

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาช่างไม้พื้นฐาน จำนวน 40 ชั่วโมง
ด้านเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับรากฐานที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนา ทักษะอาชีพ ระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ ได้รับความรู้สามารถ นำไปประกอบอาชีพสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่ม รายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังมีเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ เป็นฐานการพัฒนา area based Development ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน Career Based Education ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านพาณิชยกรรม และบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up skill Re skill ละ new skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงานเพื่อตอบสนอง นโยบาย ของรัฐบาล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับอำเภอ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการ ขับเคลื่อนการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ที่ได้มอบหมายให้ กศน.ตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อการมีงานทำ หลักสูตรวิชา ช่างไม้พื้นฐาน ให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ การเรียนรู้อาชีพเพื่อ การมีงานทำ เข้าสู่ช่องทางการประกอบอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพ ของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. เพื่อให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน
2. เพื่อให้ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างไม้พื้นฐาน
4. เพื่อให้มีความสามารถในอาชีพช่างไม้พื้นฐาน
5. เพื่อให้สามารถวางแผนอาชีพช่างไม้พื้นฐาน
6. เพื่อให้ป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | กระบวนการจัดการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---------------------------------|---|--|---|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑ | ๑. การประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน | ๑. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ๓. บอกความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับช่างไม้พื้นฐาน ๔. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ | ๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ๓. ความต้องการของตลาด และการจัดหา วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับช่างไม้พื้นฐาน ๔. แหล่งเรียนรู้ | ๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชน ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๓. วิทยากร ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการช่าง | ๕ | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--------------|---------|
| | | | | ไม้ในรูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง | | |
| ๒ | ๒. ทักษะการ ประกอบอาชีพ ช่างไม้พื้นฐาน | ๑. สามารถอธิบาย ความ ปลอดภัยในการ ทำงานได้ ๒. สามารถบอกวิธีการใช้และ บำรุงรักษา เครื่องมือ เกี่ยวกับช่างไม้พื้นฐาน ๓. สามารถอธิบายวิธีการ ตรวจสอบหน้างานก่อนการ ทำงานได้ -สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ที่ ใช้ในการ ต่อไม้พื้นฐาน – ข้อจำกัดของวัสดุและ ประเภทของงาน ช่างไม้ พื้นฐาน - เทคนิคและวิธีการต่อไม้ พื้นฐาน | ๑. ความปลอดภัยในการ ทำงาน ๒. และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือช่างไม้ พื้นฐาน ๓. ตรวจสอบหน้างานก่อน การทำงาน - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ต่อไม้พื้นฐาน - ข้อจำกัดของวัสดุและ ประเภทของงานช่าง ไม้ พื้นฐาน - เทคนิคและวิธีการต่อไม้ พื้นฐาน | วิทยากรการบรรยายให้ ความรู้และฝึกปฏิบัติบัติ เกี่ยวกับ ๑. ความปลอดภัยใน การทำงาน ๒. และบำรุงรักษา เครื่องมือ เกี่ยวกับช่าง ไม้ พื้นฐาน ๓. ตรวจสอบหน้างาน ก่อนการทำงาน -ให้ความรู้เรื่องวัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการช่าง ไม้พื้นฐาน - วัสดุงานไม้พื้นฐาน - ข้อจำกัดของวัสดุ และประเภทของงาน ช่าง ไม้พื้นฐาน - เทคนิคและวิธีการต่อ ไม้พื้นฐาน | | ๒๐ |
| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | กระบวนการจัดการ เรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๓ | การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ ช่างไม้พื้นฐาน | ๓.๑ บริหารจัดการการ ประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ได้ - ควบคุมคุณภาพการ ประกอบอาชีพ - ลดต้นทุนในการประกอบ อาชีพ - วางแผนประกอบอาชีพ ๓.๒ จัดการการตลาดการ ประกอบช่างไม้พื้นฐาน - จัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - ติดต่อลูกค้า - วางแผนการตลาด ๓.๓ จัดการความเสี่ยง | ๓.๑ การบริหารจัดการการ ประกอบอาชีพช่างไม้ พื้นฐาน - การจัดการควบคุม คุณภาพการประกอบอาชีพ ช่างไม้พื้นฐาน -การลดต้นทุนในการ ประกอบอาชีพช่างไม้ พื้นฐาน -การวางแผนประกอบ อาชีพ ๓.๒ การจัดการการตลาด การประกอบอาชีพช่างไม้ พื้นฐาน -การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า -การติดต่อลูกค้า | ๓.๑ ศึกษาข้อมูลการ ตลาดและวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดใน ชุมชน ประเทศและโลก จากจากสื่อต่างๆ ทั้ง เอกสารสื่อบุคคล สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และ แหล่งเรียนรู้ ๓.๒ แบ่งกลุ่มศึกษา วิเคราะห์และระดม ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้ง หาแนวทางในการจัดการ ความเสี่ยง | | ๕ |

| | | | | | | |
|------------|-------------------------|---|--|---|----|----|
| | | - วิเคราะห์ศักยภาพด้าน การตลาดค่าใช้จ่าย ผลกำไร และคู่แข่งชั้นได้ ๓.๔ วางแผนการดำเนินงาน | -การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง -การวิเคราะห์ศักยภาพใน อาชีพช่างไม้พื้นฐานด้วยภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๑) การตลาดผู้บริโภค ๒) ค่าใช้จ่ายในการช่าง ไม้พื้นฐาน ๓) ผลกำไรที่ได้จากการ ช่างไม้พื้นฐาน คู่แข่งชั้น ๓.๔ การวางแผนการ ดำเนินงาน | ๓.๓ ฝึกปฏิบัติการคิด คำนวณต้นทุน กำไร การ จัดทำบัญชี การกำหนด ราคาการส่งเสริมการขาย การหาลูกค้า ๓.๔ ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน | | |
| ๔. | การจัดการและ การตลาด | ๑. สามารถคำนวณวัสดุแหล่ง วัสดุและราคาการคิด ค่าแรงงานได้ | ๑.การจัดการและการตลาด -การคำนวณวัสดุที่ใช้ -การหาแหล่งวัสดุและราคา -การคิดค่าแรงงาน | ๑. การบรรยายให้ความรู้ -การคำนวณวัสดุที่ใช้ -การหาแหล่งวัสดุและ ราคา -การคิดค่าแรงงาน | ๕ | |
| ๖. | การวัดและ ประเมินผล | เพื่อทดสอบความรู้ความ เข้าใจและทดสอบฝีมือ ผู้เรียน | เป็นการวัดผลผู้รับ การฝึก โดยการ ประเมินผลหลัง การ ฝึกอบรม | ทดสอบ | | ๕ |
| รวม | | | | | ๑๐ | ๓๐ |
| | | | | | ๔๐ | |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้
๕. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้เรื่องการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร
๓. สื่อออนไลน์ https://www.tsc-th.com/course/air_condition/

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ
ตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์

ลงชื่อ



(นางสาวอรรวรรณ สุดาไสย์)

ครู กศน.ตำบล

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางเพ็ญแข สิ้นสร้าง)

ครูอาสาสมัคร

ผู้ตรวจหลักสูตร

ลงชื่อ



(สิริกอร์ชยุต อสีพงษ์)

ครู

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางกนกณัฐ สิงหะ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศีขรภูมิ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบัวเขต