

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร ช่างเชื่อม จำนวน ๓๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมดงรัก

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษามุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ฯลฯ) และวิชาชีพพระยะสั้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ เพื่อการมีงานทำและอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

อาชีพช่างเชื่อมเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากในปัจจุบัน งานโครงสร้างเหล็ก หรือโลหะเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นหลังคาบ้าน ราวบันได ประตูรั้ว โต๊ะ เก้าอี้ หรือแม้กระทั่งอุตสาหกรรมประกอบยานยนต์จะนำกระบวนการเชื่อม อย่างไรก็ตามหนึ่งเข้าไปทำการประกอบชิ้นงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดสร้าง เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้การทำงานเชื่อมยังเป็นงานที่ต้องอาศัย ทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทน อย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบ อาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการก่อสร้าง
๒. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพได้ กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ทฤษฎี ๑๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง
รวม ๓๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็กได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้ ๑.๓ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๓.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๒ ประสบการณ์และความชำนาญ ๑.๓.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ๑.๓.๔ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพ จากข้อมูลต่างๆในชุมชน ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่ ๔. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๒	๒
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือ การเชื่อมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็ก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม	๒.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	๖	๑๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๒.๒ สามารถคัดเลือกเหล็กชนิดต่างๆ มาใช้ได้ เหมาะสมกับ อุปกรณ์ที่ต้องการ</p> <p>๒.๓ สามารถเขียนแบบแปลน ชิ้นงานที่จะเชื่อมได้</p> <p>๒.๔ สามารถคำนวณ วัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำ ชิ้นงานที่จะเชื่อมได้</p> <p>๒.๕ สามารถติดตั้งอุปกรณ์การ เชื่อมและอธิบายขั้นตอนการ เชื่อมได้</p> <p>๒.๖ สามารถอธิบายและสาธิตการ เชื่อมชิ้นงานต่างๆ ได้</p>	<p>๒.๑.๒ เครื่องมือช่างและความปลอดภัย ในการใช้เครื่องมือ</p> <p>๒.๑.๓ ขั้นตอนการดูแลรักษาความปลอดภัย</p> <p>๒.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม</p> <p>๒.๒ การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการ เชื่อม ๒.๓ การเขียนรูปแบบแปลนการเชื่อม</p>	<p>๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ วิทยากร/ ภูมิปัญญา ตรวจสอบ ผลงาน ผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๔ สรุปลงความรู้ เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๓.๑ สามารถควบคุมคุณภาพและ ลดต้นทุนในการผลิตสินค้าได้ ๓.๒ สามารถวางแผน/ ประชาสัมพันธ์หาลูกค้ามาใช้ บริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพได้</p>	<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๓.๑.๑ การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนการใช้เหล็กได้ถูกขนาด</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า</p>	<p>๓.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม การบริหาร จัดการ ตลาดและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ความต้องการของลูกค้าการลด ต้นทุนในการผลิต</p>	๒	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๓.๒.๒ การหาฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p>	<p>การจดบันทึกต้นทุนกำไรและศึกษาสภาวะการแข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.๓ นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม</p> <p>๓.๔ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้คำแนะนำและเสนอแนะ</p>		
๔	โครงการประกอบอาชีพ	<p>๑.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่าง เชื่อม</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่าง เชื่อม</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการช่างเชื่อม</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเชื่อม</p>	<p>๔.๑จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุป แนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p>	๓	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ		
รวม					๑๓	๒๐

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการอบรม
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐