

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศีขรภูมิ

ความเป็นมา

ไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นวัสดุทำความสะอาดที่ประดิษฐ์ได้ภายในครัวเรือน นิยมใช้สำหรับกวาดทำความสะอาดลานบ้าน ลานหญ้า สำหรับกวาดเศษดิน ก้อนดิน หิน ทราย เศษใบไม้หรือ เศษมูลฝอยที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่ให้กองรวมกัน ก่อนนำไปกำจัด ทางมะพร้าวที่ใช้ทำไม้กวาดทางมะพร้าว นิยมใช้พันธุ์พื้นเมือง เมื่อนำมากรีดแผ่นใบออกจะได้ก้านใบที่มีขนาดใหญ่ และยาว

จากสภาพสังคมท้องถิ่นในปัจจุบันพบว่าในแต่ละบ้านเรือนของของแต่ละชุมชนจะมีวัสดุในท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ เพื่อใช้ในครัวเรือนและเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
๒. มีทักษะในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ขาดโอกาส / ผู้พลาดโอกาส
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น
ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๑. ผู้เรียนบอกความเป็นมาของไม้กวาดได้ ๒. ผู้เรียนเลือก ก้านมะพร้าวในการทำไม้กวาดได้อย่างถูกต้อง	๑. ความเป็นมาของไม้กวาดทางมะพร้าว ๒. การเลือก ก้านมะพร้าวในการทำไม้กวาด	๑. วิทยากรเล่าถึงความเป็นมาของไม้กวาดทางมะพร้าว ๒. วิทยากรอธิบายวิธีการเลือกก้านมะพร้าวในการทำไม้กวาด	๓	
๒	วิธีการทำไม้กวาด	๑. เพื่อให้เรียนมีความรู้ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๑. การออกแบบไม้กวาดทางมะพร้าวในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๑. วิทยากรอธิบายการออกแบบ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำไม้กวาดทางมะพร้าวรูปแบบต่างๆ ๒. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ - การเหลาเอาใบออก - การนำมะพร้าวที่แห้งดีแล้วมามัด - การนำมาถักเรียงกัน	๑๒	
รวม					๓	๑๒
รวม					๑๕	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
 - ๑.๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้
 - ๑.๒ ใบงาน/ ใบความรู้
๒. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
๓. แหล่งฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน โดยการใช้แบบทดสอบ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การปฏิบัติ การซักถาม และบันทึกการเรียนรู้

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงาน / ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการสมัคร
๒. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
๓. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
๕. วุฒิบัตร
๖. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

.....

ลงชื่อ ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสมภพ ภูเขียว)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายทรงชัย เจือจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นางสาวผกาดี สุขศิริสวัสดิกุล)
รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร. จังหวัดสุรินทร์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.อำเภอศีขรภูมิ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน ๐๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.

สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑.วิทยากรเล่าถึงความเป็นมาของไม้กวาดทางมะพร้าว ๒.วิทยากรอธิบายวิธีการเลือกก้านมะพร้าวในการทำไม้กวาด	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง
	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑.วิทยากรอธิบายการออกแบบ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นการทำไม้กวาดทางมะพร้าวรูปแบบต่างๆ ๒.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ -การเหลาเอาใบออก -การนำมะพร้าวที่แห้งดีแล้วมามัด -การนำมาถักเรียงกัน	เรียน ๒ วันๆละ ๕ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม