

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำไซตักปลาจากเชือกไนล่อน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win”๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนา ทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระสำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตร เพื่อการพัฒนาอาชีพ Re – Skill และ Up – Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเองรวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนอันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไปเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความทันสมัยสอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทที่ภาวะสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและสภาวการณ์เรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในอดีต วิถีชีวิตของชาวบ้าน เมื่อเสร็จจากฤดูเก็บเกี่ยวข้าวนาปีแล้ว ชาวบ้านมักมีเวลาว่างจากการทำนา จึงใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเสริมรายได้ของพวกเขา เช่น ทำไร่น้ำสวนและการหาปลา โดยออกหาปลาตาม ห้วย หนอง คลอง บึง มีการใช้เครื่องมือตักปลาไซ ถือเป็นเครื่องมือจับปลาชนิดดี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในอาชีพในท้องถิ่นและการนำไปใช้ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำไซตักปลาจากเชือกไนล่อน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์ในชุมชน เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนให้สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน เรื่องไซตักปลาจากเชือกไนล่อนในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพที่เพื่อการมีงานทำของประชาชน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจกระบวนการเทคนิคการทำไซตักปลาเชือกไถล่อน และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบไซที่สอดคล้องกับการใช้งานและความต้องการของตลาด
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐ อาทิเช่น ผู้สูงวัยผู้พลัด ผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๓ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพไซตักปลาเชือกไถล่อน	<p>๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทราบประโยชน์การทำไซตักปลาเชือกไถล่อน</p> <p>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไซตักปลาเชือกไถล่อนได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๑.๓ ความสามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานจักสานการทำไซตักปลาเชือกไถล่อน</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไซตักปลาเชือกไถล่อน</p> <p>๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ</p> <p>๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</p> <p>๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	<p>๑.๑ บรรยายให้ความรู้แนะนำข้อมูลจากเอกสารจากคลิปวิดีโอ หรือตัวอย่างผลิตภัณฑ์ สื่อต่างๆ ศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ศึกษาข้อมูลศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	๕	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพการทำไชด์กปลาเชือกไนลอน</p> <p>๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๔.๒ สถานที่ประกอบการเครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ</p>			
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไชด์กปลาเชือกไนลอน	<p>๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไชด์กปลาเชือกไนลอน</p> <p>๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำไชด์กปลาเชือกไนลอนได้</p> <p>๒.๓ สามารถอธิบายขั้นตอนการทำไชด์กปลาเชือกไนลอนแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>๒.๔ สามารถอธิบายและสาธิตการทำไชด์กปลาจากเชือกไนลอนแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>๒.๔.๑ การทำไชด์กปลาจากเชือกไนลอนขนาด ๔ x ๑๕ นิ้ว</p> <p>๒.๔.๒ การทำไชด์กปลาจากเชือกไนลอนขนาด ๘ x ๒๔ นิ้ว</p>	<p>๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภทการทำไชด์กปลา</p> <p>๒.๒ การเตรียมวัสดุและเครื่องมือและอุปกรณ์การทำไชด์กปลาเชือกไนลอนขนาดต่างๆได้</p> <p>๒.๓ อธิบายเทคนิคการขึ้นโครงการทำไชด์กปลาเชือกไนลอน</p> <p>๒.๔ ขั้นตอนการทำไชด์กปลาเชือกไนลอนขนาดต่างๆได้</p>	<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ วิทยากร/ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานและผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๔ วิทยากรสรุปลงค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอดและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๕ วิทยากรสรุปลงค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p> <p>๒.๖ วิทยากรภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคปฏิกิริยาทฤษฎีและให้ความรู้ภาคปฏิบัติ</p> <p>๒.๗ สรุปลงค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p>	๕	๒๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไซตักปลา เชือกไนลอน เพื่อการจำหน่ายออนไลน์	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำไซตักปลา เชือกไนลอนได้แก่การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิตได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้แก่การจัดทำข้อมูลลูกค้าคู่แข่งทางการค้า การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและการบริการและการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้แก่วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไซตักปลา เชือกไนลอนและการแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทำไซตักปลา เชือกไนลอน</p> <p>๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพ</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิต</p> <p>๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้า</p> <p>๓.๒ จัดการตลาดออนไลน์</p> <p>๓.๒.๑ ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการคู่แข่งทางการตลาด</p> <p>๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ ส่งเสริมการขายและการประกาศบริการขายออนไลน์</p> <p>๓.๓ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไซตักปลา เชือกไนลอน</p> <p>๓.๓.๒ แก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไซตักปลา เชือกไนลอน</p>	<p>๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการทำไซตักปลา เชือกไนลอน</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาดและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓ ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและการบริหารการจดบันทึกต้นทุน กำไรและศึกษาภาวะการแข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงต่ำสุด</p> <p>๓.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าการลดต้นทุนในการผลิตการเพิ่มนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มวิทยากร/ภูมิปัญญาให้คำแนะนำเสนอแนะ</p>	๓	๒
รวม					๑๓	๒๗

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการบรรยาย
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/แหล่งเรียนรู้/ สื่อวีดีโอ จากยูทูบ
- วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ ความแข็งแรง ใช้งานง่าย ประณีต สวยงาม สะดวกต่อเก็บรักษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สารการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นในระดับหนึ่ง

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๒. นางสาวจันทิมา สายยศ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางสาวทิตติยา สวยรูป | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นายคิวง มีสังเกต

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสุนทร จันทร์เปล่ง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายทีเชษฐ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรการทำไช้ดักปลาจากเชือกไนล่อน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนกรเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	ช่องทางการประกอบอาชีพไช้ดักปลาเชือกไนล่อน ๑.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานจักสานการทำไช้ดักปลาเชือกไนล่อน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไช้ดักปลาเชือกไนล่อน ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพการทำไช้ดักปลาเชือกไนล่อน ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๔.๒ สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	๑.๑ บรรยายให้ความรู้แนะนำข้อมูลจากเอกสารสื่อต่าง ๆ ศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาข้อมูลศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพการทำไช้ดักปลาเชือกไนล่อนได้	เรียนทฤษฎี.....ชม. ปฏิบัติ.....ชม.
วันที่..... เวลา.....	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไช้ดักปลาเชือกไนล่อน ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภทการทำไช้ดักปลาเชือกไนล่อน ๒.๒ การเตรียมวัสดุและเครื่องมือและอุปกรณ์การทำไช้ดักปลาเชือกไนล่อนขนาดต่างๆได้ ๒.๓ อธิบายเทคนิคการขึ้นโครงการทำไช้ดักปลาเชือกไนล่อน	การจัดกระบวนกรเรียนรู้ ๒.๑ วิทยาการ/ภูมิปัญญาให้ความรู้ทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ ๒.๓ วิทยาการ/ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานและผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ	เรียนทฤษฎี.....ชม. ปฏิบัติ.....ชม.
	๒.๔ ขั้นตอนการทำไช้ดักปลาเชือกไนล่อนขนาดต่างๆได้ ๒.๔.๑ การทำไช้ดักปลาจากเชือกไนล่อน ขนาด ๔ x ๑๕ นิ้ว ๒.๔.๒ การทำไช้ดักปลาจากเชือกไนล่อน ขนาด ๘ x ๒๔ นิ้ว	๒.๔ วิทยาการสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอดและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๕ วิทยาการสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด	

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
		๒.๖ วิทยากรภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคปฏิบัติภาคทฤษฎีและให้ความรู้ภาคปฏิบัติ ๒.๗ สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด	
วันที่..... เวลา.....	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไซตักปลาเชือกไนลอนเพื่อการจำหน่ายออนไลน์ ๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทำไซตักปลาเชือกไนลอน ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิต ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้า ๓.๒ จัดการการตลาดออนไลน์ ๓.๒.๑ ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการคู่แข่งทางการตลาด ๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ ส่งเสริมการขายและการประชาสัมพันธ์ขายออนไลน์ ๓.๓ จัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไซตักปลาเชือกไนลอน ๓.๓.๒ แก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไซตักปลาเชือกไนลอน	๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการทำไซตักปลาเชือกไนลอน ๓.๒ การบริหารจัดการตลาดและการจัดการความเสี่ยง ๓.๓ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริหารการจดบันทึกต้นทุนกำไรและศึกษาภาวะการแข่งขันในตลาดตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงต่ำสุด ๓.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าการลดต้นทุนในการผลิตการเพิ่มนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มวิทยากร/ภูมิปัญญาให้คำแนะนำเสนอแนะ	เรียนทฤษฎี.....ชม. ปฏิบัติ.....ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม