

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(ฉบับ พ.ศ.2567)

หลักสูตรการทอเสื่อก จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท

### ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

ประชาชนในอำเภอปราสาท ทำอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ทำนา ทำสวน ทำไร่ เมื่อว่างเว้นจากการทำเกษตรกรรม ก็มีการประกอบอาชีพเสริม เช่น การทอเสื่อก บางครัวเรือนได้ยึดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับครอบครัว ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่โบราณ ที่นำเอาต้นกกมาแปรสภาพให้เป็นเส้นย้อมสี แล้วสานทอให้เป็นแผ่นผืน เพื่อนำมาใช้ปูลาดรองนั่งหรือนอน และเพื่อการใช้สอยในครัวเรือน หรือทำธุรกรรมต่างๆ ตลอดจนทำพิธีกรรมทางศาสนาและความเชื่อ เสื่อก เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีใช้กันอยู่ทั่วไปทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะต้นกกเป็นพืชธรรมชาติที่ขึ้นอยู่ทั่วทุกภูมิภาค และภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่นที่นำต้นกกมาแปรสภาพก็มีลักษณะคล้ายกัน หรือได้อิทธิพลทางความคิดจากกันและกัน ทำให้เสื่อกถูกจัดได้ว่าเป็นปัจจัยจำเป็นอย่างหนึ่งต่อการดำรงชีวิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท ได้ทำการสำรวจชุมชนและได้ข้อสรุปว่าคนในชุมชนมีความต้องการที่จะสืบทอดการทอเสื่อก ซึ่งต้องการสืบทอดให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตร “การทอเสื่อก” ขึ้น เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาการทอเสื่อกให้คงอยู่ต่อไป

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้ฝึกทักษะในการทอเสื่ออก เพื่อรักษาภูมิปัญญาไว้ สามารถนำความรู้ไปใช้ ประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 11 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 29 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ความรู้ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอเสื่ออก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอเสื่ออก	1. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่จะนำไปใช้ในการทอเสื่ออก 2. วัสดุอุปกรณ์ และการเก็บรักษา	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ 2. ผู้เรียนและวิทยากรสรุปความรู้ที่ได้รับร่วมกัน	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
2	การสาธิตและฝึกการปฏิบัติ การเตรียมต้นกกและ การเริ่มต้นขึ้นรูปในการทอเสื่อ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมต้นกก และเริ่มต้นขึ้นรูปในการทอเสื่อ	1. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมต้นกก ให้เป็นเส้นๆพร้อมที่จะทอเสื่อ 2. การทอเสื่ออก	1. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	5 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง
3	การทอเสื่ออก	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทอเสื่ออกได้	1. การทอเสื่ออก	1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ	-	15 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง
4	การตกแต่งขอบ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตกแต่งขอบเสื่อให้สวยงามได้	1. การเย็บขอบ และตกแต่ง	1. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2. ผู้เรียนฝึกตกแต่งขอบเสื่ออก	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
5	การตลาดและการบริหารจัดการ/การส่งเสริมการผลิต - การจำหน่าย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. การทำการค้าออนไลน์ผ่านช่องทางต่างๆ line Facebook Instargram รวมถึงช่องทาง การค้าขายผ่านเว็บไซต์ E-Commerce	1. ครู ศสกร. ต่าบบรรยาย และอธิบายเกี่ยวกับการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
<b>รวม</b>					<b>11</b>	<b>29</b>	<b>40</b>

#### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้เรื่องการทำเสื้ออก
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต Youtube การทำเสื้ออก
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. อุปกรณ์ในการทำเสื้ออก

#### การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
2. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ 9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขบวนดี)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายประสพ เฉลียวไว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท  
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท

จังหวัดสุรินทร์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร.....การทอเสื่อกก..... จำนวน.....40..... ชั่วโมง

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่จะนำไปใช้ในการทอเสื่อกก 2. วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ 2. ผู้เรียนและวิทยาการสรุปความรู้ที่ได้รับร่วมกัน	ภาคทฤษฎี..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมต้นกกให้เป็นเส้นๆพร้อมที่จะทอเสื่อ 2. การทอเสื่อกก	1. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	ภาคทฤษฎี..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. การทอเสื่อกก	1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ	ภาคทฤษฎี..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. การเย็บขอบและตกแต่ง	1. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2. ผู้เรียนฝึกตกแต่งขอบเสื่อกก	ภาคทฤษฎี..... ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ..... ชั่วโมง

จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1.การทำกรค้าออนไลน์ผ่านช่องทางต่างๆ line Facebook Instargram รวมถึงช่องทางการค้าขายผ่านเว็บไซต์ E-Commerce	1.ครู สกร.ระดับตำบลบรรยายและอธิบายเกี่ยวกับการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์	ภาคทฤษฎี.....ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ.....ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ครู..... ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน..... ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ.....  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จังหวัดสุรินทร์