

หลักสูตรช่างทาสี
จำนวน 40 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม

ความเป็นมา

นโยบายการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุรินทร์ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพ ในวิชาช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่สร้างรายได้จริง กับ ประชาชนในพื้นที่อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากมี รายได้ดีและมีผู้สนใจ สามารถเรียนรู้ได้เป็นที่ต้องการของตลาดในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพใช้ฝีมือและ ทักษะ ในปัจจุบันการสร้างที่พักอาศัยของประชาชน ส่วนใหญ่ก่อสร้างและทำอาชีพช่างทาสี

สกร.ระดับอำเภอท่าตูม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพของคนในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตร ช่างทาสี จำนวน 40 ชั่วโมง เพื่อเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้ประชาชนนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- 1 เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 3 เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
- 4 เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. บอกวัสดุทาสีและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีได้
2. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานทาสีได้
3. มีความเข้าใจหลักการทาสีในรูปแบบต่างๆ
4. มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างมีวินัย ประณีต รอบคอบ ความปลอดภัยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายมี 2 กลุ่มคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	10	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	30	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคาร
- 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสี และคุณธรรม

จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสี

2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสี
 - 2.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทาสี
 - ลูกกลิ้งทาสี
 - แปรงทาสี
 - 2.2 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสี

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสี จำนวน 32 ชั่วโมง

1. การเตรียมพื้นที่
2. การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสี
3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ
4. การทาสีรองพื้นและสีทับหน้า
5. วิธีการทาสีภายนอก
6. วิธีการทาสีภายใน
7. วิธีการทาสีพื้นผิวขรุขระ
8. การทาสีลวดลาย
9. การตกแต่งผิวสีทับหน้า
10. การเลือกใช้สี
 - การใช้สีน้ำพลาสติก
 - การใช้สีน้ำมัน
11. การทาสีด้วยแปรงทาสี
12. การทาสีภายในและภายนอกอาคารด้วยแปรงทาสีและลูกกลิ้งทาสี
13. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง

1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทาสี
2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า
3. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทักษะการ อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียน เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจเลือกเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
- เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิตและการจัดการตลาด

5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ เสนอ อนุมัติโครงการ

6. การนิเทศติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา สื่อการเรียนการสอน

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
5. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทำสีได้
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานทำสีได้
3. ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการทำสีในรูปแบบต่าง ๆ

มีทัศนคติในการทำงานอย่างมีวินัย ประณีต รอบคอบ ความปลอดภัยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

หลักสูตรช่างทาสี จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญ ประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคารได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสีสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสีได้</p> <p>3. บอกวัสดุทาสีและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคาร</p> <p>1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสี และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสี</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสี</p> <p>2.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทาสี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกกลิ้งทาสี - แปรงทาสี <p>2.4 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสี</p>	<p>1. วิทยากรอธิบาย ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับช่างทาสี</p> <p>2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยเกี่ยวกับการทาสี</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	4	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมพื้นที่ ทาสี วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทาสีได้ 2. การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสี 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 4. การทาสีรองพื้นและสีทับหน้า 5. วิธีการทาสีภายนอก 6. วิธีการทาสีภายใน 7. วิธีการทาสีพื้นผิวขรุขระ 8. การทาสีลวดลาย 9. การตกแต่งผิวสีทับหน้า 10. การเลือกใช้สี - การใช้สีน้ำพลาสติก - การใช้สีน้ำมัน 11. การทาสีด้วยแปรงทาสี 12. การทาสีภายในและภายนอกอาคารด้วยแปรงทาสีและลูกกลิ้งทาสี 13. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทาสี 4. ผู้เรียนฝึกทาสี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	4	28

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรงค่าวัสดุ การประมาณราคางานสีได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานทาสีได้ 3. เจรจาท่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับใจของลูกค้า 4. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทาสี 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาท่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้	2	2
รวม				10	30

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การประมาณราคางาน ได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ งานทาสีได้ 3. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับใจ ของลูกค้า 4. สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพช่าง ทาสีที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณ ราคาในการทาสี 2. การ ประชาสัมพันธ์และ การหาลูกค้า 3. การเจรจา ต่อรองราคา กับ ลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ค่าแรง และวัสดุ การหา ลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการ บริการ และการเจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคา กับ ลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้	2	2
รวม				10	30

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้ตรวจหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

()

วิทยากรผู้สอน

(นางสาววิภาวดี จันทร์เจริญ)

ครู ตรีช.

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายมนูญ คุณพรม)

(นางสาวอัญชลี มียิ่ง)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขวาสินรินทร์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขวาสินรินทร์

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านพริก