

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับ พ.ศ. 2567)**  
**หลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง จำนวน 40 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท**

**ความเป็นมา**

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยพลาน ขาด โอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง ขึ้น

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพสร้างรายได้

**เป้าหมาย**

ประชาชนทั่วไป

**ระยะเวลา**

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 12 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 28 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างของกระบวนการผลิตและรูปแบบการผลิตตะกร้า</p> <p>3. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้</p>	<p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>2. กระบวนการและรูปแบบการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>3. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องกระบวนการและรูปแบบการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง</p> <p>4. ให้ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p>	2 ชั่วโมง	-	2 ชั่วโมง
2	<p>1. การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ</p> <p>2. เลือกเชือกมัดฟางแบบสำเร็จรูปตามขนาดและสีที่ต้องการ</p>	<p>1. อธิบายขั้นตอนของการเตรียมเชือกมัดฟางเบื้องต้นสำหรับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้</p> <p>2. อธิบายและเลือกเชือกมัดฟางแบบ</p>	<p>1. ขั้นตอนในการเตรียมเชือกมัดฟาง</p> <p>2. การเลือกเชือกมัดฟางตามขนาดของโครงเหล็ก</p> <p>3. วัตถุดิบและส่วนประกอบ</p> <p>4. วัตถุประสงค์ของการเลือกเชือกมัดฟาง</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนของการเตรียมเชือกมัดฟางสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ</p>	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
	3.เลือกโครงเหล็กตะกร้าที่ตัดโครงตามขนาดและรูปแบบที่ต้องการ	สำเร็จรูปตามขนาดและสีที่ต้องการ 3. อธิบายส่วนประกอบและวัสดุที่ใช้การสานตะกร้าได้ 4. อธิบายวัตถุประสงค์ของเชือกมัดฟางได้ 5. สามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการสานตะกร้าได้ 6. อธิบายขั้นตอนการเลือกเชือกมัดฟางได้ อธิบายข้อควรระวังเกี่ยวกับเชือกมัดฟางได้ 7. อธิบายวัตถุประสงค์ของการเลือกโครงเหล็กตะกร้าได้ 8. สามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเลือกโครงเหล็กได้ 9. อธิบายขั้นตอนการเลือกโครงเหล็กได้ 10. อธิบายข้อควรระวังเกี่ยวกับเลือกโครงเหล็กได้	5.วัสดุและอุปกรณ์ของการเลือกโครงเหล็ก 6.ขั้นตอนการเลือกโครงเหล็ก 7.ข้อควรระวังในการเลือกโครงเหล็ก 8.การเลือกโครงเหล็ก 9.วัสดุและอุปกรณ์ 10.วิธีการคัดเลือกเชือกมัดฟางและการเลือกโครงเหล็กตะกร้าข้อควรระวังในการคัดเลือกเชือกมัดฟางและการเลือกโครงเหล็กตะกร้า				

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
3	1.การออกแบบลวดลาย	1.สามารถออกแบบลวดลายสำหรับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับการร้อยเชือกมัดฟางได้ 3.อธิบายวิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์/ขั้นตอน/การผลิต 4. อธิบายข้อควรระวังในการคัดเลือก 5. อธิบายข้อควรระวังข้อควรระวังในการเตรียมเชือกมัดฟาง	1. การออกแบบลวดลาย 2.การร้อยเชือกมัดฟาง 3. วิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์/ขั้นตอน/การผลิต 4. ข้อควรระวังในการคัดเลือก 5. ข้อควรระวังในการเตรียมเชือกมัดฟาง	1.วิทยากรอธิบายการออกแบบลวดลายสำหรับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
4	1.การเตรียมโครงเหล็กตะกร้าที่ตัดโครงตามขนาดและรูปแบบที่ต้องการ	1. อธิบายขั้นตอนการเตรียมโครงเหล็กตะกร้าที่ตัดโครงตามขนาดและรูปแบบที่ต้องการได้ 2. สามารถออกแบบลวดลายสำหรับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้ 3. อธิบายเกี่ยวกับการโครงเหล็กตะกร้าได้ 4.อธิบายวัตถุประสงค์ของการคัดเลือกโครงเหล็กตะกร้าได้ 5. สามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ผลิตได้	1.การเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 2. วัสดุและอุปกรณ์ 3. วิธีการการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 4. ข้อควรระวังในการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 5. จุดประสงค์ของการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 6. วัสดุและอุปกรณ์ 7. วิธี/ขั้นตอนการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 8. ข้อควรระวังในการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า	1.วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		6. อธิบายวิธีการและขั้นตอนการคัดเลือกโครงเหล็กได้ 7. อธิบายข้อควรระวังเกี่ยวกับการคัดเลือกโครงเหล็กได้	9. จุดประสงค์ของการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 10. วัสดุและอุปกรณ์ 11. วิธี/ขั้นตอนการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 12. ข้อควรระวังในการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า				
5	1.การสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	1.อธิบายขั้นตอนของการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้ 2.เตรียมเชือกมัดฟางและโครงเหล็กทำตะกร้าก่อนสานตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้ถูกต้องและเหมาะสม 3.นำเชือก 1 เส้นมาตีให้แตกแล้วนำมาพับรอบโครงเหล็กตะกร้าให้มิดทั้งใบ 4.ขึ้นขอบของโครงเหล็กให้รอบทั้งกันและปากของตะกร้าโดยการสานหรือผูกเชือกมัดฟางแบบผูกไขว้สลับซ้ายและขวา 5. ร้อยเชือกสานกันตะกร้า โดยใช้เชือกสอด 1 ช่อง เว้น 1 ช่อง แล้วเอาเชือกสองเส้นคู่หรือสี่เส้น นำมาผูกกันหรือสานให้เต็มส่วนกันตะกร้าเป็นลายขัด	1. ขั้นตอนการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2. การเตรียมเชือกและโครง 3.นำเชือก 1 เส้นมาตีให้แตก 4.ขึ้นขอบของโครงเหล็ก 5.ร้อยเชือกสานกันตะกร้า 6.ร้อยเชือกถักขึ้นลายขอบ 7.ร้อยเชือกหุตะกร้า	1.วิทยากรอธิบายขั้นตอนของการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ	3 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง	18 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		<p>6. ร้อยเชือกถัก ขึ้นลายชอบ การถัก ลวดลาย คือการขึ้น ลายของขอบตะกร้า โดยใช้เชือกมัดฟาง ใส่ หนึ่งเส้น เว้น 1 ช่องผูก หรือสานให้เป็นลาย ดอก แล้วจะขึ้น ลวดลายตามแบบลาย ที่ต้องการ ถักจนเต็ม ถึงก้นตะกร้าแล้วมัดติด กับส่วนล่างของก้น ตะกร้า และตัดเชือก ด้วยไฟแช็กเพื่อไม่ให้ เชือกลွ่ย ทำการถัก สานจนเสร็จทั้งใบ</p> <p>7. ร้อยเชือกหุตะกร้า โดยถักเชือกในส่วน ของด้านข้างหุจับ ตะกร้าจะถักเป็นสาย เกี้ยว วิธีคือเริ่มถัก จากด้านใดด้านหนึ่ง ก่อนแล้วลายจะหมุน เป็นลายเกี้ยวส่วน ด้านบนของตัวจับ ตะกร้า จะถักสลับซ้าย ขวา จะได้เป็นสัน บริเวณขอบหุและนำ เชือกมาถักบริเวณ ด้านบนของหุจับเป็น ลายสันปลาช่อนเป็น การเสร็จขั้นตอน</p>					

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
6	การตลาดและการบริหารจัดการ การส่งเสริมการผลิต-จำหน่าย การขายออนไลน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดราคาขายได้ 2. เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า	1. การคิดต้นทุนการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2. การส่งเสริมการผลิต-จำหน่าย การขายออนไลน์	วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 1) การคิดต้นทุนการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2) การส่งเสริมการผลิต-จำหน่าย การขายออนไลน์	4 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
<b>รวม</b>					<b>12</b> ชั่วโมง	<b>28</b> ชั่วโมง	<b>40</b> ชั่วโมง

#### สื่อการเรียนรู้

- เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง
- เว็บไซต์ ที่มาของการสานตะกร้า
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### การวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
- การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

#### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

**หมายเหตุ** สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ 9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขบวนดี)

หัวหน้างานจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายประสพ เฉลียวไว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท  
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....

หลักสูตร.....หลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง.....จำนวน.....40.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2. กระบวนการและรูปแบบการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 3. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องกระบวนการและรูปแบบการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 4. ให้ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	1. ขั้นตอนในการเตรียมเชือกมัดฟาง 2. การเลือกเชือกมัดฟางตามขนาดของโครงเหล็ก 3. วัสดุดิบและส่วนประกอบ 4. การเลือกเชือกมัดฟาง 5. วัสดุและอุปกรณ์ของการเลือกโครงเหล็ก 6. ขั้นตอนการเลือกโครงเหล็ก 7. ข้อควรระวังในการเลือกโครงเหล็ก 8. การเลือกโครงเหล็ก	- วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 1) การเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์และส่วนประกอบ 2) เลือกเชือกมัดฟางแบบสำเร็จรูปตามขนาดและสีที่ต้องการ 3) เลือกโครงเหล็กตะกร้าที่ตัดโครงตามขนาดและรูปแบบที่ต้องการ	ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
	9.วัสดุและอุปกรณ์ 10.วิธีการคัดเลือกเชือกมัดฟางและ การเลือกโครงเหล็กตะกร้า ข้อควรระวังในการคัดเลือกเชือกมัด ฟางและการเลือกโครงเหล็กตะกร้า	๔)วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้ เกิดความชำนาญ	
วันที่..... เวลา.....	1. การออกแบบลวดลาย 2.การร้อยเข็มเชือกมัดฟาง 3. วิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์/ ขั้นตอน/การผลิต 4. ข้อควรระวังในการคัดเลือก 5. ข้อควรระวังในการเตรียมเชือกมัด ฟาง	1.วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 1)การออกแบบลวดลาย 2)การร้อยเข็มเชือกมัดฟาง 3)วิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์/ ขั้นตอน/การผลิต 4)ข้อควรระวังในการคัดเลือก 6)ข้อควรระวังในการเตรียมเชือก มัดฟาง 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติให้เกิดความ ชำนาญ	ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	1. การเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 2. วัสดุและอุปกรณ์ 3. วิธีการเตรียมโครงเหล็ก ตะกร้า 4. ข้อควรระวังในการเตรียม โครงเหล็กตะกร้า 5. การเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 6. วัสดุและอุปกรณ์ 7. วิธี/ขั้นตอนการเตรียมโครงเหล็ก ตะกร้า 8. ข้อควรระวังในการเตรียมโครง เหล็กตะกร้า 9. จุดประสงค์ของการเตรียมโครง เหล็กตะกร้า 10. วัสดุและอุปกรณ์	1.วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการสาน ตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติให้เกิดความ ชำนาญ	ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
	11. วิธี/ขั้นตอนการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า 12. ข้อควรระวังในการเตรียมโครงเหล็กตะกร้า		
วันที่..... เวลา.....	1. ขั้นตอนการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2. การเตรียมเชือกและโครง 3. นำเชือก 1 เส้นมาตีให้แตก 4. ขึ้นขอบของโครงเหล็ก 5. ร้อยเชือกสานกันตะกร้า 6. ร้อยเชือกถักขึ้นลายขอบ 7. ร้อยเชือกหุตะกร้า	1. วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง การเก็บรายละเอียดเพื่อความสวยงาม การลงสีและน้ำยาเคลือบเงา 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ	ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	1. การคิดต้นทุนการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2. การส่งเสริมการผลิต-จำหน่าย การขายออนไลน์	วิทยากรอธิบาย สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 1) การคิดต้นทุนการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง 2) การส่งเสริมการผลิต-จำหน่ายการขายออนไลน์	ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ครู .....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

