

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรช่างปูน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศีขรภูมิ**

**ความเป็นมา**

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและภารกิจเร่งด่วน เพื่อ ขับเคลื่อน การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของ ผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างอาชีพและรายได้รวมทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ โดยมอบหมาย ให้สำนักงาน สกร.ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ re-skill และ up-skill ให้แก่ ประชาชนที่ สำนักงาน สกร. โดย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศีขรภูมิจึงจัดทำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาอาชีพ re-skill และ up-skill เบื้องต้นจะดำเนินการขับเคลื่อนใน ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์และอาชีพเฉพาะทาง

เมื่อพูดถึงบ้าน องค์ประกอบสำคัญของบ้านอย่างหนึ่งก็คือ “ผนัง” ไม่ว่าจะเป็บบ้านแบบไหน สไตล์ ไหน จะเป็บบนสไตล์Loft โข่วเนื้อแท้วัสดุ อย่างอิฐ ปูน สไตลโมเดิร์น เน้นสีขาวสะอาดตา หรือแนวคันทรี่ เล่นสีสนที่ผนัง ก็มักจะหนีไม่พ้นผนังที่ต้องใช้ปูนเป็นส่วนประกอบสำคัญ ดังนั้นนอกจากจะให้ความสำคัญกับแบบบ้าน คนรักบ้าน อย่างเรา ถ้าคิดจะตกแต่งต่อเติมหรือสร้างบ้านจึงควรมีความรู้ในเรื่องพื้นฐานสำคัญๆอย่างผนังปูนกันไว้การก่ออิฐ เป็นการจ้ดเรียงแผ่นอิฐเพื่อให้เกิดรูปทรงเป็นผนังตามที่ต้องการ โดยใช้วัสดุประสานระหว่างอิฐ นั้นคือปูนซีเมนต์ ผสม หรือปูนซีเมนต์สำเร็จรูปสำหรับงานก่อนั้นเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศีขรภูมิ จึงได้นำนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันเชิง ธุรกิจทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับ สากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจ้ด การศึกษาตลอดชีวิตมาดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิชาช่างปูนเพื่อ เป็นการพัฒนาอาชีพของประชาชน

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจ้ด การศึกษาอาชีพ

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อนองผู้อื่น และสังคม

๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

๕. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และลักษณะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐอาทิเช่น ผู้สูงวัยผู้พลัด ผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างปูน	๑.๑ สามารถอธิบาย บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้  ๑.๒ สามารถระบุแหล่งประกอบการที่พบเห็นในท้องถิ่นได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ  ๑.๒ สถานประกอบการ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อน ข้อมูลมา วิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน  ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพการทำงาน ปูนในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ  ๑.๓ ครู ผู้เรียนและผู้รู้ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศ	๑๐	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๑.๓ บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	การ ประกอบ อาชีพ การทำงาน ปลูก ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคน กลาง ฯลฯ โดยคำนึง ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำ เลขที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและ วิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพ ของทรัพยากร มนุษย์ ในแต่ละ พื้นที่		
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ ช่างปูน	๒.๑ สามารถบอก ขั้นตอน เตรียมการ ประกอบ อาชีพ การทำงานปูน ได้	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการ ประกอบอาชีพ การทำงานปูน ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ จำเป็นสำหรับงาน ช่างปูน ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับ การ คำนวณ วัสดุ สำหรับ งานปูน ๒.๑.๓ ความรู้เกี่ยวกับ การ เตรียมการทำงาน	๒.๒ จัดทำแผนการฝึก ทักษะ การ ประกอบอาชีพ การทำงานปูน ๒.๒.๑ ฝึกทักษะการ เท พื้นปูนและ เก็บรายละเอียด งาน ๒.๒.๒ ฝึกทักษะการ ก่อ อิฐ และ เก็บรายละเอียด ชิ้นงาน ๒.๒.๓ การฝึกทักษะการ ฉาบปูน และเก็บ รายละเอียดชิ้นงาน ๒.๒.๔ จัดบันทึกผลการ เรียนรู้และ ดำเนินการ วัดผลการ เรียนรู้		๕ ๕ ๕ ๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างปูน	๓.๑ อธิบายการวางแผนการทำงานปูนได้	๓.๑ การวางแผนการทำงานปูน	๓.๑ การบริหารจัดการจัดให้ ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของ อุปกรณ์ต่าง ๆ ๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุม คุณภาพ ๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนแต่ คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๔ ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความ เสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมี แนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการสั่ง วัสดุ จัดให้ผู้เรียนวัสดุจัดให้ ผู้เรียน ๓.๒.๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับค่า/ หน่วยการวัดพื้นที่ ๓.๒.๒ การคิดคํานวณพื้นที่ในการ สั่งวัสดุสำหรับงานปูน	๕	

### สื่อการเรียนรู้


๑. คลิปวิดีโอ
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/เว็บไซต์
๓. วิทยากร/ภูมิปัญญา

### การวัดผลประเมินผล

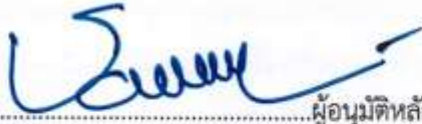
๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณค่า

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายวิชาญ ใจกล้า)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายทรงชัย เจือจันทร์)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายไชยพจ ณะเกิงสุข)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมดงรัก  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ