

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงใหม่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ เป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ประเด็นที่ ๒ พัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน มีความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย ผู้พลาด ผู้ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการทอผ้าไหม และได้สืบทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมจนเป็นเอกลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณีการทอไหมใหม่ใหม่ลวดลายต่าง ๆ และกรรมวิธีการทอ ตลอดทั้งการใช้ผ้าไหมในโอกาสต่าง ๆ และยังเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เพื่อเป็นการจุดประกายความคิด ในการพัฒนาลวดลายผ้าไหมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมให้มีความร่วมสมัย เพื่อวิถีชุมชนที่ยั่งยืนของตนเองที่โดดเด่น เช่น การทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงปุม เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนสามารถนำไปประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพ ให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงปุมในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นประยุกต์ลวดลายในการทอผ้าไหมและสีย้อมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดออนไลน์
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพที่เพื่อการมีงานทำของประชาชน
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจเทคนิคการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงปุม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสีที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าไหม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐอาทิเช่นผู้สูงวัยผู้พลาดผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาสกลุ่มเยาวชนนอกระบบกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายอำปี้ล เชียงปุม	<p>๑.๑ อธิบายความสำคัญและความเป็นมา ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายอำปี้ล เชียงปุมได้</p> <p>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายอำปี้ล เชียงปุม ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๑.๓ ความสามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้คือการทอผ้าไหมลายอำปี้ล เชียงปุม</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญความหมายและความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายอำปี้ล เชียงปุม</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายอำปี้ล เชียงปุม</p> <p>๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ</p> <p>๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</p> <p>๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพการทอผ้าไหมลายอำปี้ล เชียงปุม</p> <p>๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๔.๒ สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่าง ๆ สถานประกอบการสื่อของจริงภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาข้อมูลศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพการทอผ้าไหมได้จัดการกระบวนการเรียนรู้</p>	๕	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การ ทอผ้าไหม ลายอำปิลเชียงปุม	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์ลายทอผ้าไหมอำปิลเชียงปุม ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุและส่วนประกอบในการฟอกย้อมและการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงปุมได้	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไหม การร่างแบบลายในการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงปุม โดยเริ่มไหมมัดตามจุดจากลายที่ออกแบบด้วยเชือก แล้วนำเส้นไหมออกจากโองย้อมสีตามเขตที่ต้องการ ส่วนการย้อมสีซ้ำต้องย้อมหลังการตากแดดครั้งแรก ให้สีแห้งก่อน โดยเริ่มด้วยการมัดเก็บขาว ๒.๒ การเตรียมวัสดุและการประดิษฐ์ลวดลายส่วนประกอบและองค์ประกอบในการออกแบบลวดลายได้	๒.๑ วิทยาการ/ภูมิปัญญาให้ความรู้ทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้	๓	๒
		๒.๓ สามารถอธิบายการคัดเลือกสีย้อมจากธรรมชาติและการคัดเลือกสี การสกัดสี และข้อควรระวังในการย้อมสีได้ ๒.๔ สามารถอธิบายและสาธิตการย้อมสีตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	๒.๓ เตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงปุมได้ ๒.๔ การคัดเลือกสีย้อมจากธรรมชาติความรู้พื้นฐานในการให้สีจากต้นไม้มการสกัดสี	๒.๓ วิทยาการ/ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานและผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ ๒.๔ วิทยาการสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอดและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		๕
		๒.๕ สามารถอธิบายเทคนิควิธีการประดิษฐ์ลวดลายมัดย้อมและวัสดุเกี่ยวกับการมัดย้อมลวดลายได้	๒.๕ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการย้อมขั้นตอนการย้อมเย็นขั้นตอนการย้อมร้อน	๒.๕ วิทยาการสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด		๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๒.๖ สามารถอธิบายเทคนิคการทำเส้นด้าย การทอวัสดุและอุปกรณ์ ในการทอวิธีการทอและ ข้อควรระวังในการทอได้</p> <p>๒.๗ สามารถอธิบายและ สาธิตการทอผ้าไหมลาย ต่างๆ ได้</p>	<p>๒.๖ ความรู้พื้นฐานและ เทคนิคการทอเส้นด้าย</p> <p>๒.๗ ขั้นตอนในการทอ และการฝึกปฏิบัติการทอ ความรู้พื้นฐานและเทคนิค ในการทอผ้าไหมลายอำ ปิลเชียงปุม การเตรียม เครื่อง เตรียมด้าย ใส่เครื่อง เตรียมด้ายใส่กระสวยการ ทอผ้าไหมลายต่าง ๆ ได้</p>	<p>๒.๖ วิทยาการภูมิ ปัญญาให้ความรู้ภาค ปกติภาคทฤษฎีและให้ ความรู้ภาคปฏิบัติ</p> <p>๒.๗ สรุปลองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p>		๕
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายอำปิล เชียงปุม เพื่อ การจำหน่ายออนไลน์	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหม ได้แก่ การควบคุม คุณภาพและการลด ต้นทุนการผลิตได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้าไหม</p> <p>๓.๑.๑ การดูแลรักษา คุณภาพของผ้าไหม</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนใน การผลิตผ้าไหม</p> <p>๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่า สินค้า</p>	<p>๓.๑ วิทยาการ/ภูมิ ปัญญาให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหาร จัดการในการประกอบ อาชีพการทอผ้าไหม การบริหารจัดการ ตลาดและการจัดการ ความเสี่ยง</p>	๒	๓
		<p>๓.๒ สามารถจัดการ การตลาดได้แก่ การ จัดทำข้อมูลลูกค้าคู่แข่ง ทางการค้าการ ประชาสัมพันธ์การ ส่งเสริมการขายและการ บริการและการขอ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้</p>	<p>๓.๒ จัดการการตลาด ออนไลน์</p> <p>๓.๒.๑ ทำฐานข้อมูลลูกค้า ที่ใช้บริการคู่แข่งทางการ ตลาด</p> <p>๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมการขายและการ ประชาศบริการขาย ออนไลน์</p> <p>๓.๒.๔ การขอมาตรฐาน และผลิตภัณฑ์เพื่อการ จำหน่าย online</p>	<p>๓.๒ ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และการบริหารการจด บันทึกรightsคุ้มครอง กำไรและ ศึกษากฎการแข่งขัน ในตลาดตลอดจน วิเคราะห์ศักยภาพใน การประกอบอาชีพ พร้อมทั้งหาแนวทาง แก้ปัญหาความเสี่ยง ต่ำสุด</p>		๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๓ สามารถจัดการ ความเสี่ยง ได้แก่ วิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการทอผ้า พื้นเมืองและการ แก้ปัญหาความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพการ ทอผ้าไหมลายอำปี้ล เชียงใหม่ได้	๓.๓ จัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ วิเคราะห์ศักยภาพ ในการประกอบอาชีพการ ทอผ้าไหมลายอำปี้ล เชียงใหม่ ๓.๓.๒ แก้ปัญหาความ เสี่ยงในการประกอบ อาชีพการทอผ้าไหมลาย อำปี้ลเชียงใหม่	๓.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องการ ของลูกค้าการลดต้น ทุนในการผลิตการเพิ่ม นำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับกลุ่ม วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ คำแนะนำเสนอแนะ		๕
รวม					๑๐	๒๕

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/แหล่งเรียนรู้
๓. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สารระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นในระดับหนึ่ง

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ๑. นางสาวฉวี รั้งงาม | บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาววัลย์ ยอดเพชร | ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นายคุณภัทร อินทรนุช | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางสาวอติติยา สวयरูป | ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวปรีชญา ไพเราะ | ครู ตรีช. |

คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร

นางสำรอน ตรงศูนย์ วิทยากร

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวฉวี รั้งงาม)

บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ ตี๋อิง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงปุม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.

สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา	<p>๑.๑ อธิบายความสำคัญและความ เป็นมาในการประกอบอาชีพการ ทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงปุมได้</p> <p>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลาย อำปิลเชียงปุม ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการ การหา แหล่งเงินทุน ความต้องการของ ตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๑.๓ ความสามารถจัดหาแหล่ง เรียนรู้</p> <p>๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพ ได้คือการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียง ปุม</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิ ปัญญาในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปใน ชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาข้อมูลศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพการ ทอผ้าไหมได้</p>	เรียนวันละ ๕ ชม. ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง
วันที่..... เวลา	<p>๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ไหมการร่างแบบลายในการทอผ้า ไหมลายอำปิลเชียงปุม</p> <p>๒.๒ การเตรียมวัตถุดิบและ ส่วนประกอบในการทอผ้าไหมได้</p>	<p>๒.๑ วิทยาการภูมิปัญญาให้ความรู้ ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอและผลการ เรียนรู้</p>	เรียนวันละ ๕ ชม. ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา	<p>๒.๓ การคัดเลือกสีย้อมจากธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานของการให้สีจากต้นไม้ - การคัดเลือกสี - การสกัดสี <p>๒.๔ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการย้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการย้อมเย็น - ขั้นตอนการย้อมร้อน 	<p>๒.๓ วิทยากรภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๔ วิทยากรสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอดและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p>	เรียนวันละ ๕ ชม. ทฤษฎี - ชั่วโมง ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา	<p>๒.๕ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทอเส้นด้าย</p> <p>๒.๖ ขั้นตอนในการทอและการฝึกปฏิบัติการทอ - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมเครื่องด้ายและการเตรียมด้ายใส่เครื่อง - การเตรียมด้ายใส่กระสวย - การทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงใหม่ 	<p>๒.๕ วิทยากรสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p> <p>๒.๖ วิทยากรภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p>	เรียนวันละ ๕ ชม. ทฤษฎี - ชั่วโมง ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา	<p>๒.๗ ขั้นตอนในการทอและการฝึกปฏิบัติการทอความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงใหม่ การเตรียมเครื่องเตรียมด้ายใส่เครื่องการเตรียมด้ายใส่กระสวยการทอผ้าไหมลายต่าง ๆ รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่างๆที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมการทอผ้าไหมลายอำปิลเชียงใหม่การทอผ้ารูปแบบต่างๆ</p>	<p>๒.๗ สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p>	เรียนวันละ ๕ ชม. ทฤษฎี - ชั่วโมง ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการ ทอผ้าไหม - การดูแลรักษาคุณภาพของผ้าไหม - การลดต้นทุนในการผลิตของผ้า ไหม - การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่นการแปรร รูปการออกแบบและการ ประยุกต์ใช้	๓.๑ วิทยากรผู้บรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าไหมการ บริหารจัดการตลาดและการจัดการ ความเสี่ยง	เรียนวันละ ๕ ชม. ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา	๓.๒ จัดการตลาดออนไลน์ - ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ คู่แข่งทางการตลาด - ประชาสัมพันธ์ - ส่งเสริมการขายและการบริการ ขายออนไลน์ - การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อ จำหน่ายออนไลน์	๓.๒ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริม การขายและการบริการการจับบันทึก ต้นทุนกำไรและการศึกษาภาวะการ แข่งขันในตลาดตลอดจนวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อม ทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยง	เรียนวันละ ๕ ชม. ทฤษฎี - ชั่วโมง ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง
	๓.๓ การจัดการความเสี่ยง วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบ อาชีพการทอผ้าไหมลายอำป๋ล เชียงใหม่ - การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลาย อำป๋ลเชียงใหม่เพื่อการจำหน่าย ออนไลน์	๓.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความ ต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนใน การผลิตเพิ่ม การเพิ่มการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติเพื่อแลก เปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มวิทยากร ปัญหาให้คำแนะนำเสนอแนะ	ภูมิ

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม