

ชื่อหลักสูตรการทอพรหมเช็ดเท้า  
จำนวน ๕๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อ แข่งขันได้ ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและ เทำเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและ ประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ มนุษย์ เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การทอพรหมเช็ดเท้า เป็นภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น ที่นำเอาเศษผ้ามาแปรสภาพให้เป็นพรหมเช็ดเท้า แล้วสานทอให้เป็นแผ่นผืน เพื่อนำมาใช้ปูลาด หรือเช็ดเท้า พรหมเช็ดเท้าเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีใช้กันอยู่ ทั่วไปทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะเศษผ้าเป็นสิ่งที่มียู่ทั่วไปอยู่ทุกภูมิภาค และภูมิปัญญา ของคนในท้องถิ่นที่นำเศษผ้ามาแปรสภาพก็มีลักษณะคล้ายกัน หรือได้อิทธิพลทางความคิดจากกันและกัน ทำให้พรหมเช็ดเท้า ถูกจัดได้ว่าเป็นปัจจัยจำเป็นอย่างหนึ่ง ต่อการดำรงชีวิตของผู้คน หลักสูตรการศึกษาสร้างอาชีพ "วิชาการทอ พรหมเช็ดเท้า" สกร.อำเภอสนม จะเน้นกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพและผู้ที่มีอาชีพแล้วแต่ต้องการพัฒนาอาชีพ โดยหลักสูตร นี้จะมีระยะเวลาการเรียนการสอนจำนวน ๕๕ ชั่วโมง โดยสอนช่องทางการประกอบอาชีพในระดับพื้นฐาน ตั้งแต่ ประโยชน์และความสำคัญของการทอพรหมเช็ดเท้า ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอพรหมเช็ดเท้า ตั้งชนิดของเศษผ้าที่ใช้ในการทอพรหมเช็ดเท้า

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาศึกษาไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ ผู้นำชุมชน เพื่อประโยชน์ ใน การประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ

๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรม จริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ระยะเวลา จำนวน ๕๕ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๑๙ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๖ ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

|  |                  |
|--|------------------|
| ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าสร้างรายได้ | จำนวน ๖ ชั่วโมง  |
| ๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าสร้างรายได้   | จำนวน ๖ ชั่วโมง  |
| ๓. วัสดุอุปกรณ์ในการทอพรหมเช็ดเท้า                   | จำนวน ๓ ชั่วโมง  |
| ๔. การทอพรหมเช็ดเท้า                                 | จำนวน ๓๖ ชั่วโมง |
| ๕. โครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรหมเช็ดเท้า           | จำนวน ๔ ชั่วโมง  |

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

การทอพรหมเช็ดเท้า  
จำนวน ๕๕ ชั่วโมง

| เรื่อง   | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|--|--|---|--|--------------|---------|
|  |  |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ<br>การทอพรหมเช็ดเท้าสร้างรายได้ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการ<br>ประกอบอาชีพ  | ๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ  | ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์  | ๖            |         |
|  | ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความ<br>เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจทอ<br>พรหมเช็ดเท้า<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางกา<br>ประกอบอาชีพทอพรหมเช็ดเท้าสร้าง<br>รายได้ได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น | ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบ<br>อาชีพทอพรหมเช็ดเท้าสร้างรายได้<br>๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง<br>๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด<br>๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน<br>๓. ทิศทางการประกอบอาชีพทอพรหม<br>เช็ดเท้าสร้างรายได้ | สถานประกอบการ สื่อของจริง<br>เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้<br>ในการประกอบอาชีพที่มีความ<br>เป็นไปได้ในชุมชน<br>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ<br>เลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชน<br>จาก ข้อมูลต่าง ๆ<br>๑.๓ กำหนดทิศทางการ<br>พัฒนาการ ประกอบอาชีพโดยใช้<br>กระบวนการคิด เป็นและมีความ<br>เป็นไปได้ตามบริบท ชุมชน<br>๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร<br>ด้านความเป็นมาและประโยชน์ |              |         |

| เรื่อง   | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|--|--|--|---|--------------|---------|
|  |  |  |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอพรหมเช็ดเท้าสร้างรายได้ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ | ๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอพรหมเช็ดเท้า<br>๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอพรหมเช็ดเท้า<br>๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์<br>๒. ฟืมสำหรับทอพรหมเช็ดเท้า<br>๒.๑ ลักษณะของฟืม<br>๒.๒ วิธีการเก็บรักษาฟืม<br>๓. กี่สำหรับทอพรหมเช็ดเท้า<br>๓.๑ ส่วนประกอบของกี่ยทอพรหมเช็ดเท้า<br>๔. ลักษณะของหลักฝื่อ<br>๔.๑ ส่วนประกอบของหลักฝื่อ<br>๔.๒ ประโยชน์ของหลักฝื่อ | ๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการใช้<br>อุปกรณ์และขั้นตอนการทำพรหมเช็ดเท้า | ๖            |         |
| ๓. วัสดุอุปกรณ์ในการทอพรหมเช็ดเท้า                 | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงวัสดุอุปกรณ์ในการทอพรหมเช็ดเท้า | ๑. ขั้นตอนการเตรียมเศษผ้าสำหรับทอพรหมเช็ดเท้า<br>๑.๑ การเตรียมเศษผ้าสำหรับทอพรหมเช็ดเท้า   | ๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการการเตรียมเศษผ้าสำหรับทอพรหมเช็ดเท้า       | ๓            |         |
| ๔. การทอพรหมเช็ดเท้า                               | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการเตรียมกี่ยและการทอพรหมเช็ดเท้า     | ๑. ขั้นตอนการเตรียมกี่ยก่อนลงมือทอพรหมเช็ดเท้า   | ๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการใช้                                       |              | ๓๖      |

| เรื่อง                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                    | จำนวนชั่วโมง |         |
|---|---|--|--|--------------|---------|
|   |   |  |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|   |   | ๑.๑ขั้นตอนการเตรียม<br>๒.วัสดุอุปกรณ์ในการทอพรหมเช็ดเท้า<br>๒.๑การทอพรหมเช็ดเท้าเป็นผืน<br>๓.การเก็บปริมพรหมเช็ดเท้า<br>๓.๑วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บปริมพรหมเช็ดเท้า<br>๓.๒การตลาดและการจัดจำหน่าย   | อุปกรณ์และขั้นตอนการทำพรหมเช็ดเท้า                         |              |         |
| ๕.โครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรหมเช็ดเท้า | ๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้<br>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้<br>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>๕. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้<br>๗. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ | ๕.๑ ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรหมเช็ดเท้า<br>๕.๒ ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรหมเช็ดเท้า<br>๕.๓ องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรหมเช็ดเท้า<br>๕.๔ การเขียนโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรหมเช็ดเท้า<br>๕.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพธุรกิจพรหมเช็ดเท้า | ๑. เรียนรู้จากวิทยากร<br>๒. เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง | ๔            |         |

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารใบความรู้เกี่ยวกับการทอพรหมเช็ดเท้า
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต
๓. ผู้รู้/ภูมิปัญญา
๔. วัตถุประสงค์ของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๕. แหล่งการเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการทอพรหมเช็ดเท้า ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทอพรหมเช็ดเท้า
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เรียนสามารถลดต้นทุนในการผลิต และนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ได้อีกเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม