

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตรช่างเชื่อม จำนวน ๓๒ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์**

**ความเป็นมา**

จากนโยบายและจุดเน้นการ ดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ข้อ ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของ ประชาชนผู้รับบริการ ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบลเกี่ยวกับการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน)หลักสูตรช่างพื้นฐานพบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียน วิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างเชื่อม เนื่องจากงานโครงสร้างเหล็ก หรือโลหะเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็น ส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน เป็นหลังคาบ้านราวบันได ประตูรั้วโต๊ะ เก้าอี้หรือแม้กระทั่งอุตสาหกรรม ประกอบยานยนต์จะนำกระบวนการเชื่อม อย่างไรก็ดีอย่างหนึ่งเข้าไปทำการประกอบชิ้นงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการ จัดสร้างเพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้การทำงานเชื่อมยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและ ความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึก สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ เป็นอย่างดี

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม กัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และ สังคม
๒. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน
๓. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพทักษะมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานเชื่อมอย่างถูกต้องมีความปลอดภัยในการทำงานและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ซึ่งมีภูมิลำเนาในอำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๑๑ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

ภาคทฤษฎี	๑๐	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒๒	ชั่วโมง
รวม	๓๒	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ ช่างเชื่อม	๑.๑ อธิบายความสำคัญ การประกอบอาชีพการ เชื่อมเหล็กได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมได้แก่การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้ ๑.๓สามารถตัดสินใจเลือก อาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบ อาชีพช่างเชื่อม ๑.๒ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการช่างเชื่อม ๑.๒.๑ การวางแผนและการ บริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการ จัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ และการตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๓.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๒ ประสบการณ์และความ ชำนาญ ๑.๓.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จ การประกอบอาชีพ ๑.๓.๔ ศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญา ในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ใน การประกอบอาชีพช่าง เชื่อมที่มีความเป็น ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพ จากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน ๑.๓ วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกันอธิบาย เกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมในรูปแบบ ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่นลูกจ้างเจ้าของ กิจการ ฯลฯโดย คำนึงถึงศักยภาพ ตนเองและพื้นที่ ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๑	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือการเชื่อมได้อย่างถูกและปลอดภัย	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพ การเชื่อมเหล็ก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ ชั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย ๒.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการช่างเชื่อม	๒.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้	๑	๓
		๒.๒ สามารถคัดเลือกเหล็กชนิดต่างๆ มาใช้ได้เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ	๒.๒ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์การเชื่อม	๒.๓ วิทยากร/ ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะ ๒.๔ สรุปลองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาต่อยอด	๓	๑๒
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๓.๑ สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการผลิตสินค้าได้  ๓.๒ สามารถวางแผน/ประชาสัมพันธ์หาลูกค้ามาใช้บริการได้	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม ๓.๑.๑ การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการใช้เหล็ก ได้ถูกขนาด ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า	๓.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมการบริหารจัดการตลาด และการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าการลดต้นทุนในการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การ	๓	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้	๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริการการจดบันทึกต้นทุนกำไรศึกษาสถานะการแข่งขันในตลาดตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ ๓.๓ นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม ๓.๕ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้คำแนะนำเสนอแนะ	๑	๑
๔	โครงการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างเชื่อม ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างเชื่อม ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการช่างเชื่อม ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างเชื่อม ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเชื่อม	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพขององค์ประกอบของโครงการอาชีพแลจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องจากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเขียนโครงการอาชีพ	๑	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๔.๓ กำหนดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพพร้อมทั้งปรับปรุง โครงการอาชีพให้มี ความเหมาะสมและ ถูกต้อง ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียน เขียนโครงการอาชีพ ของตนเองเพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพและใช้ในการ ดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		
<b>รวม</b>					<b>๑๐</b>	<b>๒๒</b>

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้, สื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องช่างเชื่อมเหล็ก, ช่างเชื่อมโลหะฯลฯ
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคลวิทยากรผู้ชำนาญด้านการเชื่อมเหล็กและโลหะ
๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๔. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
๖. ฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดแลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

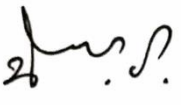
## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

๑. นางสาวดรุณี เฟือกเอี่ยม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๒. นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์ ตำแหน่ง ครูอาสาฯ
๓. นางสาวนารินทร์ สีดำ ตำแหน่ง ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ อภิสิทธิ์ ผู้เสนอหลักสูตร  
( นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์ )  
ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร  
( นางนิตยา ภูพันทนา )

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร ช่างเชื่อม                      จำนวน ๓๒ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ..... ถึง ..... เวลาเรียน .....

สถานที่จัดการเรียน .....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	.....	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริงภูมิ ปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ ประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง
.....	.....	๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และ พื้นฐานของผู้เรียน ๒.๒ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเชื่อม ๒.๓ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการเชื่อม ๒.๕ วิทยาการบรรยายและสาธิต ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง ๒.๗ ทดสอบหลังเรียน ๒.๘ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	.....	<p>๓.๑ การบริหารจัดการจัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ บริหารจัดการ</p> <p>๓.๑.๒ วิทยากรบรรยายการกำหนด และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ลด ต้นทุนการผลิตแต่คุณ</p> <p>๓.๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมายกล ยุทธ์และแผนการตลาด</p> <p>๓.๒.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด ต้น๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อลดต้นทุนการผลิต และควบคุมคุณภาพสินค้า จากผู้จำหน่ายที่หลากหลาย ๓.๓.๒ ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่างๆ ที่คาด ว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ ๓.๓.๓ อภิปรายแสวงหาแนวทางจัดการความเสี่ยงจากภูมิปัญญาและ ผู้เชี่ยวชาญทุนการผลิตกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย และการกระจายสินค้า</p>	<p>ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง</p> <p>ปฏิบัติ ๑๖ ชั่วโมง</p>



.....	.....	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัด กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดใน การดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครง อาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อม การอภิปราย</p> <p>เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกคลังของ ปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเองเพื่อ เสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป</p>	<p>ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง</p>
-------	-------	--	--

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)

วันที่ ...../...../.....

วันที่ ...../...../.....