

หลักสูตรการสานเปลจากเชือกไถล่อน

จำนวน 33 ชั่วโมง

หลักการและเหตุผล

จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม ที่ประชาชนใช้เวลาว่าง หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม เป็นการนำเอาเชือกไถล่อนมาทำเปล มีเทคนิคการถักที่ต้องใช้ความอดทน และความละเอียด และผู้ถักเปลจากเชือกไถล่อนสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชา การสานเปลจากเชือกไถล่อน ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการสานเปลจากเชือกไถล่อน สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการมีอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน	33	ชั่วโมง			
ภาคทฤษฎี	12	ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	21	ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 :				
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี เนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้	รวม
1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเชือกไनोंล่นและวัสดุอุปกรณ์ในการสานเปลจากเชือกไनोंล่น	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการสานเปลจากเชือกไनोंล่น 2. วิธีการเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสานเปลจากเชือกไनोंล่น	6	-	6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 :

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำอุปกรณ์ในการสานเปลเพื่อใช้เองได้ 2. ผู้เรียนเลือกชนิดของไม้และใช้ส่วนเจาะรูเพื่อสอดเชือกเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานเปลเพื่อใช้ในครัวเรือนและเพื่อจำหน่ายได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการเก็บรักษาให้ใช้งานได้นาน	1. ขั้นตอนการทำอุปกรณ์ในการสานเปล ได้แก่ ทำฐานทำหูละทำฐานเปล และทำกิมสำหรับเก็บเชือก 2. ขั้นตอนการสานเปลจากเชือกไनोंล่น - วิธีการสานเปลจากเชือกไनोंล่น - วิธีการตกแต่ง ขอบเปลและหัวเปล เพื่อให้เปลมีความสวยงามและคงทน ต่อการใช้งาน	6	21	27
---	---	---	----	----

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลงานมีคุณภาพสามารถนำไปแจกจ่ายและจำหน่ายได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร