

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับ พ.ศ. 2567)**  
**หลักสูตรช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) จำนวน 40 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท**

**ความเป็นมา**

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาด โอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างพื้นฐาน(ช่างประปา) ขึ้น

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในงานช่างพื้นฐาน(ช่างประปา) สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนทั่วไป

**ระยะเวลา** จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 12 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 28 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) ได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพช่างพื้นฐาน(ช่างประปา) ได้ 3. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) ได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ได้	1. ความหมายและความสำคัญของอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) 2. แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) 3. แนวโน้มความต้องการตลาดช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) 4. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประกอบกับให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของช่างพื้นฐาน(ช่างประปา) 2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบและสอดคล้องกับต้องการของกลุ่มลูกค้า	4 ชม.	6 ชม.	10 ชม.
2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) แบบต่างๆ ได้ 2. ผู้เรียนสามารถออกแบบงานช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)เบื้องต้นได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) 2. ชนิดและประเภทของงานช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) ที่ถูกต้อง 3. ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) เบื้องต้น 4. ความปลอดภัยในช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)	1. วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้นและชนิด/ประเภทของงานประปา 2. วิทยากรอธิบายหลักการช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) ที่ถูกต้อง 3. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน 4. วิทยากรบรรยายวิธีการช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) อย่างปลอดภัย	5 ชม.	15 ชม.	20 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) 2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้ 4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	1. การผลิต 1.1 สำรองแหล่งทุน 1.2 สำรองแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด 2. การกำหนดควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม 2.2 ความทนทานแข็งแรง 3. การตลาด 3.1 การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 3.2 การทำบัญชี - การคิดต้นทุน/กำไร - บัญชีรายรับ-จ่าย	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนศึกษาจากเอกสารใบความรู้ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน ด้านความสวยงามความทนทานแข็งแรง 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการตลาดและการทำบัญชี	3 ชม.	7 ชม.	10 ชม.
<b>รวม</b>					<b>12ชม.</b>	<b>28ชม.</b>	<b>40ชม.</b>

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้ /แผ่นพับ เรื่องช่างประปา
2. เว็บไซต์ ที่มาของช่างประปา
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
2. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกเสรีที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักหลักสูตร

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

( นางกานต์สินี ขบวนดี )

หัวหน้างานจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายสุทธิชัย ชิมทอง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นางอรสา สุภารี )

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท

จังหวัดสุรินทร์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....

หลักสูตร ช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) จำนวน 40 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)</li> <li>2. แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)</li> <li>3. แนวโน้มความต้องการตลาดช่างพื้นฐาน(ช่างประปา)</li> <li>4. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน(ช่างประปา)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประกอบกับให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)</li> <li>2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)</li> <li>3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบและสอดคล้องกับต้องการของกลุ่มลูกค้า</li> </ol>	จำนวน.....ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัสดุและอุปกรณ์ช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)</li> <li>2. ชนิดและประเภทของงานช่างพื้นฐาน(ช่างประปา) ที่ถูกต้อง</li> <li>3. ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) เบื้องต้น</li> <li>4. ความปลอดภัยในช่างพื้นฐาน (ช่างประปา)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้นและชนิด/ประเภทของงานประปา</li> <li>2. วิทยากรอธิบายหลักการช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) ที่ถูกต้อง</li> <li>3. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน</li> <li>4. วิทยากรบรรยายวิธีการช่างพื้นฐาน (ช่างประปา) อย่างปลอดภัย</li> </ol>	จำนวน.....ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1. การผลิต 1.1 สํารวจแหล่งทุน 1.2 สํารวจแหล่งวัตถุดิบใน ท้องถิ่น/ตลาด 2. การกำหนดควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม 2.2 ความทนทานแข็งแรง 3. การตลาด 3.1 การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด 3.2 การทำบัญชี - การคิดต้นทุน/กำไร - บัญชีรายรับ-จ่าย	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้และ ผู้เรียนศึกษาจากเอกสาร ใบความรู้ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน กำหนดคุณภาพและมาตรฐาน ของชิ้นงาน ด้านความสวยงาม ความทนทานแข็งแรง 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การตลาดและการทำบัญชี	จำนวน.....ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล  
(.....)

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....