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ ๕. ผู้เรียนปฏิบัติการสานเส้นพลาสติกประยุกต์ ๖. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุป	๑. เอกสาร ๒. ใบความรู้	๑. การสังเกต ๒. การ สอบถาม ๓. การปฏิบัติ

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)

.....