

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรช่างปูนจำนวน๔๐ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศีขรภูมิ

ความเป็นมา

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและภารกิจเร่งด่วน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างอาชีพและรายได้รวมทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน. ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ re-skill และ up-skill ให้แก่ประชาชนที่ สำนักงาน กศน. โดย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศีขรภูมิ จึงจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re-skill และ up-skill เบื้องต้นจะดำเนินการขับเคลื่อนใน ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์และอาชีพเฉพาะทาง

เมื่อพูดถึงบ้าน องค์ประกอบสำคัญของบ้านอย่างหนึ่งก็คือ “ผนัง” ไม่ว่าจะเป็นบ้านแบบไหน สไตล์ไหน จะเป็นสไตล์Loft โชว์เนื้อแท้วัสดุ อย่างอิฐ ปูน สไตล์โมเดิร์น เน้นสีขาวสะอาดตา หรือแนวคันทรี่ เล่นสีสันทันผนังก็มักจะหนีไม่พ้นผนังที่ต้องใช้ปูนเป็นส่วนประกอบสำคัญ ดังนั้นนอกจากจะให้ความสำคัญกับแบบบ้าน คนรักบ้านอย่างเรา ถ้าคิดจะตกแต่งต่อเติมหรือสร้างบ้านจึงควรมีความรู้ในเรื่องพื้นฐานสำคัญๆอย่างผนังปูนกันไว้การก่ออิฐเป็นการจัดเรียงแผ่นอิฐเพื่อให้เกิดรูปรังเป็นผนังตามที่ต้องการ โดยใช้วัสดุประสานระหว่างอิฐ นั่นคือปูนซีเมนต์ผสม หรือปูนซีเมนต์สำเร็จรูปสำหรับงานก่อนนั่นเอง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศีขรภูมิ จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตมาด ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิชาช่างปูนเพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำงานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่น และสังคม

๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

๕. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และลักษณะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐอาทิเช่น ผู้สูงวัยผู้พลาด ผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างปูน	๑.๑ สามารถอธิบาย บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้  ๑.๒ สามารถระบุแหล่งประกอบการที่พบเห็นในท้องถิ่นได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ  ๑.๒ สถานประกอบการ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อน ข้อมูลมา วิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน  ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพการทำงาน ปูนในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ  ๑.๓ ครู ผู้เรียนและผู้รู้ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศ	๑๐	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๑.๓ บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	การ ประกอบ อาชีพการทำงานปฏ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคน กลาง ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ วิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละ พื้นที่		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ ช่างปูน	๒.๑ สามารถบอกขั้น เตรียมการประกอบ อาชีพการทำงานปูน ได้	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำงานปูน ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานช่างปูน ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับ การคำนวณ วัสดุสำหรับ งานปูน ๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับ การเตรียมการทำงาน	๒.๒ จัดทำแผนการฝึกทักษะ การ ประกอบอาชีพการทำงานปูน ๒.๒.๑ ฝึกทักษะการเทพื้นปูนและ เก็บรายละเอียดงาน ๒.๒.๒ ฝึกทักษะการก่ออิฐ และ เก็บรายละเอียดชิ้นงาน ๒.๒.๓ การฝึกทักษะการฉาบปูน และเก็บรายละเอียดชิ้นงาน ๒.๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และ ดำเนินการวัดผลการ เรียนรู้		๕ ๑๐ ๕ ๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างปูน	๓.๑ อธิบายการวางแผนการทำงานปูนได้	๓.๑ การวางแผนการทำงานปูน	๓.๑ การบริหารจัดการจัดให้ ผู้เรียน ๓.๑.๑ สำรองและศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของ อุปกรณ์ต่าง ๆ ๓.๑.๒ การ กำหนดและการควบคุม คุณภาพ ๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนแต่ คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๔ ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความ เสี่ยงที่คาดหมายจะเกิดขึ้น และมี แนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการสั่ง วัสดุ จัดให้ผู้เรียนวัสดุจัดให้ ผู้เรียน ๓.๒.๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับค่า/ หน่วยการวัดพื้นที่ ๓.๒.๒ การคิดค ค่าคำนวณพื้นที่ในการ สั่งวัสดุสำหรับงานปูน	๕	

### สื่อการเรียนรู้


๑. คลิปวิดีโอ
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/เว็บไซต์
๓. วิทยากร/ภูมิปัญญา


### การวัดผลประเมินผล


๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร


เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณค่า

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางหทัยรัตน์ เทียงจันทิก)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ตรวจสอบหลักสูตร  
(นางวิไลพร ศรีกุล)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายทรงชัย เจือจันทร์)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางกนกณัฐ สิงหะ)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศีขรภูมิ

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรช่างปูน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ ..... เวลา.....	เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ  ๑.๒ สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน ๑.๓ บอกลักษณะทาง การประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพการทำงานปูนในชุมชน จากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ครู ผู้เรียนและผู้รู้ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศ การประกอบอาชีพการทำงาน ปูนในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของภูมิภาค ประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพ ของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่	เรียนทฤษฎี.....ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ.....ชั่วโมง
วันที่ ..... เวลา.....	เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพ ช่างปูน ๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบ อาชีพการทำงานปูน	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงาน ปูน ดังนี้ การเทพื้นปูนการก่ออิฐ ฉาบปูน จากนั้นผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	เรียนทฤษฎี.....ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ.....ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงาน ช่างปูน		
วันที่ ..... เวลา.....	๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการคำนวณวัสดุสำหรับงานปูน ๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับการเตรียม พื้นสำหรับงานปูน ๒.๒.๔ การเก็บรายละเอียด ชี้นงาน ๒.๒ ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำงานปูน	๒.๑.๒ ฝึกทักษะการเทปูนและเก็บรายละเอียดงาน ๒.๑.๓ ฝึกทักษะการก่ออิฐและเก็บ รายละเอียด ชี้นงาน ๒.๑.๔ ฝึกทักษะการฉาบปูนและเก็บ รายละเอียด ชี้นงาน ๒.๒ จัดท าแผนการฝึกทักษะการประกอบ อาชีพการทำงานปูน	เรียนทฤษฎี.....ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ.....ชั่วโมง
วันที่ ..... เวลา.....	<b>เรื่อง การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างปูน</b> ๓.๑ การวางแผนการทำงานปูน	๓.๑ การบริหารจัดการจัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ ส ำรวจและศึกษาวัสดุ อุปกรณ์และ การใช้ ประโยชน์ของอุปกรณ์ต่างๆ ๓.๑.๒ การก าหนดและการควบคุมคุณภาพ ๓.๑.๓ การศึกษาการลดต้นทุนและ คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๔ ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่ คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการ จัดการความเสี่ยง	เรียนทฤษฎี.....ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ.....ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม