

หลักสูตรการมัดย้อมไหมลายขจร จำนวน 40 ชั่วโมง ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม

ความเป็นมา

สกร.ระดับอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ เป็นจังหวัดในภาคอีสานที่มีวัฒนธรรมการทอผ้ามาช้านาน และได้สืบทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมจนเป็นเอกลักษณ์ของตนเองที่โดดเด่น ยิ่งหากได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งแล้วจะค้นพบเหตุผลหลายประการที่สนับสนุนในเรื่องการทอผ้าไหมที่เป็นเอกลักษณ์ของสุรินทร์ ในด้านต่าง ๆ เช่น วัฒนธรรมประเพณี การทอเส้นไหม ลวดลายผ้าไหม และกรรมวิธีการทอ ตลอดจนการใช้ผ้าไหมในโอกาสต่าง ๆ และยังเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป

สกร.ระดับอำเภอท่าตูม ได้มีการสำรวจความต้องการในการจัดการศึกษาด้านอาชีพ ในเขตพื้นที่อำเภอท่าตูมกลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของประชาชนในเขตอำเภอท่าตูม โดยได้มอบหมายให้ครูคน.ตำบลนำแบบสำรวจความต้องการด้านอาชีพให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอท่าตูม ประชาชนในพื้นที่ที่มีความต้องการอาชีพที่หลากหลาย ซึ่ง สกร.ระดับ อำเภอท่าตูมได้นำมาวิเคราะห์ จัดทำหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2567 สรุปได้ว่ากลุ่มเป้าหมายมีความสนใจในอาชีพการมัดย้อมไหมจากสีธรรมชาติ จึงได้จัดทำหลักสูตรการมัดย้อมไหมลายขจร ขึ้น

ลักษณะเด่นของผ้าไหมจังหวัดสุรินทร์

1. มีลวดลายเป็นเอกลักษณ์ โดยได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากกัมพูชา และลวดลายที่บรรจงประดิษฐ์ขึ้นล้วนมีที่มาและความหมายอันเป็นมงคล
2. นิยมใช้ไหมน้อยในการทอ ซึ่งไหมน้อยคือไหมที่สาวมาจากเส้นใยภายในรังไหม มีลักษณะนุ่ม เรียบเงางาม
3. นิยมใช้สีธรรมชาติในการทอ ทำให้มีสีไม่ฉูดฉาด มีสีสันทที่มีลักษณะเฉพาะ คือ สีจะออกโทนสีขิม เช่น น้ำตาล แดง เขียว ดำ เหลือง อีกทั้งยังมีกลิ่นหอมจากเปลือกไม้
4. ฝีมือการทอ จะทอแน่นมีความละเอียดอ่อนในการทอและประณีต รู้จักผสมผสาน ลวดลายต่าง ๆ เข้าด้วยกัน แสดงถึงศิลปะที่สวยงามกว่าปกติ
5. แต่เดิมนั้นการทอผ้าไหมของชาวบ้านทำเพื่อไว้ใช้เอง และสวมใส่ในงานทำบุญและงานพิธีต่างๆ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในการใช้เส้นไหมสีเหลืองในการทอ ซึ่งจะทำให้ผ้ามีความนุ่มพลิ้วน่าสวมใส่
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในการประยุกต์ลวดลาย และสีย้อม ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบการขายที่สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลาย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการมัดย้อม ใหม่ ของอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ต่อยอดอาชีพเดิม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลายขจร ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ
4. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าไหมของอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 19 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 21 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการมัดย้อมไหมลายขจร จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการมัดย้อมไหมลายขจร
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการมัดย้อมไหมลายขจร
 - 1.2.1 การวางแผนและบริหารจัดการ
 - 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน
 - 1.2.3 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย
2. ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 2.1 สถานประกอบการเกี่ยวกับการมัดย้อมไหม
 - 2.2 ร้านค้าหรือตัวแทนในการจำหน่ายผลผลิต
 - 2.3 เครือข่ายกลุ่มทอผ้าไหม
 - 2.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ
 - 2.5 ความต้องการของตลาด
 - 2.6 สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม องค์กร ที่ประสบผลสำเร็จ

3. ทักษะการประกอบอาชีพการมด้อย่อมไหมลายขจร จำนวน 3 ชั่วโมง
- 3.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมด้อย่อมไหมลายขจร
- 3.1.1 ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรมผ้าไหมสุรินทร์
- 3.1.2 กระบวนการและรูปแบบการมด้อย่อมไหมลายขจร
- 3.1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการมด้อย่อมไหมลายขจร
4. การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ จำนวน 15 ชั่วโมง
- 4.1 ขั้นตอนในการเตรียมไหมสำหรับการทอ
- 4.1.1 การเลือกเส้นไหม
- 4.1.2 วัตถุดิบและส่วนประกอบ
- 4.2 การฟอกไหม
- 4.2.1 วัตถุประสงค์ของการฟอกไหม
- 4.2.2 วัสดุและอุปกรณ์ของการฟอกไหม
- 4.2.3 ขั้นตอนการฟอก
- 4.2.4 ข้อควรระวังในการฟอกไหม
- 4.3 การกวักไหม/การแกว่งไหม
- 4.3.1 จุดประสงค์ของการกวักไหม/การแกว่งไหม
- 4.3.2 วัสดุและอุปกรณ์
- 4.3.3 วิธีการกวักไหม/การแกว่งไหม
- 4.3.4 ข้อควรระวังในการกวักไหม/การแกว่งไหม
- 4.4 การเตรียมเส้นไหมพุ่ง/ไหมยืน
- 4.4.1 ขั้นตอนการเตรียมเส้นไหมพุ่ง/ยืน
- 4.4.2 การออกแบบลวดลาย
- 4.4.3 การร้อยหลอดเล็กเป็นพวง
- 4.5 การคันเส้นไหม
- 4.5.1 จุดประสงค์ของการคันไหม
- 4.5.2 วัสดุและอุปกรณ์
- 4.5.3 วิธีการคันไหม
- 4.5.4 ข้อควรระวังในการคันไหม

5. การออกแบบลายและการย้อมสีไหมลายขจร

จำนวน 12 ชั่วโมง

- 5.1 วัสดุอุปกรณ์
- 5.2 วิธีการมัดลาย/ขั้นตอน/การย้อมสีไหม
- 5.3 ข้อควรระวังในการมัดลายและการย้อมสีไหม
- 5.4 การตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย

6. การบริหารจัดการอาชีพ

จำนวน 3 ชั่วโมง

- 6.1 การบริหารจัดการอาชีพการมัดย้อมไหมลายขจร
- 6.2 การดูแลรักษาคุณภาพการมัดย้อมไหมลายขจร
- 6.3 การลดต้นทุนในการผลิตของการมัดย้อมไหมลายขจร
- 6.4 การเพิ่มมูลค่าสินค้า
 - 6.4.1 การแปรรูป
 - 6.4.2 การออกแบบ
 - 6.4.3 การประยุกต์ใช้

7. จัดการการตลาด จำนวน

1 ชั่วโมง

- 7.1 ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด
- 7.2 ประชาสัมพันธ์
- 7.3 ส่งเสริมการขายและการบริการด้วยกระบวนการจัดทำบัญชีครัวเรือน
- 7.4 การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์
- 7.5 จัดการความเสี่ยง
 - 7.5.1 วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการมัดย้อมไหมลายขจร
 - 7.5.2 แก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการมัดย้อมไหมลายขจร

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1. ศึกษาภาคทฤษฎี จากเอกสารและจากวิทยากรผู้สอน
- 2. ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ
- 3. ฝึกปฏิบัติการนวดตามขั้นตอน ในหลักสูตร
- 4. เข้ารับการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

สื่อการเรียนการสอนรู้

1. ใบความรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมดย้อมไหมลายขจร
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร
3. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)
2. ทักษะการปฏิบัติ (20)
3. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (40)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการย้อมไหม ลายขจร และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสี ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ
4. เป็นการสืบสานวัฒนธรรมการมดย้อมไหมลายขจร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการมัธยมใหม่หลายขจร จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการมัธยมใหม่หลายขจร	<p>1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการมัธยมใหม่หลายขจร</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการมัธยมใหม่หลายขจร ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการมัธยมใหม่หลายขจร</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการมัธยมใหม่หลายขจร</p> <p>1.2.1 การวางแผนและการบริหารจัดการ</p> <p>1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</p> <p>1.2.3 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ</p>	3	-
2. ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	<p>2.1 สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>2.2 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้</p>	<p>2.1 สถานประกอบการเกี่ยวกับการมัธยมใหม่หลายขจร</p> <p>2.2 ร้านค้าหรือตัวแทนในการจำหน่ายผลผลิต</p> <p>2.3 เครือข่ายกลุ่มทอผ้าไหม</p> <p>2.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p>2.5 ความต้องการของตลาด</p> <p>2.6 สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม องค์กร ที่ประสบผลสำเร็จ</p>	<p>2.1 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>2.2 ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ</p>	3	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการมัธยมศึกษาใหม่หลายขจร จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมสุรินทร์	3.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมัธยมศึกษาใหม่หลายขจรได้แก่ ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรมผ้าไหมสุรินทร์ กระบวนการและรูปแบบการมัธยมศึกษาใหม่จากสี่ธรรมชาติความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการมัธยมศึกษาใหม่จากสี่ธรรมชาติ ได้	3.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมัธยมศึกษาใหม่หลายขจร 3.1.1 ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรมผ้าไหมสุรินทร์ 3.1.2 กระบวนการและรูปแบบการมัธยมศึกษาใหม่หลายขจร 3.1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการมัธยมศึกษาใหม่หลายขจร	3.1 ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน 3.2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการมัธยมศึกษาใหม่หลายขจร 3.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการมัธยมศึกษาใหม่หลายขจร 3.5 วิทยากรบรรยายและสาธิต	3	-
4. การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ	4.1 สามารถเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่ ขั้นตอนในการเตรียมไหมสำหรับการทอ การเลือกเส้นไหม วัตถุดิบและส่วนประกอบได้ 4.2 สามารถอธิบายการฟอกไหมได้แก่ วัตถุประสงค์ของการฟอกไหม วัสดุและอุปกรณ์ของการฟอกไหม ขั้นตอนการฟอกไหม และข้อควรระวังในการฟอกไหม ได้	4.1 ขั้นตอนในการเตรียมไหมสำหรับการทอ 4.1.1 การเลือกเส้นไหม 4.1.2 วัตถุดิบและส่วนประกอบ 4.2 การฟอกไหม 4.2.1 วัตถุประสงค์ของการฟอกไหม 4.2.2 วัสดุและอุปกรณ์ของการฟอกไหม 4.2.3 ขั้นตอนการฟอก 4.2.4 ข้อควรระวังในการฟอกไหม	4.1 วิทยากรบรรยายและสาธิต 4.2 ฝึกปฏิบัติจริง 4.3 ทดสอบหลังเรียน 4.4 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง	3	12

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการมัธยมโหมหลายขจร จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>4.3 สามารถอธิบายการกักโหม/การแกว่งโหม ได้แก่ จุดประสงค์ของการกักโหม/การแกว่งโหม วัสดุและอุปกรณ์ วิธีการกักโหม/การแกว่งโหม และ ข้อควรระวังในการกักโหม/การแกว่งโหม ได้</p> <p>4.4 สามารถอธิบายและสาธิตการเตรียมเส้นโหมพุ่ง/โหมยี่น ได้แก่ ขั้นตอนการเตรียมเส้นโหมพุ่ง/ยี่น การออกแบบลวดลาย และการร้อยหลอดเล็กเป็นพวง เป็นพวง ได้</p> <p>2.6 สามารถอธิบายและสาธิตการคั่นเส้นโหม ได้แก่ จุดประสงค์ของการคั่น วัสดุและอุปกรณ์ วิธีการคั่น และข้อควรระวังในการคั่นโหม ได้</p>	<p>4.3 การกักโหม/การแกว่งโหม</p> <p>4.3.1 จุดประสงค์ของการกักโหม/การแกว่งโหม</p> <p>4.3.2 วัสดุและอุปกรณ์</p> <p>4.3.3 วิธีการกักโหม/การแกว่งโหม</p> <p>4.3.4 ข้อควรระวังในการกักโหม/การแกว่งโหม</p> <p>4.4 การเตรียมเส้นโหมพุ่ง/โหมยี่น</p> <p>4.4.1 ขั้นตอนการเตรียมเส้นโหมพุ่ง/ยี่น</p> <p>4.4.2 การออกแบบลวดลาย</p> <p>4.4.3 การร้อยหลอดเล็กเป็นพวง</p> <p>4.5 การคั่นเส้นโหม</p> <p>4.5.1 จุดประสงค์ของการคั่นโหม</p> <p>4.5.2 วัสดุและอุปกรณ์</p> <p>4.5.3 วิธีการคั่นโหม</p> <p>4.5.4 ข้อควรระวังในการคั่นโหม</p>	<p>4.1 วิทยากรบรรยายและสาธิต</p> <p>4.2 ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>4.4 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>		

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการมัดย้อมไหมลายขจร จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5. การออกแบบลายและการย้อมสีไหม	5.1 สามารถอธิบายและสาธิตการออกแบบลายและย้อมสีไหมได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการมัดลาย/ขั้นตอน/การย้อมสี ข้อควรระวังในการมัดลายการย้อมสีไหม และการตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย ได้	5.1 วัสดุอุปกรณ์ 5.2 วิธีการมัดลาย/ขั้นตอน/การย้อมสีไหม 5.3 ข้อควรระวังในการมัดลายและการย้อมสีไหม 5.4 การตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย	5.1 วิทยากรบรรยายและสาธิต 5.2 ฝึกปฏิบัติจริง 5.3 ทดสอบหลังเรียน 5.4 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง	3	9
6. การบริหารจัดการอาชีพ	6.1 สามารถบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหม ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ และการลดต้นทุนการผลิต ได้	6.1 การบริหารจัดการอาชีพการมัดย้อมไหมลายขจร 6.2 การดูแลรักษาคุณภาพการมัดย้อมไหมลายขจร 6.3 การลดต้นทุนในการผลิตของการมัดย้อมไหมลายขจร 6.4 การเพิ่มมูลค่าสินค้า 6.4.1 การแปรรูป 6.4.2 การออกแบบ 6.4.3 การประยุกต์ใช้	6.1 การบริหารจัดการจัดให้ผู้เรียน 6.1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ 6.1.2 วิทยากรบรรยายการกำหนดและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ 6.1.3 ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 6.1.4 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	3	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการมัธยมใหม่ลายขจร จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
7. จัดการการตลาด	<p>7.1 สามารถจัดการการตลาด ได้แก่ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การ ส่งเสริมการขายด้วยกระบวนการบัญชี คริวเรือนและการบริการและการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์</p> <p>7.2 สามารถจัดการความเสี่ยง ได้แก่ วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการมัธยมใหม่ลายขจร และการแก้ปัญหา</p> <p>ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม ได้</p>	<p>7.1 ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด</p> <p>7.2 ประชาสัมพันธ์</p> <p>7.3 ส่งเสริมการขายและการบริการด้วยกระบวนการจัดทำบัญชี คริวเรือน</p> <p>7.4 การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์</p> <p>7.5 จัดการความเสี่ยง</p> <p>7.5.1 วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการมัธยมใหม่ลายขจร</p> <p>7.5.2 แก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการมัธยมใหม่จากสี่ธรรมชาติ</p>	<p>7.1 การบริหารจัดการการตลาด</p> <p>7.1.1 ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา</p> <p>7.1.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการตลาด</p> <p>7.1.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย และการกระจายสินค้าด้วยกระบวนการจัดทำบัญชี คริวเรือน</p> <p>7.2 การจัดการความเสี่ยง</p> <p>7.2.1 ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อลดต้นทุนการผลิตและควบคุมคุณภาพสินค้า จากผู้จำหน่ายที่หลากหลาย</p> <p>7.1.2 ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ</p>	1	
รวม				19	21

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)
วิทยากรผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจหลักสูตร
(นางสาววิภาวดี จันทร์เจริญ)
ครู ตรีช.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวอัญชลี มียิ่ง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายมนูญ คุณพรม)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเขวาสินรินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอท่าตูม