

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทอผ้าไหมลายขอ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win”๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษา การพัฒนา ทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการ เป็นพิเศษจากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นเร่งปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อ ยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้มีอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S-curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Up-skill Re-skill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงานสร้างรายได้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้ง ภาคอุตสาหกรรมและการบริการ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความ ทันสมัยสอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทที่ภาวะสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและสภาวะการณ์ เรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ จังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดในภาคอีสานที่มีวัฒนธรรมการทอผ้ามาช้านาน และได้สืบทอด เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมจนเป็นเอกลักษณ์ของตนเองที่โดดเด่นยิ่ง หากได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งแล้วจะค้นพบ เหตุผลหลาย ประการที่สนับสนุนในการทอผ้าไหมที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสุรินทร์ในด้านต่าง ๆ เช่น วัฒนธรรมประเพณี การทอไหมไหมลวดลายต่าง ๆ และกรรมวิธีการทอตลอดทั้งการใช้ผ้าไหมในโอกาสต่าง ๆ และยังเป็นการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ “ผ้าไหมลายขอเจ้าฟ้าสิริวัฒนภักดิ์” ของขวัญปีใหม่ ๒๕๖๔ นับเป็นพระกรุณาธิคุณที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัฒนภักดิ์ พระราชทานลายผ้าเป็นของขวัญปีใหม่ โดย ความหมายของ “ผ้าไหมลายขอ เจ้าฟ้าสิริวัฒนภักดิ์” แล้วนั้น ลาย “S” หมายถึง Siriwanavari สมเด็จพระ เจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัฒนภักดิ์ นารีรัตนราชกัญญา ส่วนลาย S จำนวน ๑๐ แถว หมายถึง พระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สำหรับลายเชิงผ้ารูปหัวใจ หมายถึง ความรักที่พระองค์ทรงมีต่อประชาชนชาวไทย Eternal Love เพื่อเป็น การจุดประกายความคิด ในการพัฒนาลวดลายผ้า และพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไทยให้มีความร่วม สมัย สามารถก้าว สู่ระดับสากล เพื่อวิถีชุมชนที่ยั่งยืน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญ ของ การทอผ้าไหมไหมลายขอ นับเป็นพระกรุณาธิคุณที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัฒนภักดิ์ ได้พระราชทาน ลายผ้าเป็นของขวัญปีใหม่แก่ประชาชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการทอผ้าไหมลายขอ เพื่อเป็นการให้ความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนให้สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทอผ้าไหมลายขอในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นประยุกต์ลวดลายในการทอผ้าไหมและสีย้อมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดออนไลน์ และเป็นลายพระราชทานพระอนุญาต
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพที่เพื่อการมีงานทำของประชาชน
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจเทคนิคการทอผ้าไหมลายขอสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสีที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าไหม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐ อาทิเช่น ผู้สูงวัย ผู้พลาดผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาสกลุ่มเยาวชนนอกระบบกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๔ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ	๑.๑ อธิบายความสำคัญและความเป็นมาในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอได้	๑.๑ ความสำคัญ ความหมายและความสำคัญในประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริงภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๒	
		๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาดและ	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้	๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย			
		๑.๓ ความสามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้	๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	๑.๓ ศึกษาข้อมูลศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๑	
		๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้คือการทอผ้าไหมลายขอ	๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๔.๒ สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพการทอผ้าไหมได้	๑	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์ลายทอผ้าไหม ลายขอ	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการไหม การร่างแบบลายในการทอผ้าไหมลายขอ โดยเริ่มไหมมัดตามจุดจากลายที่ออกแบบด้วยเชือก แล้วนำเส้นไหมออกจากโงย้อมสีตามเฉดที่ต้องการ ส่วนการย้อมสีผ้าต้องย้อมหลังการตากแดดครั้งแรกให้สีแห้งก่อน โดยเริ่มด้วยการมัดเก็บขาว	การจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ทฤษฎี และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	๓	
		๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุและส่วนประกอบในการไหมในการฟอกย้อมและการทอผ้าไหมลายขอได้	๒.๒ การเตรียมวัสดุและการประดิษฐ์ลวดลายส่วนประกอบและองค์ประกอบในการออกแบบลวดลายได้	๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงาน และผลการเรียนรู้		๒
		๒.๓ สามารถอธิบายการคัดเลือกสีย้อมจากธรรมชาติและการคัดเลือกสีการสกัดสี และข้อควรระวังในการ ย้อมสีได้	๒.๓ เตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทอผ้าไหมลายขอได้	๒.๓ วิทยากร/ภูมิปัญญา ตรวจสอบ ผลงานและผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ		๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๔ สามารถอธิบาย และ สาธิตการย้อมสีตาม ขั้นตอน ได้อย่างถูกต้อง	๒.๔ การคัดเลือกสีย้อม จากธรรมชาติความรู้ พื้นฐานในการให้สีจาก ต้นไม้ออกสีกัดสี	๒.๔ วิทยาการสรุปองค์ ความรู้ เพื่อการพัฒนา ต่อยอดและ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		๒
		๒.๕ สามารถเตรียมสีจาก ครั้งและประหูดได้	๒.๕ เตรียมสีย้อมจากครั้ง และประหูด	๒.๕ วิทยาการสรุปองค์ ความรู้ เพื่อการพัฒนา ต่อยอดและ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ		๕
		๒.๖ สามารถอธิบาย เทคนิค วิธีการประดิษฐ์ ลวดลายมัด ย้อมและ วัสดุเกี่ยวกับการ มัดย้อม ลวดลายได้	๒.๖ ความรู้พื้นฐานและ เทคนิคการย้อมขั้นตอน การ ย้อมเย็นขั้นตอนการ ย้อม ร้อน	๒.๖ วิทยาการสรุปองค์ ความรู้ เพื่อการพัฒนาต่อยอด	๒	๓
		๒.๗ สามารถอธิบาย เทคนิค การทำเส้นด้าย การทอวัสดุ และอุปกรณ์ ในการทอ วิธีการทอและ ข้อควรระวัง ในการทอได้	๒.๗ ความรู้พื้นฐานและ เทคนิคการทอเส้นไหม	๒.๗ วิทยาการภูมิปัญญาให้ ความรู้ภาค ปกติภาคทฤษฎี และให้ ความรู้ภาคปฏิบัติ		๓
		๒.๘ สามารถอธิบาย และ สาธิตการทอผ้าไหมลาย ต่างๆ ได้	๒.๘ ขั้นตอนในการทอ และการฝึกปฏิบัติการทอ ความรู้พื้นฐานและเทคนิค ในการทอผ้าไหมลายขอ การเตรียมเครือ เตรียมได้ ใส่เครือการเตรียมด้ายใส่ กระสวยการทอผ้าไหมลาย ต่าง ๆ ได้	๒.๘ สรุปองค์ความรู้ เพื่อการ พัฒนาต่อยอด	๒	
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพการทอ ผ้าไหมลายขอ เพื่อการ จำหน่าย ออนไลน์	๓.๑ สามารถบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้าไหมได้แก่ การควบคุม คุณภาพและ การลด ต้นทุนการผลิตได้	๓.๑ การบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้าไหม ๓.๑.๑ การดูแลรักษา คุณภาพของผ้าไหม ๓.๑.๒ การลดต้นทุนใน การ ผลิตของผ้าไหม ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่า สินค้า เช่น การแปรรูปการ ออกแบบการประยุกต์ใช้	๓.๑ วิทยาการ/ภูมิ ปัญญาให้ ความรู้ เกี่ยวกับการบริหาร จัดการในการประกอบ อาชีพ การทอผ้าไหม การบริหาร จัดการ ตลาดและการจัดการ ความเสี่ยง	๒	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้แก่การ จัดทำ ข้อมูลลูกค้าคู่แข่ง ทาง การค้าการประชาสัมพันธ์ การ ส่งเสริมการขาย และการ บริการและการขอ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้	๓.๒ จัดการการตลาดออนไลน์ ๓.๒.๑ ทำฐานข้อมูลลูกค้า ที่ใช้บริการคู่แข่งทาง การตลาด ๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ ส่งเสริมการขาย และการประกาศบริการขาย ออนไลน์ ๓.๒.๔ การขอมาตรฐาน และผลิตภัณฑ์เพื่อการ จำหน่าย online	๓.๒ ประชาสัมพันธ์ การ ส่งเสริมการขาย และการ บริหารการจด บันทึกรับจดทะเบียน ก่า ไร และศึกษาภาวะการณ์แข่งขัน ในตลาดตลอดจน วิเคราะห์ ศักยภาพใน การประกอบ อาชีพ พร้อมทั้งหาแนวทาง แก้ปัญหาความเสี่ยง ต่ำสุด		๒
		๓.๓ สามารถจัดการ ความเสี่ยงได้แก่ วิเคราะห์ ศักยภาพใน การประกอบ อาชีพการ ทอผ้าพื้นเมือง และการ แก้ปัญหาความ เสี่ยงใน การประกอบอาชีพ การ ทอผ้าไหมลายขอได้	๓.๓ จัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ วิเคราะห์ศักยภาพ ในการประกอบอาชีพการ ทอผ้าไหมลายขอ ๓.๓.๒ แก้ปัญหาความ เสี่ยงในการ ประกอบอาชีพ การทอผ้า ไหมลายขอ	๓.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ความต้องการ ของลูกค้าการ ลด ต้นทุนในการผลิตการ เพิ่ม นำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับกลุ่ม วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ คำแนะนำ เสนอแนะ		๓
รวม					๑๔	๒๖

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/แหล่งเรียนรู้
๓. วัสดุจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๒. นางอรอุมา เกตุวิชัย | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางสาวทิตติยา สวयरูป | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรงหลักสูตร

๑. นางปภาณี พุนเฉลียว

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการทอผ้าไหมลายขอ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพทอผ้าไหมลายขอ การวางแผน การและการบริหาร จัดการแหล่งเงินทุนและการจัดหา เงินทุนความต้องการของตลาดช่อง ทางการจัดจำหน่าย</p> <p>๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ ตัดสินใจเลือกอาชีพการทอผ้าไหมลายขอความต้องการของตลาดฐานประกอบการเครือข่ายกลุ่ม และองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่าง ๆ สถานประกอบการสื่อของจริงภูมิปัญญาของชุมชนเพื่อนำความรู้มาใช้ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบ การและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจ เลือกอาชีพ</p> <p>๑.๔ เรียนรู้ตัดสินใจเลือกอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ</p>	<p>ทฤษฎีชม.</p> <p>ปฏิบัติชม.</p>
วันที่..... เวลา.....	<p>เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ</p> <p>๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเตรียม ใหมการร่างแบบลายในการทอผ้าลายขอ</p> <p>๒.๒ การเตรียมวัตถุดิบและ ส่วนประกอบในการทอผ้าไหมได้</p> <p>๒.๓ การคัดเลือกสีย้อมจากธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานของการให้สีจากต้นไม้ - การคัดเลือกสี - การสกัดสี 	<p>๒.๑ วิทยากรภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอและผล การเรียนรู้</p> <p>๒.๓ วิทยากรภูมิปัญญาตรวจสอบ ผลงานผลการเรียนรู้และให้ ข้อเสนอแนะ</p>	<p>ทฤษฎีชม.</p> <p>ปฏิบัติชม.</p>

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>๒.๔ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการย้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการย้อมเย็น - ขั้นตอนการย้อมร้อน <p>๒.๕ เตรียมสีย้อมจากครั่งและประหูด</p> <p>๒.๖ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทอเส้นด้าย</p> <p>๒.๗ ขั้นตอนในการทอและการฝึกปฏิบัติการทอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐาน และเทคนิคในการทอผ้าไหมลายขอ - การเตรียมเครื่องด้ายและการเตรียมด้าย <p>๒.๘ รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม การทอผ้าไหมลายขอ การทอผ้ารูปแบบต่าง ๆ เช่นการทอผ้าพันคอลายขอ</p>	<p>๒.๔ วิทยากรสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอดและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๕ วิทยากรสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอดและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๖ วิทยากรสรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p> <p>๒.๗ วิทยากรภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๘ สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p>	
<p>วันที่.....</p> <p>เวลา.....</p>	<p>เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอเพื่อการจำหน่าย</p> <p>๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการ ทอผ้าไหม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาคุณภาพของผ้าไหม - การลดต้นทุนในการผลิตของผ้าไหม - การเพิ่มมูลค่าสินค้าเช่นการแปรรูปการออกแบบและการประยุกต์ใช้ <p>๓.๒ จัดการตลาดออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการคู่แข่งทางการตลาด - ประชาสัมพันธ์ - ส่งเสริมการขายและการบริการขายออนไลน์ - การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายออนไลน์ 	<p>๓.๑ วิทยากรผู้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมการบริหารจัดการตลาดและการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริการการจดบันทึกต้นทุนกำไรและศึกษาภาวะการแข่งขันในตลาดตลอดจน วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบ อาชีพพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยง</p>	<p>ทฤษฎีชม.</p> <p>ปฏิบัติชม.</p>

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๓.๓ การจัดการความเสี่ยง วิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอ ผ้าไหมลายขอ - การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายขอ เพื่อการจำหน่ายออนไลน์	๓.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ความต้องการของลูกค้าการลด ต้นทุนในการผลิตเพิ่มการเพิ่มการ นำเสนอการฝึกปฏิบัติเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มวิทยากร ภูมิปัญญาให้คำแนะนำเสนอแนะ	

ลงชื่อ.....วิทยากร

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

(.....)

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

(.....)

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

