

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา การทอผ้าไหม-มัดหมี่ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี



ความเป็นมา

การจัดการศึกษากลุ่มช่างในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๖๐ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชน มีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่าง ยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนมีความ ต้องการที่ จะศึกษาและฝึกทักษะหลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา การทอผ้าไหม-มัดหมี่ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้ จัดทำหลักสูตรการทอผ้าไหม-มัดหมี่ ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาตามความต้องการของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒.มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและ เท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปรี๊ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔.เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- ๑.เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยการปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนผู้สนใจ ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส กลุ่มไม่มีเงินไข ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

หลักสูตรช่างพื้นฐาน การทอผ้าไหม-มัดหมี่ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๒๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | | |
|-----|---|---|--|---|--------------|---------|-----|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๑ | ช่องทางการประกอบอาชีพ | ๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม-มัดหมี่ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม-มัดหมี่ ได้แก่การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการ ของตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ | - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอผ้าไหม-มัดหมี่ - ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทอผ้าไหม-มัดหมี่ - การเตรียมวัตถุดิบและ ส่วนประกอบ -ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าไหม-มัดหมี่ -ศึกษาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง | - บรรยาย - ศึกษาจากใบความรู้ การทอผ้าไหม -มัดหมี่ - ดุคลิปวีดีโอ | ๒ | - | ๒ |
| ๒ | ทักษะการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม-มัดหมี่ | ๑.๑ สามารถอธิบายและ สาธิตการย้อมสีไหม ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการขั้นตอนการย้อมสีไหม ข้อควรระวังในการ ย้อมสีไหม ๑.๒ สามารถอธิบายและ สาธิตการกรอเส้นไหม ยีน/ไหมพุ่ง ได้แก่ จุดประสงค์ของการกรอไหม วัสดุและอุปกรณ์ วิธีการกรอไหมและข้อ ควรระวังในการกรอไหม ได้ ๑.๓ สามารถอธิบายและ สาธิตการม้วน/ปั่นไหม ได้แก่ จุดประสงค์ของ การม้วน/ปั่นไหม วัสดุ และอุปกรณ์วิธีการม้วน/ ปั่นไหม และข้อควรระวัง | ๑.๑ การย้อมสีไหม -วัสดุอุปกรณ์ -วิธีการขั้นตอนการย้อมสีไหม -ข้อควรระวังในการย้อมสีไหม ๑.๒ การกรอเส้นไหมยีน/ไหมพุ่ง -จุดประสงค์ของการกรอไหม -วัสดุและอุปกรณ์ -วิธี/ขั้นตอนการกรอไหม -ข้อควรระวังในการกรอไหมได้ ๑.๓ การกรอเส้นไหมยีน/ไหมพุ่ง -จุดประสงค์ของการ กรอไหม/วัสดุและ อุปกรณ์ -วิธี/ขั้นตอนการกรอไหมและข้อควรระวัง ในการกรอไหมได้ | ฝึกปฏิบัติการย้อมสีไหม ๑.๑ การย้อมสีไหม -วัสดุอุปกรณ์ วิธีการ/ขั้นตอนการ ย้อมสีไหม -ข้อควรระวังในการ ย้อมสีไหม ๑.๒ การกรอเส้นไหม ยีน/ไหมพุ่ง -จุดประสงค์ของการ กรอไหม/วัสดุและ อุปกรณ์ -วิธี/ขั้นตอนการกรอไหมและข้อควรระวัง ในการกรอไหมได้ | - | ๒๙ | ๒๙ |

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | | |
|------------|--------|--|---|--|--------------|-----------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| | | ในการม้วน/ปั่นไหมได้ ๑.๔ สามารถทอผ้าไหม ได้แก่ ขั้นตอนการทอผ้า ไหม การเตรียมกี่การนำ หลอดพุ่งใส่กระสวยการ เขี่ยบตะกอ การพุ่ง กระสวย การจัดลวดลาย และแต่งริมขอบ ผ้าการ กระแทรกฟืม การชิง หน้าผ้าให้ตั้ง การต่อเส้น ไหมยืนและเส้นไหมพุ่ง เมื่อเส้นไหม ขาดการ ปรับและปล่อยเส้นไหม ยืนการหวีเส้นไหมขณะ ทอผ้าไหมได้ | ๑.๓ การม้วน/ปั่นไหม -จุดประสงค์ของการม้วน/ ปั่นไหม -วัสดุและอุปกรณ์ -วิธีการม้วน/ปั่นไหม -ข้อควรระวังในการม้วน/ ปั่นไหม ๑.๔ การทอผ้าไหม -ขั้นตอนการทอผ้าไหม -การเตรียมกี่ -การนำหลอดพุ่งใส่ กระสวย -การเขี่ยบตะกอ และ การพุ่งกระสวย -การจัดลวดลายและแต่ง ริมขอบผ้า -การกระแทรกฟืม และ การชิงหน้าผ้าให้ตั้ง -การต่อเส้นยืนและเส้น ไหมพุ่งเมื่อเส้นไหมขาด -การปรับและปล่อยเส้น ไหมยืน -การหวีเส้นไหมขณะ ทอผ้าไหม -การเก็บกัเมื่อหยุดพักการ ทอผ้าไหม -ทอตามลวดลายตามที่ ต้องการ | ๑.๓ การม้วน/ ปั่นไหม -จุดประสงค์ของการ ม้วน/ปั่นไหม -วัสดุและอุปกรณ์ -วิธีการม้วน/ ปั่นไหม -ข้อควรระวังในการ ม้วน/ปั่นไหม๑.๔การ ทอ ผ้าไหม -ขั้นตอนการทอ ผ้าไหม -การเตรียมกี่ -การนำหลอดพุ่งใส่ กระสวย -การเขี่ยบตะกอ -การพุ่งกระสวย | | - | |
| รวม | | | | | ๒ | ๒๙ | ๓๑ |

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. อินเทอร์เน็ต
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล


1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร
3. ตรวจสอบผลงาน


เงื่อนไขการจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางกาญจนา บุญอาจ)
หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายบุญทิน มั่นหมาย)
บรรณารักษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.อำเภอรัตนบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอรัตนบุรี

