

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(ฉบับ พ.ศ.2567)

### หลักสูตรการทอเสื่อก จำนวน 50 ชั่วโมง

#### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท

#### ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อ พัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนา อาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการ ขับเคลื่อน โครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานในแต่ละระดับ การศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความ หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ประชาชนในอำเภอปราสาท ทำอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ทำนา ทำสวน ทำไร่ เมื่อว่างเว้นจาก การทำเกษตรกรรม ก็มีการประกอบอาชีพเสริม เช่น การทอเสื่อก บางครัวเรือนได้ยึดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้ ให้กับครอบครัว ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่โบราณ ที่นำเอาต้นกกมาแปรสภาพให้เป็นเส้น ย้อม สีแล้วสานทอให้เป็นแผ่นผืน เพื่อนำมาใช้ปูลาดรองนั่งหรือนอน และเพื่อการใช้สอยในครัวเรือน หรือทำ ธุรกรรม ต่างๆ ตลอดจนทำพิธีกรรมทางศาสนาและความเชื่อ ทำให้เสื่อกถูกจัดได้ว่าเป็นปัจจัยจำเป็นอย่างหนึ่งต่อการ ดำรงชีวิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท ได้เล็งเห็นความสำคัญของชุมชนต้องการที่จะสืบทอดการทอ เสื่อก ซึ่งต้องการสืบทอดให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตร “การทอเสื่อก” ขึ้น เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาการทอเสื่อกให้คงอยู่ ต่อไป

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้ฝึกทักษะในการทอเสื่อก เพื่อรักษาภูมิปัญญาไว้ สามารถนำความรู้ไปใช้ ประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้หลากหลายช่องทาง

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

จำนวน 50 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 35 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก และวัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอเสื่อกก 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกกอย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่จะนำไปใช้ในการทอเสื่อกก ๒. วัสดุอุปกรณ์การทอเสื่อกกและการเก็บรักษา	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอเสื่อกก ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
2	การเตรียมต้นกก และการเริ่มต้นขึ้นรูปในทอเสื่อกก	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมต้นกก และเริ่มต้นขึ้นรูปในการทอเสื่อกก	1. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมต้นกกให้เป็นเส้นๆพร้อมที่จะทอเสื่อกก 2. การขึ้นรูปจากโฮมทอเสื่อกกและฟืมทอ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับต้นกกหรือไหล อธิบายวิธีการเริ่มต้นขึ้นรูปการทอเสื่อกก ที่โฮมทอเสื่อกก 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ นำเชือกไนลอนหรือเชือกเอ็นซึ่งที่โฮมทอเสื่อให้เป็นเส้นตามโฮมและฟืม เพื่อทำการทอเสื่อกก	5 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ขั้นตอนและ วิธีการทอเสื้ออก	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถทอเสื้ออก ได้	1. ขั้นตอนการทอ เสื้ออก 2. วิธีการทอโดย ใช้พิมพ์ทอ คู่กับโฮมทอ	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทอ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้ เกิดความชำนาญด้วยตนเอง 3. วิทยากรคอยให้คำแนะนำ	4 ชั่วโมง	16 ชั่วโมง
4	การตกแต่งขอบ	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถตกแต่ง ขอบเสื้อให้สวยงาม ได้	1. วิธีการตกแต่ง ขอบเสื้ออก เพื่อให้เสื้ออกมี ความสวยงามและ คงทนต่อการใช้ งาน	1. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตกแต่ง ขอบเสื้ออก 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้ เกิดความชำนาญด้วยตนเอง	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
5	การตลาดและ การบริหาร จัดการ/การ ส่งเสริมการผลิต - การจำหน่าย	1. เพื่อให้ผู้เรียน ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการค้า ออนไลน์ สามารถ คิดต้นทุนกำหนด ราคาขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถขายสินค้า ผ่านช่องทาง ออนไลน์ หรือ ช่องทางอื่นที่ หลากหลาย ได้	1. การคิดต้นทุน และการกำหนด ราคาขายเสื้ออก 2. การทำการค้า ออนไลน์ผ่าน ช่องทางต่างๆ line Facebook Instagram รวมถึงช่องทาง การค้าขาย ผ่านเว็บไซต์ E-Commerce	1. ครู ศกร.ตำบลดบรรยาย และอธิบายเกี่ยวกับการขาย สินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และ ยกตัวอย่างการคิดต้นทุน การทอเสื้ออก การกำหนด ราคาขายเพื่อให้เกิดความ คุ้มทุนและการขายสินค้า ผ่านสื่อออนไลน์และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อ ออนไลน์ เช่น line Facebook	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
<b>รวมจำนวนชั่วโมง</b>					<b>15</b>	<b>35</b>

#### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้เรื่องการทอเสื้ออก
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต Youtube การทอเสื้ออก
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
2. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ 9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขบวนดี)

หัวหน้างานจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายประสพ เฉลียวไว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร.....การทอเสื่อกก..... จำนวน.....50..... ชั่วโมง

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่จะนำไปใช้ในการทอเสื่อกก ๒. วัสดุอุปกรณ์การทอเสื่อกก และการเก็บรักษา	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอเสื่อกก ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	ภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมต้นกกให้เป็นเส้นๆพร้อมที่จะทอเสื่อ 2. การขึ้นรูปจากโฮมทอเสื่อ กก และฟืมทอ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับต้นกกหรือไหล อธิบายวิธีการเริ่มต้นขึ้นรูปการทอเสื่อกก ที่โฮมทอเสื่อ กก 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ นำเชือกไนลอนหรือเชือกเอ็นซึ่งที่โฮมทอเสื่อให้เป็นเส้นตามโฮมและฟืม เพื่อทำการทอเสื่อ กก	ภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. ขั้นตอนการทอเสื่อกก 2. วิธีการทอโดยใช้ฟืมทอคู่กับโฮมทอ	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทอ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง 3. วิทยากรคอยให้คำแนะนำ	ภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. วิธีการตกแต่งขอบเสื่อกก เพื่อให้เสื่อกกมีความสวยงาม และคงทนต่อการใช้งาน	1. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตกแต่งขอบเสื่อ กก 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง	ภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ..... ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1. การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขายปลีก 2. การทำการค้าออนไลน์ผ่านช่องทางต่างๆ line Facebook Instagram รวมถึงช่องทางการค้าขายผ่านเว็บไซต์ E-Commerce	1. ครู ศกร.ต่ำลบรรยายและอธิบายเกี่ยวกับการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และยกตัวอย่างการคิดต้นทุน การทอเสือกก การกำหนด ราคาขายเพื่อให้เกิดความ คุ่มทุนและการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ เช่น line Facebook	ภาคทฤษฎี ..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ..... ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ครู.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จังหวัดสุรินทร์