

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องช่วงปุน จำนวน 40 ชั่วโมง

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม

ความเป็นมา และความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ ความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ และจึงได้จัดทำหลักสูตรช่วงปุน เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมด้านช่วงปุน ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. จัดและส่งเสริมให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับช่วงปุน เช่น การผสมปูน การเทพูน การปรับหน้าพื้นที่ ราบเรียบ ดูเรียบร้อยและสวยงาม โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้แก่ผู้เรียน ทั้งภาคทฤษฎี และลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะและประสบการณ์ตรง
2. สนับสนุนให้ผู้เรียนนำวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วมาใช้ และปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมากที่สุด เพื่อเป็นการประหยัด ลดค่าใช้จ่าย

จุดมุ่งหมาย

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

เพื่อใช้เป็นทางเลือกในการใช้หลักสูตร ที่มีอย่างหลากหลาย และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ให้มากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมรายได้ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในเขตบริการ ศก.ระดับตำบลทุ่งกุลา ที่เป็นชาวนา

ระยะเวลาการเรียน

หลักสูตร ใช้เวลาเรียนทั้งหมด	40 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี จำนวน	11 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน	29 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพข้างปูน
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ ข้างปูน
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 32 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพข้างปูน
 - 2.1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานปูน
 - 2.1.2 การป้องกัน อันตรายที่เกิดขึ้นในงาน
 - 2.2 ขั้นตอนการทำงานข้างปูน
 - 2.2.1 วิธีการใช้เครื่องมือ เกี่ยวกับการเทพื้น ปูนซีเมนต์, งานก่ออิฐ บล็อก
 - 2.2.2 เทคนิคและวิธีการ ทำงานการเทพื้น ปูนซีเมนต์,งานก่ออิฐ บล็อก

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน 3 ชั่วโมง

3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ

3.1.1 การบริหารวัสดุ

3.1.2 การบริหารแรงงาน

3.1.3 การคิดราคา

3.1.4 การวางแผนการเทปูน

4. การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญประโยชน์องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

4.2 การเขียนโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- วิทยากรให้ความรู้/การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา / วิทยากร
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
5. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอาชีพช่างปูน จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการช่างปูนได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูนสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างปูนได้</p> <p>3. บอกประเภท วัสดุ เครื่องมือที่ใช้ในการทำปูนสนามได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ช่างปูน</p> <p>1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพปูน และคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่ออิฐฉาบปูน</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการทำช่างปูน</p> <p>2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พุดคุยเกี่ยวกับอาชีพช่างปูน</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	3	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. เพื่อให้มีทักษะการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ รู้วิธีการเทปูน และการป้องกันอันตรายจากช่างปูน</p>	<p>1. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในงานปูน การป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นในงานปูน</p> <p>2. วิธีการใช้เครื่องมือ การเทพื้นปูนซีเมนต์ งานก่ออิฐบล็อก งานฉาบ</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในงานปูน การป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นในงานปูน</p> <p>2. ผู้เรียนสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ</p>	4	28

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.เทคนิคและวิธีการ การทำงานเทพื้นงานก่ออิฐ บล็อก	3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมผัสภาคย์ขั้นตอนและวิธีการใช้เครื่องมือ การเทพื้นปูนซีเมนต์งานก่ออิฐบล็อก งานฉาบ 4. ผู้เรียนฝึก การเทพื้นปูนซีเมนต์ งานก่ออิฐบล็อกงานฉาบ และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. คำนวณราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ช่างปูนได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานช่างปูนได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการบริการช่างปูนได้ 4. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า 5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูนได้พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การคำนวณราคาค่าแรง ค่าวัสดุ 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการค้าขาย ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณหา ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูนได้	2	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. การจัดทำ โครงการประกอบ อาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง		

	<p>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม				11	29

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

วิทยาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาววิภาวดี จันทร์เจริญ)

ครู ศรช.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวอัญชลี มีying)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายมนูญ คุณพรม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขวาสินรินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านพริก