

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับ พ.ศ. 2567)
หลักสูตร ช่างพื้นฐาน(ก่อสร้างมุงหลังคา) จำนวน 40 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับ การศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกบบ และตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาด โอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างพื้นฐาน(ก่อสร้างมุงหลังคา) ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในงานช่างพื้นฐาน(ก่อสร้างมุงหลังคา) สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

		สามารถนำเสนอ ชิ้นงานของตนเองได้ 2.4 ผู้เรียนสามารถ ทำงานในสถาน ประกอบการได้	2.2 ขั้นการฝึกทักษะ การเขียนแบบและ การออกแบบการมุง หลังคา 2.2.1 ชนิดของ หลังคาและการใช้ งาน 2.2.2 การออกแบบ การมุงหลังคาตาม ชนิดและประโยชน์ ใช้สอย 2.3 ขั้นการฝึกทักษะ การมุงหลังคา 2.4 การพัฒนาการ มุงหลังคา ศึกษาดู งานในแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ 2.5 ประเมินทักษะ การมุงหลังคา	หลังคาตามชนิดและ ประโยชน์ใช้สอย 2.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อต่างๆ 2.2.2 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยวิทยากรควบคุมการ ทำงานทุกขั้นตอน 2.3 วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม กระบวนการมุงหลังคาและ ตรวจชิ้นงาน 2.4 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการเพื่อ สรุปแนวทางการพัฒนา 2.5 ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงาน พร้อมนำเสนอชิ้นงาน	-	5 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
3	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	3.1 ผู้เรียนสามารถ วางแผนช่างก่อสร้าง มุงหลังคา ระบุ แหล่งจัดซื้อจัดหา วัสดุอุปกรณ์ และ ระบุแหล่งเงินทุนใน การสนับสนุนการมุง หลังคาได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถ คำนวณต้นทุน ราคา วัสดุอุปกรณ์ได้ 3.3 ผู้เรียนสามารถ อธิบาย วิธีการผลิต และการพัฒนา รูปแบบและคุณภาพ	3.1 การวางแผนการ สำรวจข้อมูล 3.1.1 การวางแผน การผลิตเหล็กตัด 3.1.2 การดำเนินการ สำรวจแหล่ง ทรัพยากรการผลิต และแหล่งเงินทุนใน ท้องถิ่น 3.2 การบริหาร การตลาด 3.2.1 การคำนวณ ต้นทุนและราคาขาย 3.2.2 เทคนิคการ ส่งเสริมการขาย	3.1 วิทยากรบรรยายและให้ ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ 3.1.1 ขั้นตอนการวาง แผนการมุงหลังคา 3.1.2 การศึกษาและสำรวจ แหล่งวัสดุอุปกรณ์และการใช้ ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 วิทยากรบรรยายและให้ ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การ บริหารการตลาด โดยให้ ผู้เรียนคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา	1 ชั่วโมง	-	4 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

		<p>ให้เป็นที่ต้องการของตลาดได้</p> <p>3.4 ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูลความต้องการของตลาดและอธิบายรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้</p>	<p>3.2.3 การจัดจำหน่ายสินค้า</p> <p>3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิตเหล็กดัด</p> <p>3.3.1 วัสดุดิบ อุปกรณ์การผลิต</p> <p>3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต</p> <p>3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์</p> <p>3.4 การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์</p> <p>3.4.1 ศึกษาความต้องการของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของตลาด</p> <p>3.4.2 การประชาสัมพันธ์</p>	<p>3.3 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และร่วมกันอภิปรายในเรื่อง</p> <p>3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัสดุดิบ อุปกรณ์การผลิต</p> <p>3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน</p> <p>3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์</p> <p>3.4 วิทยากรบรรยายและนำความรู้มาร่วมกันอภิปรายในเรื่อง</p> <p>3.4.1 รูปแบบที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด</p> <p>3.4.2 รูปแบบการประชาสัมพันธ์</p>	1 ชั่วโมง	-	
4	<p>โครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคา</p>	<p>4.1 ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 ผู้เรียนอธิบายความหมายของ</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสม</p>	<p>4.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>	30 นาที	-	7 ชั่วโมง

	องค์ประกอบ โครงการอาชีพได้ 4.5 ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะการเขียนที่ดี ขององค์ประกอบ โครงการอาชีพได้ 4.6 ผู้เรียนเขียน โครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้อง ได้ 4.7 ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องโครงการ อาชีพได้	ความสอดคล้องของ โครงการอาชีพ	4.2 ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก ใบความรู้เรื่องตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้องพร้อม อภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี 4.3 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี 4.4 ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณเพื่อใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป	30 นาที	1 ชั่วโมง	
				-	2 ชั่วโมง	
				-	3 ชั่วโมง	
		รวมทั้งหมด		15 ชั่วโมง	25 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องช่างพื้นฐาน(ก่อสร้างมุงหลังคา)
2. เว็บไซต์ ที่มาของช่างพื้นฐาน(ก่อสร้างมุงหลังคา)
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
2. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขววนดี)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสุทธิย์ ชิมทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....

หลักสูตร.....หลักสูตรช่างก่อสร้าง (มุงหลังคา).....จำนวน.....40.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1.1 ความสำคัญของการประกอบ อาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคา 1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพ ช่างก่อสร้างมุงหลังคา 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และอธิบายร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบ อาชีพช่างก่อสร้างมุงหลังคา 1.2 วิเคราะห์อาชีพการทำงาน ก่อสร้างมุงหลังคาในชุมชน 1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ใน การเข้าสู่อาชีพและเห็นช่องทางการ ประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 1.4 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบ อาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	เรียนวันละ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	2.1 ขั้นตอนเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่าง ก่อสร้างมุงหลังคา 2.1.1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์ 2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน 2.1.3 หลักการและวิธีการมุง หลังคา 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการเขียนแบบ และการออกแบบการมุงหลังคา 2.2.1 ชนิดของหลังคาและการใช้ งาน	2.1 วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามเรื่องดังนี้ 2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการ มุงหลังคา 2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน 2.1.3 หลักการและวิธีการมุงหลังคา ชนิด ต่างๆ 2.2 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการมุงหลังคาตามชนิดและ ประโยชน์ใช้สอย	เรียนวันละ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
	2.2.2 การออกแบบการมุงหลังคาตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย	2.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารสื่อต่างๆ 2.2.2 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน	
วันที่..... เวลา.....น.	2.3 ชั้นการฝึกทักษะการมุงหลังคา	2.3 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการมุงหลังคาและตรวจชิ้นงาน	เรียนวันละ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	2.4 การพัฒนาการมุงหลังคาศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการ	2.4 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการเพื่อสรุปแนวทางการพัฒนา	เรียนวันละ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	2.5 ประเมินทักษะการมุงหลังคา 3.1 การวางแผนการสำรวจข้อมูล 3.1.1 การวางแผนการผลิตเหล็กตัด 3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งเงินทุนในท้องถิ่น	2.5 ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานพร้อมนำเสนอชิ้นงาน 3.1 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ 3.1.1 ขั้นตอนการวางแผนการมุงหลังคา 3.1.2 การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุอุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรและแหล่งทุนในท้องถิ่น	เรียนวันละ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	3.2 การบริหารการตลาด 3.2.1 การคำนวณต้นทุนและราคาขาย 3.2.2 เทคนิคการส่งเสริมการขาย 3.2.3 การจัดจำหน่ายสินค้า	3.2 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาดโดยให้ผู้เรียนคำนวณต้นทุนการผลิตการกำหนดราคา	เรียนวันละ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิตเหล็กดัด</p> <p>3.3.1 วัตถุประสงค์ อุปกรณ์การผลิต</p> <p>3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต</p> <p>3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์</p> <p>3.4 การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์</p> <p>3.4.1 ศึกษาความต้องการของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของตลาด</p> <p>3.4.2 การประชาสัมพันธ์</p> <p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p>	<p>3.3 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และร่วมกันอภิปรายในเรื่อง</p> <p>3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุประสงค์ อุปกรณ์การผลิต</p> <p>3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน</p> <p>3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์</p> <p>3.4 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และนำความรู้มาร่วมกันอภิปรายในเรื่อง</p> <p>3.4.1 รูปแบบที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด</p> <p>3.4.2 รูปแบบการประชาสัมพันธ์</p> <p>4.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี</p>	
วันที่..... เวลา.....น.	<p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสม ความสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.3 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพที่ดี</p>	<p>เรียนวันละ ชั่วโมง</p> <p>ภาคทฤษฎี ชั่วโมง</p> <p>ภาคปฏิบัติ ชั่วโมง</p>

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
		4.4 ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	

ลงชื่อ.....ครู..... ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน..... ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



