

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนนารายณ์



### ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการจึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นมาทดแทนโดยวิธีต่างๆ เพื่อความอยู่รอด

การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก(ลายสอง) เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่นๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ จากเส้นพลาสติก เช่น ตะกร้า กระเป๋า กล่องทิชชู เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของหลายๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจากใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไปรูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้นที่มีสีสันสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลายมาใช้ แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติซึ่งกำลังจะหมดไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนนารายณ์ ได้สำรวจความต้องการในการจัดการอาชีพจะเน้นกลุ่มเป่า หมายถึง เป็นประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ และผู้ที่มีอาชีพแล้วแต่ต้องการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพเดิม โดยหลักสูตรนี้จะมีระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๓๕ ชั่วโมง เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลารวม ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน	๙ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน	๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)ได้</p> <p>๒. บอกองค์ประกอบของการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)ได้</p> <p>๓. บอกความต้องการตัดสินใจเลือกเข้ารับการฝึกอาชีพและการตัดสินใจประกอบอาชีพการการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)ได้</p> <p>๔. บอกสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)ได้</p>	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การลงทุน</li> <li>- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ</li> <li>- การตลาด</li> <li>- กระบวนการผลิต</li> <li>- การขนส่ง</li> <li>- แหล่งวัตถุดิบ</li> <li>- การผลิตชิ้นงาน</li> </ul> <p>รูปลักษณะต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม</li> </ul> <p>๓. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)ได้</p> <p>๔. การตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)ได้ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการจัดทำ การสานกระเป่าจากเส้นพลาสติกได้ทุกขั้นตอน</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายและจัดกระบวนการให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดบันทึกระหว่างเรียน</p> <p>๒. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)</p>	๓	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะอาชีพ การสาน กระเป๋าจาก เส้นพลาสติก (ลายสอง)	<p>๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)ได้</p> <p>๒. สามารถเตรียมวัสดุ ในการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติกเพื่อ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ใน การสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง) ได้</p> <p>๓. เพื่อคัดเลือกเส้น พลาสติกที่จะนำมา ผลิตเป็นชิ้นงานได้ เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔. เพื่อออกแบบ รูปร่างชิ้นงาน</p> <p>๕. ประกอบตกแต่งให้ เป็นชิ้นงานที่สวยงาม ตามที่กำหนดให้ได้</p>	<p>๑. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการสาน กระเป๋าจากเส้น พลาสติก(ลายสอง)</p> <p>๑.๑ ชนิดของการ สานกระเป๋าจากเส้น พลาสติก(ลายสอง)</p> <p>๑.๒ ชนิดของวัสดุ การสานกระเป๋าจาก เส้นพลาสติก(ลายสอง)</p> <p>๑.๓ ประเภทของ เครื่องมือ การสาน กระเป๋าจากเส้น พลาสติก(ลายสอง)</p> <p>๑.๔ การคำนวณ และราคา ค่าแรง ค่า วัสดุ การสานกระเป๋า จากเส้นพลาสติกทุก ประเภท</p> <p>๒. การสานเส้น พลาสติกเบื้องต้น</p> <p>๓. การสานกระเป๋า แบบสะพาย</p> <p>๔. การสานกระเป๋า แบบถือ</p>	<p>๑. วิทยากรให้ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการสาน กระเป๋าจากเส้นพลาสติก (ลายสอง)</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายถึง ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการสาน กระเป๋าจากเส้นพลาสติก (ลายสอง)</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายถึง ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นใน การสานกระเป๋าจากเส้น พลาสติก(ลายสอง) และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๔. วิทยากรให้ผู้เรียน ศึกษาขั้นตอนการสาน กระเป๋าจากเส้นพลาสติก (ลายสอง) จากสื่อใบ ความรู้ และสาธิตการสาน กระเป๋าจากเส้นพลาสติก (ลายสอง)</p> <p>๕. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ลงมือปฏิบัติการสาน กระเป๋าจากเส้นพลาสติก (ลายสอง) ตามแบบต่างๆ</p> <p>๖. การเก็บรายละเอียด การทำกระเป๋าจากเส้น พลาสติก(ลายสอง)</p>	๔	๒๖
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ	<p>๑. การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ การสานเส้นพลาสติก (ลายสอง)</p> <p>๑.๑ การใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการ ออกแบบผลิตภัณฑ์</p>	<p>๑. การคิดราคาต้นทุน และการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน</p> <p>๒. การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓. การทำบัญชีร้านค้า อย่างง่าย</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายให้ ความรู้ในการบริหาร จัดการด้านอาชีพ การเงิน การทำบัญชีเกี่ยวกับวัสดุ การเก็บรักษา แหล่งผลิต วัตถุดิบ</p> <p>๒. การจัดการด้านตลาด การประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่างๆ เช่น ทาง</p>	๒	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๑.๒ การลดต้นทุน การสานเส้นพลาสติก ๒. เพื่อให้มีความ เข้าใจในการจัดการ ตลาดในการประกอบ อาชีพการสานเส้น พลาสติก(ลายสอง)ได้ ๒.๑ การ ประชาสัมพันธ์ ๒.๒ การส่งเสริม การขาย ๒.๓ การกระจาย สินค้าไปสู่ผู้บริโภค		อินเทอร์เน็ต แผ่นพับ ๓. หลักการคิดต้นทุน/ กำไร		
<b>รวม</b>					๙	๒๖

### สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. เอกสารประกอบ
๓. ใบความรู้/แผ่นพับ
๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น You Tube

### การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจ ความร่วมมือ
๒. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
๓. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
๒. ผ่านการฝึกทักษะการปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผ่านการประเมินคุณภาพของผลงานมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ
๔. ผ่านการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร  
(นางนวน สวัสดิ์)

ขอรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ผู้สนใจมีความประสงค์ที่จะเรียน

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง  
(นายรัฐพงษ์ วงเวียน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายทองเจริญ ตุ่นทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโนนนารายณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาวกุลธิดา ต้นโสภา)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอระดับโนนนารายณ์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางนวน.....สวีستی.....

หลักสูตรการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ในวันที่..๒๓..กรกฎาคม..๒๕๖๗..ถึงวันที่...๑..สิงหาคม....พ.ศ. ๒๕๖๗.....(เว้นวันเสาร์-อาทิตย์)

เวลาเรียน ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง

สถานที่จัด ศาลาประชาคม หมู่ ๑ บ้านหนองแขว ตำบลหนองหลวง อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๓ ก.ค.๒๕๖๗	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<u>ช่องทางการประกอบอาชีพ</u> ๑. วิทยากรบรรยายและจัด กระบวนการให้ผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดบันทึกระหว่างเรียน ๒. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากเส้นพลาสติก	ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
	๑๒.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	<u>ทักษะอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)</u> ๑. วิทยากรให้ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานกระเป่า จากเส้นพลาสติก ๒. วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก	ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
๒๔,๒๕,๒๖,๓๐, ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗ และ ๑ ส.ค. ๒๕๖๗	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	<u>ทักษะอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง)</u> ๑. วิทยากรบรรยายถึง ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในการสาน กระเป่าจากเส้นพลาสติก(ลายสอง) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน ๒. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการสานกระเป่าจาก เส้นพลาสติก(ลายสอง) จากสื่อใบ ความรู้ และสาธิตการ สานกระเป่าจากเส้นพลาสติก ๓. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกลงมือปฏิบัติการสานกระเป่าจาก เส้นพลาสติกตามแบบต่างๆ ๔. การเก็บรายละเอียดการทำกระเป่าจากเส้นพลาสติก <u>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</u> ๑. วิทยากรอธิบายให้ ความรู้ในการบริหาร จัดการด้าน อาชีพ การเงิน การทำบัญชีเกี่ยวกับวัสดุ การเก็บรักษา แหล่งผลิตวัตถุดิบ ๒. การจัดการด้านตลาด การประชาสัมพันธ์ รูปแบบ ต่างๆ เช่น ทาง อินเทอร์เน็ต แผ่นพับ ๓. หลักการคิดต้นทุน/ กำไร	ทฤษฎี ๔ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นางนวน สวีستی)

วันที่.....