

หลักสูตรการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า จำนวน ๘ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจ ชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของ ชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้าง รายได้ให้กับ ชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การ ทำช่องทาง เผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ในปัจจุบันมีการใช้ของชำร่วย ของขวัญเป็นสื่อกลาง ในการแสดงความยินดี การให้กำลังใจ การ ขอบคุน หรือแสดงความเสียใจ ในโอกาสต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่างๆ เช่น การเปิดร้านใหม่ การรับตำแหน่งใหม่ การรับปริญญาบัตร วันเกิด เทศกาลวันขึ้นปีใหม่ เช่น การแสดงความ ขอบคุนในงานพิธีมงคล แทนความรักในเทศกาลวันสำคัญ เป็นต้น รวมไปถึงการสื่อสารแทนความรู้สึกต่าง ๆ นอกจากนี้วัฒนธรรมการให้ของชำร่วยในงานมงคล เป็นสิ่งที่ช่วยให้บรรยากาศภายในงานดูสดชื่นและสวยงามขึ้น การ ประดิษฐ์ของชำร่วย จึงเป็นอีกหนึ่งธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ที่จะนำไปประกอบเป็นอาชีพ อีกทั้งใช้วัตถุดิบที่ น้อย เพียง ไม่กี่อย่าง ก็สามารถประดิษฐ์ได้ เช่น ผ้าขาวม้า ผ้าพันคอ ธิบิ้นทำโบว์ วัสดุที่ใช้ในการจัดตกแต่ง มี ความหลากหลาย ทั้งรูปแบบ สีส้น และความสวยงาม สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่นด้วยเหตุผลและปัจจัยแวดล้อม ดังกล่าวรวมกัน หลักสูตรการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นอีกหนึ่งอาชีพที่มี โอกาสจะประสบ ผลสำเร็จและมีความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของ คนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการ ประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดย ประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ตามความ เหมาะสมของแต่ละในพื้นที่ แบบ กศ.ตน.๑๕ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๙ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. มีความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค ๒.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า	๑. อธิบายเนื้อหา ๒. วิเคราะห์ให้ความรู้	๑ ชั่วโมง	
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม อย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	๑. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำ ของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๑.๑ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๒. ขั้นตอนการทำของชำร่วยพวงมาลัย ผ้าขาวม้า ๒.๑ เตรียมอุปกรณ์การทำของชำร่วย พวงมาลัย	๑. วิเคราะห์ให้ความรู้ ๒. ลงมือปฏิบัติ ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	๓๐ นาที	๖ ชั่วโมง

			<p>ผ้าขาวม้า</p> <p>๒.๒ นำผ้าพันคอมาพับ สลับไปมาตาม รูปแบบ แล้ว นำลวดรีบบิ้นมามัดเพื่อ ล็อกให้ผ้าเป็นทรง</p> <p>๒.๓ ตกแต่งด้วยโบว์ให้ สวยงาม นำ พวงมาลัยใส่ใน กล่องบรรจุภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายต่อไป</p>			
๓.	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบอาชีพ	๓. มีความรู้ความ เข้าใจและฝึกทักษะ การบริหารจัดการใน อาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<p>๑. สามารถบริหารจัดการใน การ ประกอบอาชีพการทำ ของชำร่วย พวงมาลัย ผ้าขาวม้า</p> <p>๑.๑.การจัดการเกี่ยวกับ การควบคุม คุณภาพการทำ ของชำร่วยพวงมาลัย ผ้าขาวม้า</p> <p>๑.๒. การคิดคำนวณ ต้นทุนการทำของ ชำร่วย พวงมาลัยผ้าขาวม้า</p> <p>๑.๓. การวางแผนการ ผลิต</p> <p>๒. การจัดการตลาดในการ ประกอบ อาชีพการทำของ ชำร่วยพวงมาลัย ผ้าขาวม้า</p> <p>๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูล ลูกค้า</p> <p>๒.๒ การกระจาย ผลผลิต</p> <p>๒.๓ การวางแผน การตลาด</p> <p>๓. การจัดการความเสี่ยงที่ จะเกิดขึ้นกับ การประกอบ อาชีพการทำของชำร่วย พวงมาลัยผ้าขาวม้า</p> <p>๓.๑ การวิเคราะห์ ศักยภาพในการ ประกอบ อาชีพการทำของชำร่วย พวงมาลัยผ้าขาวม้า</p> <p>- ความต้องการของ ลูกค้า</p> <p>- การขาดแคลนวัสดุ</p>	<p>๑. วิทยากรให้ความรู้</p> <p>๒. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน</p>	๓๐ นาท	

			<p>- ค่าใช้จ่ายการทำของ ชำระ่วย พวงมาลัยผ้าขาวม้า</p> <p>- คู่แข่งทางการผลิต และจำหน่าย</p> <p>๓.๒ การแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบ อาชีพการทำของชำระ่วย พวงมาลัยผ้าขาวม้า</p>			
๔.	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๔. มีโครงการ ประกอบอาชีพเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการ พัฒนาอาชีพของ ตนเอง	<p>๑. ความหมายของโครงการ ประกอบ อาชีพการทำของ ชำระ่วยพวงมาลัย ผ้าพันคอ</p> <p>๒. องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ การทำของชำระ่วยพวงมาลัย ผ้าขาวม้า</p> <p>๓. การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ การทำของ ชำระ่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า</p> <p>๔. การตรวจสอบความ เป็นไปได้ของ การประกอบ โครงการประกอบอาชีพ การทำของชำระ่วยพวงมาลัย ผ้าขาวม้า เพื่อการมีงานทำ อย่างมั่นคง</p>	<p>๑. วิทยากรให้ความรู้</p> <p>๒. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน</p>	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้


๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ และการฝึกปฏิบัติจริง (ชิ้นงาน)
๓. การติดตามนำความรู้ไปใช้


เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอหลักสูตร


(นางสาวกฤษณา สอนบุญทอง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอภิสิทธิ์ กาภิรัมย์)

กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางนิตยา ภูพันนา)

ผอ.กศน.อำเภอศรีณรงค์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอศรีณรงค์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวแพรวพรรณ สบแทน

หลักสูตร การทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า จำนวน ๙ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลาเรียน ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ณ ศกร.ตำบลศรีสุข หมู่ ๑ ต. ศรีสุข อ.ศรีณรงค์ จ.สุรินทร์.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	-ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ -ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ ทำของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า -การวิเคราะห์ตลาด -การลงทุน/แหล่ง เงินทุน -ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำของ ชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า	เรียนวันละ ๓ ชม.
๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	-การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า -วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำของชำร่วย พวงมาลัยผ้าขาวม้า	เรียนวันละ ๓ ชม.
๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	-งบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ขั้นตอนการทำของชำร่วยพวงมาลัย ผ้าขาวม้า -การส่งเสริมการขาย -ความหมายการ ส่งเสริมการขาย - กลยุทธ์ส่งเสริม การขาย	เรียนวันละ ๓ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
(.....)