

หลักสูตรการทอผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติจำนวน 40 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตูม

ความเป็นมา

อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ เป็นจังหวัดในภาคอีสานที่มีวัฒนธรรมการทอผ้ามานาน และได้สืบทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมจนเป็นเอกลักษณ์ของตนเองที่โดดเด่น ยิ่งหากได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งแล้วจะค้นพบเหตุผลหลายประการที่สนับสนุนในเรื่องการทอผ้าฝ้ายที่เป็นเอกลักษณ์ ในด้านต่าง ๆ เช่น วัฒนธรรมประเพณี การทอเส้นได้ลวดลายผ้า และกรรมวิธีการทอ ตลอดทั้งการใช้ผ้าฝ้ายในโอกาสต่าง ๆ และยังเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่และพัฒนาประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างรายได้เสริม ประกอบอาชีพใหม่ พัฒนาตนเองและครอบครัว ชุมชน เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ และต่อยอดอาชีพเดิม สกร.อำเภอท่าตูม ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของประชาชนในเขตอำเภอท่าตูม และได้เล็งเห็นความสำคัญของการทอผ้าฝ้าย จึงได้มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรขึ้น

ลักษณะเด่นของผ้าฝ้าย

1. มีลวดลายเป็นเอกลักษณ์ โดยได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากกำพูชา และลวดลายที่บรรจงประดิษฐ์ขึ้นล้วนมีที่มาและความหมายอันเป็นมงคล
2. นิยมใช้สีธรรมชาติในการทอ ทำให้มีสีไม่ฉูดฉาด มีสีสัมผัสมีลักษณะเฉพาะ คือ สีจะออกโทนสีขี้ริ้ม เช่น น้ำตาล แดง เขียว ดำ เหลือง อีกทั้งยังมีกลิ่นหอมจากเปลือกไม้
3. ฝีมือการทอ จะทอแน่นมีความละเอียดอ่อนในการทอและประณีต รู้จักผสมผสานลวดลายต่าง ๆ เข้าด้วยกัน แสดงถึงศิลปะที่สวยงามกว่าปกติ
4. แต่เดิมนั้นการทอผ้าฝ้ายของชาวบ้านทำเพื่อไว้ใช้เอง และสวมใส่ในงานทำบุญและงานพิธีต่างๆ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องให้สามารถเลือกใช้เส้นฝ้ายในการทอผ้าฝ้าย ซึ่งจะทำให้ผ้ามีความนุ่มพลิ้วน่าสวมใส่
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องในการประยุกต์ลวดลายและสีย้อม ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบการขายที่สามารถประยุกต์ใช้ได้

หลากหลาย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการทอผ้าฝ้าย สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสี ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ

4. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าฝ้าย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 16 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 24 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. **ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย** จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย
 - การวางแผนและการ บริหารจัดการ
 - แหล่งเงินทุนและการ จัดหาเงินทุน
 - ความต้องการของตลาด
 - ช่องทางการจัดจำหน่าย
 - 1.3 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
 - ศูนย์อนุรักษ์ผ้าฝ้าย สถานประกอบการเกี่ยวกับการทอผ้าฝ้าย
 - ร้านค้าหรือตัวแทนใน การจำหน่ายผลผลิตจากการทอผ้าฝ้าย
 - เครือข่ายกลุ่มทอผ้าฝ้าย
 - 1.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ
 - ความต้องการของตลาด
 - สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม องค์กร ที่ประสบผลสำเร็จ
2. **ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย** จำนวน 34 ชั่วโมง
 - 2.1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอผ้าฝ้าย
 - ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรมผ้าฝ้าย
 - กระบวนการและรูปแบบการทอผ้าฝ้าย
 - ความสำคัญและประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย
 - 2.2 การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ

- ขั้นตอนในการเตรียมฝ้ายสำหรับการทอ
- การเลือกเส้นฝ้าย
- วัตถุประสงค์และส่วนประกอบ

2.3. การพอกเส้นฝ้าย

- วัตถุประสงค์ของการพอกเส้นฝ้าย
- ขั้นตอนการพอก
- ข้อควรระวังในการพอกเส้นฝ้าย

2.4 การกวักฝ้าย/การแกว่งฝ้าย

- จุดประสงค์ของการกวักฝ้าย/การแกว่งฝ้าย
- วัสดุและอุปกรณ์
- วิธีการกวักฝ้าย/การแกว่งฝ้าย
- ข้อควรระวังในการกวักฝ้าย/การแกว่งฝ้าย

2.5 การเตรียมเส้นฝ้ายพุ่ง

- ขั้นตอนการเตรียมเส้นพุ่ง/ยีน
- การออกแบบลวดลาย
- การร้อยหลอดเล็กเป็นพวง

2.6 การคั่นเส้นฝ้าย

- จุดประสงค์ของการคั่น
- วัสดุและอุปกรณ์
- วิธีการคั่น
- ข้อควรระวังในการคั่นเส้นฝ้าย

2.7 การออกแบบลายและการย้อมสีฝ้าย

- วัสดุอุปกรณ์
- วิธีการมัดลาย/ ขั้นตอน/การย้อมสี
- ข้อควรระวังในการมัด ลายและการย้อมสี

- การตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย

2.8 การกรอเส้นฝ้ายยีน/ฝ้ายพุ่ง

- จุดประสงค์ของการกรอฝ้าย
- วัสดุและอุปกรณ์
- วิธี/ขั้นตอนการกรอฝ้าย
- ข้อควรระวังในการกรอฝ้าย

2.9 การม้วน/ปั่นเส้นฝ้าย

- จุดประสงค์ของการม้วน/ปั่นฝ้าย

- วัสดุและอุปกรณ์
- วิธีการการม้วน/ปั่นฝ้าย
- ข้อควรระวังในการการม้วน/ปั่นฝ้าย

2.10 การเก็บตะกอ

- จุดประสงค์ของการเก็บถักตะกอ
- วัสดุและอุปกรณ์
- วิธี/ขั้นตอนการเก็บตะกอ
- ข้อควรระวังในการเก็บตะกอ

2.11 การทอผ้าฝ้าย

- ขั้นตอนการทอผ้าฝ้าย
 - การเตรียมกี่
 - การนำหลอดพุ่งใส่กระสวย
 - การเหยียบตะกรอ
 - การพุ่งกระสวย
 - การจัดลวดลายและแต่งริมขอบผ้า
 - การกระแทกฟืม
 - การชิงหน้าผ้าให้ตึง
 - การต่อเส้นฝ้ายยืนและเส้นฝ้ายพุ่งเมื่อเส้นฝ้ายขาด
 - การปรับและปล่อยเส้นฝ้ายยืน
 - การทอเส้นยืนขณะทอผ้าฝ้าย
 - การเก็บก๊เมื่อหยุดพักการทอผ้าฝ้าย

2.12 การประยุกต์รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้หลากหลาย

- การทอผ้าคลุมไหล่
- การทอผ้าพันคอ
- การทอผ้ารูปแบบอื่น ๆ เช่น ผ้าปูโต๊ะ ผ้าตกแต่งผนัง และอื่น ๆ

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย

จำนวน 1 ชั่วโมง

3.1 การบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าฝ้าย

- การดูแลรักษาคุณภาพของผ้าฝ้าย
- การลดต้นทุนในการผลิตของผ้าฝ้าย
- การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่นการแปรรูปการออกแบบ และการประยุกต์ใช้

3.2 จัดการการตลาด

- ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทาง การตลาด
- ประชาสัมพันธ์

-ส่งเสริมการขายและการบริการ จัดทำบัญชีครัวเรือน

-การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์

3.3 จัดการความเสี่ยง

- วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย

- แก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย

4.โครงการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้ายจำนวน 2 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย

4.4 การเขียนโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา

2. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้

3. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. ทำใบความรู้และใบงาน

6. ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

7. ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่องการทอผ้าฝ้ายจากสี่ธรรมชาติ

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร

3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

4. สถานที่ประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)

2. ทักษะการปฏิบัติ (40)

3. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (40)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการทอผ้าฝ้าย สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสี ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ
4. เป็นการสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าฝ้าย

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทอผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติจำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย	<p>1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้ายได้</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้</p> <p>1.3 สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>1.4 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ใน ประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนและการ บริหารจัดการ - แหล่งเงินทุนและการ จัดหาเงินทุน - ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย <p>1.3 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์อนุรักษ์ผ้า สถานประกอบการเกี่ยวกับการทอผ้าฝ้าย - ร้านค้าหรือตัวแทนใน การจำหน่ายผลผลิตจากการทอผ้าฝ้าย <p>1.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของตลาด - สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม องค์กร ที่ประสบความสำเร็จ 	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ</p>	3	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย	<p>2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าฝ้าย ได้แก่ ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรมผ้าฝ้าย กระบวนการและรูปแบบการทอผ้าฝ้าย ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้ายได้</p> <p>2.2 สามารถเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่ ขั้นตอนในการเตรียมฝ้ายสำหรับการทอการเลือกเส้นฝ้ายวัตถุดิบและส่วนประกอบได้</p> <p>2.3 สามารถอธิบายการฟอกเส้นฝ้าย ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการฟอกเส้นฝ้าย ขั้นตอนการฟอก ข้อควรระวังในการฟอกเส้นฝ้ายได้</p> <p>2.4 สามารถอธิบายการกวักฝ้าย/การแกว่งฝ้าย จุดประสงค์ของการกวักฝ้าย/การแกว่งฝ้าย วัสดุและอุปกรณ์ วิธีการกวักฝ้าย/การแกว่งฝ้าย ข้อควรระวังในการกวักฝ้าย/การแกว่งไหมได้</p> <p>2.5 สามารถอธิบายและสาธิตการเตรียมเส้นฝ้ายพุ่ง ขั้นตอนการเตรียมเส้นพุ่ง/ยีน การออกแบบลวดลาย การร้อยหลอดเล็กเป็นพวงได้</p>	<p>2.1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอผ้าฝ้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรมผ้าฝ้าย - กระบวนการและรูปแบบการทอผ้าฝ้าย - ความสำคัญและประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย <p>2.2 การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนในการเตรียมฝ้ายสำหรับการทอ - การเลือกเส้นฝ้าย - วัตถุดิบและส่วนประกอบ <p>2.3. การฟอกเส้นฝ้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการฟอกเส้นฝ้าย - ขั้นตอนการฟอก - ข้อควรระวังในการฟอกเส้นฝ้าย <p>2.4 การกวักฝ้าย/การแกว่งฝ้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดประสงค์ของการกวักฝ้าย/การแกว่งฝ้าย - วัสดุและอุปกรณ์ - วิธีการกวักฝ้าย/การแกว่งฝ้าย - ข้อควรระวังในการกวักฝ้าย/การแกว่งไหม <p>2.5 การเตรียมเส้นฝ้ายพุ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการเตรียมเส้นพุ่ง/ยีน - การออกแบบลวดลาย - การร้อยหลอดเล็กเป็นพวง 	<p>2.1 ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>2.2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทอผ้าฝ้าย</p> <p>2.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการทอผ้าฝ้าย</p> <p>2.5 วิทยากรบรรยายและสาธิต</p> <p>2.6 ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>2.7 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2.8 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	1	-
				1	
				1	
					3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.6 สามารถอธิบายและสาธิตการคั่นเส้นฝ้าย ได้แก่ จุดประสงค์ของการคั่น วัสดุและอุปกรณ์ วิธีการคั่น ข้อควรระวังในการคั่นเส้นฝ้ายได้	2.6 การคั่นเส้นฝ้าย - จุดประสงค์ของการคั่น - วัสดุและอุปกรณ์ - วิธีการคั่น		1	2
	2.7 สามารถอธิบายและสาธิตการออกแบบลาย และการย้อมสีฝ้ายได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการมัด ลาย/ ขั้นตอน/การย้อมสี ข้อควรระวังในการมัด ลายและการย้อมสี การตรวจสอบความถูกต้อง ของลวดลายได้	- วิธีการคั่น - ข้อควรระวังในการคั่นเส้นฝ้าย 2.7 การออกแบบลายและการย้อมสีฝ้าย - วัสดุอุปกรณ์ - วิธีการมัดลาย/ ขั้นตอน/การย้อมสีธรรมชาติ - ข้อควรระวังในการมัด ลายและการย้อมสี		1	2
	2.8 สามารถอธิบายและสาธิตการกรอเส้นฝ้าย ยีน/ฝ้ายพุ่งได้แก่ จุดประสงค์ของการกรอฝ้าย วัสดุและอุปกรณ์ วิธี/ขั้นตอนการกรอฝ้าย ข้อ ควรระวังในการกรอฝ้ายได้	- การตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย 2.8 การกรอเส้นฝ้ายยีน/ฝ้ายพุ่ง - จุดประสงค์ของการกรอฝ้าย - วัสดุและอุปกรณ์ - วิธี/ขั้นตอนการกรอฝ้าย - ข้อควรระวังในการกรอฝ้าย			1
	2.9 สามารถอธิบายและสาธิตการม้วน/ปั่นเส้น ฝ้าย ได้แก่ จุดประสงค์ของการม้วน/ปั่นฝ้าย วัสดุและอุปกรณ์ วิธีการการม้วน/ปั่นฝ้ายข้อ ควรระวังในการการม้วน/ปั่นฝ้ายได้	2.9 การม้วน/ปั่นเส้นฝ้าย - จุดประสงค์ของการม้วน/ปั่นฝ้าย - วัสดุและอุปกรณ์ - วิธีการการม้วน/ปั่นฝ้าย - ข้อควรระวังในการการม้วน/ปั่นฝ้าย		1	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.10สามารถอธิบายและสาธิต ได้แก่ การเก็บตะกอก จุดประสงค์ของการเก็บถักตะกอก วัสดุและอุปกรณ์ วิธี/ขั้นตอนการเก็บตะกอก ข้อควรระวังในการเก็บตะกอกได้	2.10 การเก็บตะกอก - จุดประสงค์ของการเก็บถักตะกอก - วัสดุและอุปกรณ์ - วิธี/ขั้นตอนการเก็บตะกอก - ข้อควรระวังในการเก็บตะกอก		1	2
	2.11 สามารถอธิบายและสาธิตการทอผ้าฝ้าย ได้แก่ ขั้นตอนการทอผ้าฝ้าย การเตรียมกี่ การนำหลอดพุ่งใส่กระสวย การเหยียบตะกรอ การพุ่งกระสวย การจัดลวดลายและแต่งริมขอบผ้า การกระแทกฟืม การชิงหน้าผ้าให้ตั้ง การต่อเส้นฝ้ายยืนและเส้นฝ้ายพุ่งเมื่อเส้นฝ้ายขาด การปรับและปล่อยเส้นฝ้ายยืน การทวิเส้นยืนขณะทอผ้าฝ้าย การเก็บกี่เมื่อหยุดพักการทอผ้าฝ้ายได้	2.11 การทอผ้าฝ้าย - ขั้นตอนการทอผ้าฝ้าย - การเตรียมกี่ - การนำหลอดพุ่งใส่กระสวย - การเหยียบตะกรอ - การพุ่งกระสวย - การจัดลวดลายและแต่งริมขอบผ้า - การกระแทกฟืม - การชิงหน้าผ้าให้ตั้ง - การต่อเส้นไหมยืนและเส้นฝ้ายพุ่งเมื่อเส้นฝ้ายขาด - การปรับและปล่อยเส้นฝ้ายยืน - การทวิเส้นยืนขณะทอผ้าฝ้าย - การเก็บกี่เมื่อหยุดพักการทอผ้าฝ้าย		2	13

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.12 สามารถประยุกต์รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ การทอผ้า คลุมไหล่ การทอผ้าพันคอ การทอผ้ารูปแบบอื่นๆ เช่น ผ้าปูโต๊ะ ผ้ามัดย้อม และอื่นๆ	2.12 การประยุกต์รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างหลากหลาย - การทอผ้าคลุมไหล่ - การทอผ้าพันคอ - การทอผ้ารูปแบบอื่น ๆ เช่น ผ้าปูโต๊ะ ผ้ามัดย้อม และอื่น ๆ		1	-
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย	3.1 สามารถบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าฝ้าย ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ และการลดต้นทุนการผลิตได้ 3.2 สามารถจัดการการตลาด ได้แก่ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและการบริการ จัดทำบัญชีครัวเรือน และการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้ 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยง ได้แก่ วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย และการแก้ปัญหาค่าความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย ได้	3.1 การบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าฝ้าย - การดูแลรักษาคุณภาพของผ้าฝ้าย - การลดต้นทุนในการผลิตของผ้าฝ้าย - การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่นการแปรรูปการออกแบบ และการประยุกต์ใช้ 3.2 จัดการการตลาด - ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด -ประชาสัมพันธ์ -ส่งเสริมการขายและการบริการ จัดทำบัญชีครัวเรือน -การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ 3.3 จัดการความเสี่ยง - วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย	3.1 การบริหารจัดการจัดให้ผู้เรียน 3.1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ 3.1.2 วิทยากรบรรยายการกำหนดและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ 3.1.3 ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด 3.2.1 ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา 3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการตลาด	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- แก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย	3.2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย และการกระจายสินค้า 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อลดต้นทุนการผลิตและควบคุมคุณภาพสินค้าจากผู้จำหน่ายที่หลากหลาย 3.3.2 ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ 3.3.3 อภิปรายแสวงหาแนวทางจัดการความเสี่ยงจากภูมิปัญญาและผู้เชี่ยวชาญ	-	-
4.โครงการประกอบอาชีพการทอผ้าฝ้าย	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทอผ้าฝ้าย	๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๑	-
รวม				๑๖	๒๔

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(.....)

วิทยากรผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวอัญชลี มียิ่ง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจหลักสูตร

(นางสาววิภาวดี จันทร์เจริญ)

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพรรณณี ขุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอท่าตูม

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอท่าตูม