

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างปูน จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ช่างก่อสร้าง งานปูน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้เป็นที่ต้องการของตลาด ในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันช่างก่อสร้าง งานปูน มีความจำเป็นและเป็นที่ต้องการของตลาด ผู้ประกอบอาชีพจะต้องมีความละเอียดประณีต เพื่อให้งานเป็นที่ต้องการของผู้ใช้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างก่อสร้าง งานปูนขาดแคลน จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเป็นอาชีพเสริม ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี ได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาต่อยอด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน และชุมชนเข้มแข็งให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี จึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ พบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะเรียนรู้และฝึกทักษะในอาชีพช่างปูน เพราะเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน อาศัยเพียงฝีมือความชำนาญและทักษะในการประกอบอาชีพ และปัจจุบันไม่ค่อยมีผู้ประกอบอาชีพเป็นช่างปูนเท่าใดนัก จึงถือได้ว่าเป็นอาชีพขาดแคลน เหมาะอย่างยิ่งที่จะศึกษาเรียนรู้วิชาช่างปูน และได้เล็งความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างปูนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหลัก หรืออาชีพรอง สำหรับผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพใหม่ หรือผู้ที่ยังไม่มีงานทำได้เรียนรู้และมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำหลักสูตรช่างพื้นฐาน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะของภูมิอากาศศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมมรจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนในอาชีพ

๕. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริงได้จริง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในงานช่างปูน

๒. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความชำนาญในงานช่างปูน

๓. เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/ประชาชนผู้สนใจ/ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

หลักสูตรช่างปูน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง แบ่งได้ดังนี้

๑. ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๒๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างพื้นฐาน	๑. อธิบายความสำคัญของ อาชีพช่างปูนได้ ๒. บอกแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพช่างปูนพื้นฐานได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างปูนพื้นฐาน ๒. แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างปูนพื้นฐาน	๑. พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การประกอบอาชีพช่างปูนพื้นฐาน ๒. จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และ ความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพช่างปูนพื้นฐาน	๓	-	๓
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน	๑. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในช่างปูน ๒. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสมได้ - บอกชื่อเครื่องมือแต่ละ ชนิดได้ - อธิบายวิธีใช้เครื่องมือแต่ละชนิดได้ - บอกวิธีการดูแลและวิธีการเก็บรักษาเครื่องมือได้	๑. ชั้นเตรียมการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในช่างปูน - เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา - การเลือกวัสดุ - การทำแบบ - การเตรียมพื้นที่	๑. วิทยากรให้ความรู้. ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างปูน ๒. ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพงานปูน -เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ -การใช้เครื่องมือการเก็บรักษา -การเลือกวัสดุ -การทำแบบ -การเตรียมพื้นที่	๓	-	๓
		ขั้นการฝึก ปฏิบัติ อาชีพ ช่างปูน ๑. อธิบายและฝึกการเทพื้น การก่อ การฉาบผนัง ได้อย่างถูกต้อง	๑.ขั้นการฝึก ปฏิบัติอาชีพ ช่างปูน - การเทพื้น - การก่ออิฐ - การฉาบผนัง	- ใ้บความรู้ - สาธิต - ปฏิบัติ - ตรวจสอบผลงาน	-	๒๒	๒๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ ๒. ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการ คุณภาพของผลงาน ๓. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในอาชีพช่างปูนได้ ๔. สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และ คำนวณราคาใน การงานปูนได้ - การประชาสัมพันธ์ และ การหาลูกค้า - การควบคุมมาตรฐาน ของการบริการ - การเจรจาต่อรองราคา กับลูกค้า	๑. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง และปฏิบัติการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา - การประชาสัมพันธ์ - การควบคุมมาตรฐาน - การเจรจาต่อรองกับลูกค้า	๓	-	๓
รวม					๙	๒๒	๓๑

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของงานปูน
๒. ใบความรู้เรื่องประเภทของงานปูน
๓. ใบความรู้เรื่องเทคนิคการผสมปูนให้ถูกประเภทของงานปูน
๔. ใบความรู้เรื่องอุปกรณ์ในการก่อสร้างงานปูนแต่ละประเภท

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม
๒. ประเมินผลจากการปฏิบัติ
 - รายการกลุ่ม
 - รายบุคคล

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร


๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร/ใบสำคัญ
๓. วุฒิบัตร/ใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา

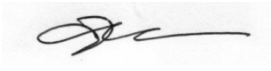
การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนา หลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตรโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอหลักสูตร
(นางประจจิตร แสงใส)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางกนกรัตน์ บานชื่น)
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอรัตนบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร ช่างพื้นฐาน วิชาช่างปูน จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน ๑. ความสำคัญและประโยชน์ของงานปูน ๒. ประเภทของงานปูน	๑. วิทยาการบรรยายและให้ความรู้เกี่ยวกับช่างปูน/ความสำคัญของการประกอบอาชีพ/ประเภทของงานปูน/ประโยชน์ของงานปูน ๒. ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้/เอกสารเรื่องช่างปูน ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยาการ ๔. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๓ ชม.
	การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานปูนแต่ละประเภท ๑. การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์งานปูน	๑. วิทยาการอธิบายวัสดุ อุปกรณ์ ในการผสมปูน -บอกชื่อเครื่องมือแต่ละชนิดได้ -อธิบายวิธีใช้เครื่องมือแต่ละชนิดได้ -บอกวิธีการดูแลและวิธีการเก็บรักษาเครื่องมือได้ ๒. วิทยาการสาธิตการใช้เครื่องมือการผสมปูน ๓. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการผสมปูน ๔. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๓ ชม.
	เทคนิคการผสมปูน ๑. อุปกรณ์/เครื่องมือในการผสมปูน ๒. การผสมปูนสำหรับงานเทพื้นคอนกรีต - เทพื้น - ก่ออิฐ - ฉาบผนัง	๑. วิทยาการสาธิตพร้อมทั้งบรรยายวิธีการขั้นตอนการผสมปูน ๒. ฝึกปฏิบัติการผสมปูนสำหรับเทพื้นคอนกรีต - เทพื้น - ก่ออิฐ - ฉาบผนัง	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ ๒๒ ชม.

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในงานปูน -การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า -การควบคุมมาตรฐานของการบริการ -การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	๑.วิทยากรให้ความรู้เรื่องปฏิบัติการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา - การประชาสัมพันธ์ - การควบคุมมาตรฐาน - การเจรจาต่อรองกับลูกค้า	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๓ ชม.

ลงชื่อ.....ครูกศน.ตำบล
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.....