

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร ช่างไฟฟ้า จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกาบเชิง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปีที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เราเท่าทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคงมั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขมีบทบาทมีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนจึงจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องการติดตั้งระบบไฟฟ้าพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเองในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชนช่างไฟฟ้าพื้นฐานจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการสร้างอาชีพ

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำมีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตรการจกักระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลด้านการจัดการและบริการโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชนและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านงานไฟฟ้าเบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเองพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

## กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎีจำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติจำนวน 30 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	งานไฟฟ้าเบื้องต้น	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า</li><li>2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า</li><li>3. เพื่อให้ผู้เรียนต่อวงจรไฟฟ้า</li><li>4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้า</li></ol>	<p>งานไฟฟ้าเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า</li><li>- กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า</li><li>- การต่อวงจรไฟฟ้า</li><li>- การใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้า</li></ul>	วิทยากรให้ความรู้เรื่อง <ul style="list-style-type: none"><li>- ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า</li><li>- กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า</li><li>- การต่อวงจรไฟฟ้า</li><li>- การใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้า</li></ul>	3	-



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	งานตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของระบบและอุปกรณ์ป้องกัน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องวงจรไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลังและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องอุปกรณ์ป้องกันได้	งานตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของระบบและอุปกรณ์ป้องกัน -การตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องวงจรไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลัง -การตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องอุปกรณ์ป้องกัน	-วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องวงจรไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลัง -วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องวงจรไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลังและการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องอุปกรณ์ป้องกัน -วิทยากรประเมินผลความรู้	3	10
<b>รวม (ชั่วโมง)</b>					10	30
<b>รวมทั้งสิ้น (ชั่วโมง)</b>					40	

#### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/สิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับช่างไฟฟ้า
2. สื่อบุคคล เช่น วิทยากร ผู้รู้ในชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เนื้อหาวิชาช่างไฟฟ้า
4. สื่อวัสดุ และอุปกรณ์ช่างไฟฟ้าและสถานที่ฝึกการเรียนรู้

#### การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและทัศนคติของผู้เข้ารับการอบรม
2. ทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบก่อนและหลังเข้ารับการอบรม
3. ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้

#### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

เกียรติบัตรผู้ผ่านเกณฑ์ “หลักสูตรวิชาช่างไฟฟ้าพื้นฐาน” จำนวน 40 ชั่วโมง

#### การเทียบโอน

เทียบโอนประสบการณ์ ผ่านการประกอบอาชีพด้านการช่างไฟฟ้า 3 ปี ขึ้นไป

**คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ๑. นายสินะวัตร เศษศรี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ   |
| ๒. นางวิมาน คำเลิศ    | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นางกชกร ราชภัคดี   | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล  |

**คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร**

1. นางวิไลลักษณ์ ปิยไพโร

**หมายเหตุ** สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2554

(ข้อ 9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสินะวัตร เศษศรี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวปรียาร์ตน์ พวงนาค)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายโมไนย โรปรีรัมย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทาบเชิง