

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(ฉบับ พ.ศ.2567)**  
**หลักสูตรการทอเสื่อก จำนวน 50 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท**

**ความเป็นมา**

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อ พัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อน โครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับ การศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบ การศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ประชาชนในอำเภอปราสาท ทำอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ทำนา ทำสวน ทำไร่ เมื่อว่างเว้นจากการทำเกษตรกรรม ก็มีการประกอบอาชีพเสริม เช่น การทอเสื่อก บางครัวเรือนได้ยึดเป็นอาชีพหลักสร้างรายได้ ให้กับครอบครัว ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่โบราณ ที่นำเอาต้นกกมาแปรสภาพให้เป็นเส้น ย้อมสีแล้วสานทอให้เป็นแผ่นผืน เพื่อนำมาใช้ปูลาดรองนั่งหรือนอน และเพื่อการใช้สอยในครัวเรือน หรือทำ ธุรกิจต่างๆ ตลอดจนทำพิธีกรรมทางศาสนาและความเชื่อ ทำให้เสื่อกถูกจัดได้ว่าเป็นปัจจัยจำเป็นอย่างหนึ่งต่อการดำรงชีวิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท ได้เล็งเห็นความสำคัญของชุมชนต้องการที่จะสืบทอดการทอเสื่อก ซึ่งต้องการสืบทอดให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตร “การทอเสื่อก” ขึ้น เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาการทอเสื่อกให้คงอยู่ต่อไป

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้ฝึกทักษะในการทอเสื่อก เพื่อรักษาภูมิปัญญาไว้ สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้หลากหลายช่องทาง

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนทั่วไป

**ระยะเวลา**

จำนวน 50 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 35 ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ความรู้ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก และวัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอเสื่อกก 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกกอย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่จะนำไปใช้ในการทอเสื่อกก 2. วัสดุอุปกรณ์การทอเสื่อกกและการเก็บรักษา	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอเสื่อกก 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
2	การเตรียมต้นกก และการเริ่มต้นขึ้นรูปในทอเสื่อกก	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมต้นกก และเริ่มต้นขึ้นรูปในการทอเสื่อ	1. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมต้นกก ให้เป็นเส้นๆพร้อมที่จะทอเสื่อ 2. การขึ้นรูปจากโฮมทอเสื่อกกและฟืมทอ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับต้นกกหรือไหล อธิบายวิธีการเริ่มต้นขึ้นรูปการทอเสื่อกก ที่โฮมทอเสื่อกก 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ นำเชือกไนลอนหรือเชือกเอ็นซึ่งที่โฮมทอเสื่อให้เป็นเส้นตามโฮมและฟืม เพื่อทำการทอเสื่อกก	5 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง
3	ขั้นตอนและวิธีการทอเสื่อกก	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทอเสื่อกกได้	1. ขั้นตอนการทอเสื่อกก 2. วิธีการทอโดยใช้ฟืมทอคู่กับโฮมทอ	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทอ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง 3. วิทยากรคอยให้คำแนะนำ	4 ชั่วโมง	16 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง
4	การตกแต่งขอบ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตกแต่ง	1. วิธีการตกแต่งขอบเสื่อกก	1. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตกแต่ง	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		ขอเสนอให้สวยงามได้	เพื่อให้สื่ออกมีความสวยงามและคงทนต่อการใช้งาน	ขอเสนอ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง			
5	การตลาดและการบริหารจัดการ/การส่งเสริมการผลิต - การจำหน่าย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ สามารถคิดต้นทุนกำหนดราคาขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ หรือช่องทางอื่นที่หลากหลาย ได้	1. การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขายสื่ออก 2. การทำการค้าออนไลน์ผ่านช่องทางต่างๆ line Facebook Instagram รวมถึงช่องทางการค้าขายผ่านเว็บไซต์ E-Commerce	1. ครู ศกร.ระดับตำบลบรรยายและอธิบายเกี่ยวกับการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และยกตัวอย่างการคิดต้นทุน การทอสื่ออก การกำหนดราคาขายเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ เช่น line Facebook	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
<b>รวมจำนวนชั่วโมง</b>					<b>15</b>	<b>35</b>	<b>50</b>

#### สื่อการเรียนรู้

- เอกสาร/ใบความรู้เรื่องการทอสื่ออก
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต Youtube การทอสื่ออก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### การวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
- การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

#### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

#### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขบวนดี)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายประสพ เฉลียวไว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท

จังหวัดสุรินทร์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร.....การทอเสื่อกก..... จำนวน.....50.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่จะนำไปใช้ในการทอเสื่อกก 2. วัสดุอุปกรณ์การทอเสื่อกก และการเก็บรักษา	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก 2. วิทยาการอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอเสื่อกก 3. ผู้เรียนและวิทยาการร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	ภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมต้นกกให้เป็นเส้นๆพร้อมที่จะทอเสื่อ 2. การขึ้นรูปจากโฮมทอเสื่อ กก และฟืมทอ	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับต้นกกหรือไหล อธิบายวิธีการเริ่มต้นขึ้นรูปการทอเสื่อ กก ที่โฮมทอเสื่อ กก 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ นำเชือกไนลอนหรือเชือกเอ็นซึ่งที่โฮมทอเสื่อให้เป็นเส้นตามโฮมและฟืม เพื่อทำการทอเสื่อ กก	ภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. ขั้นตอนการทอเสื่อ กก 2. วิธีการทอโดยใช้ฟืมทอคู่กับโฮมทอ	1. วิทยาการอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทอ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง 3. วิทยาการคอยให้คำแนะนำ	ภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. วิธีการตกแต่งขอบเสื่อ กก เพื่อให้เสื่อ กกมีความสวยงามและคงทนต่อการใช้งาน	1. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตกแต่งขอบเสื่อ กก 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง	ภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ..... ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1. การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขายปลีก 2. การทำการค้าออนไลน์ผ่านช่องทางต่างๆ line Facebook Instagram รวมถึงช่องทางการค้าขายผ่านเว็บไซต์ E-Commerce	1. ครู ศกร.ระดับตำบลบรรยายและอธิบายเกี่ยวกับการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และยกตัวอย่างการคิดต้นทุน การทอเสือกก การกำหนด ราคาขาย เพื่อให้เกิดความ คุ่มทุนและการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ เช่น line Facebook	ภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ..... ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ครู..... ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....) (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....) (.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จังหวัดสุรินทร์