

หลักสูตรช่างทาสี จำนวน ๑๓ ชั่วโมง

ความเป็นมา

อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะ ในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่ง ภายในและภายนอกจะนิยมใช้สีในการตกแต่งผนังบ้าน ฝ้าเพดาน และอื่นๆ ให้มีความสวยงามและปัจจุบัน ครอบครัวยุคใหม่ของไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ท าให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างทาสี ขาดแคลน อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานท าหรือผู้ที่ต้องการ เปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานท าที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรม จริยธรรม

๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทาสี และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม

๒. สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มองเห็นทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ สำหรับผู้ว่างงานและประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น

๒. เพื่อให้ผู้ว่างงานและประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น สามารถประกอบอาชีพอิสระที่ถูกรับรองได้

๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของประชาชนในชุมชนนั้น ๆ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑. ความปลอดภัยในการทำงาน จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑.ความปลอดภัยในการทำงาน/การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือทาสี

๑.๑ กฎ ระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงาน

๑.๒ การป้องกันอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงาน

๑.๓ การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตราย/การปฐมพยาบาล

๑.๔ กฎแห่งความปลอดภัย

๑.๕ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ

เรื่องที่ ๒ ทฤษฎีสี จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. ศึกษาทฤษฎีสี จิตวิทยาการใช้สี วิธีการผสมและการทาสีประเภทต่างๆ

๒. วิธีตรวจความเรียบร้อยของสีเทคนิคและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับงาน

เรื่องที่ ๓ การทำสีรองพื้น สีทับหน้า การทำสีลวดลาย การทำสีผิวขรุขระ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. ศึกษาวิธีการเตรียมพื้นผิวงาน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การผสม
๒. อัตราส่วนการผสมสีประเภทต่างๆ
๓. เทคนิคการเลือกวัสดุและกรรมวิธีการทำสีรองพื้น การทำสีทับหน้าการตรวจความเรียบร้อย ของงานเทคนิคการใช้แปรงดอกหญ้า แปรงซี่ แปรงขนสัตว์ลูกกลิ้ง ฯลฯ
๔. ฝึกปฏิบัติ เตรียมลวดลายตามแบบเตรียมพื้นผิวงานการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การผสมสีและ อัตราส่วนเทคนิคการทำสีลวดลายโดยวิธีต่างๆการตรวจความเรียบร้อยของงาน
๕. ฝึกปฏิบัติ เตรียมพื้นผิวงาน การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การผสมสีและอัตราส่วนเทคนิคการทำสี พื้นผิวขรุขระโดยวิธีต่างๆ การตรวจความเรียบร้อยของงาน

เรื่องที่ ๔ การตกแต่งผิวสีทับหน้า/การประมาณราคางานสี จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. การทำสีทับหน้าครั้งสุดท้าย การทำสีพื้นที่แคบๆ การตรวจความเรียบร้อย

เรื่องที่ ๕ การวัดและประเมินผล จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การวัดผลผู้รับการฝึกโดยการประเมินผลหลังการฝึกอบรม

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้/ CVD DVD/ออนไลน์
๕. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร
๖. เรียนรู้จากวิทยากร/เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้/ VCD DVD
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ออนไลน์

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างทาสี จำนวน ๑๓ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ความปลอดภัยในการทำงาน	๑. เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ ของการเกิดอุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุตลอดจนตระหนักถึง ความปลอดภัยในกา รท างาน ของตนเองและ	ศึกษาเกี่ยวกับ กฎระเบียบและ ข้อบังคับในการ ปฏิบัติงาน สาเหตุของอุบัติเหตุการป้องกัน อุบัติเหตุ จากการปฏิบัติงาน การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตราย ส่วนบุคคลการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและกฎแห่ง ความ ปลอดภัย	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับ กฎระเบียบและข้อบังคับ ในการปฏิบัติงาน สาเหตุของ อุบัติเหตุการป้องกันอุบัติเหตุจาก การปฏิบัติงาน การใช้อุปกรณ์ ป้องกัน อันตรายส่วนบุคคลการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้นและกฎแห่ง ความปลอดภัย	๒	
๒. ทฤษฎีสี	๑.เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ เกี่ยวกับทฤษฎี สี จิตวิทยาการใช้ สี วิธีเลือกใช้สีให้เหมาะสมกับ พื้นผิววัตถุวิธีการผสมและการ ทาสีประเภท ต่างๆ เช่น สีน้ำ พลาสติก สีน้ำมัน สีงานไม้ ฯลฯ วิธี ตรวจความเรียบร้อยของสี เทคนิค และการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ งาน	ศึกษาทฤษฎีสีจิตวิทยาการใช้สี วิธีเลือกใช้สีให้ เหมาะสมกับ พื้นผิววัตถุ วิธีการผสมและการ ทาสี ประเภทต่างๆ เช่น สีน้ำ พลาสติก สีน้ำมัน สีงานไม้ ฯลฯ วิธีตรวจความเรียบร้อย ของสีเทคนิคและการ แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นกับงาน	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการใช้ และบำรุงรักษา เครื่องมืองานสี ๒.วิทยากรสาธิตการใช้เครื่องมือ งานสี	๔	
๓.การทำสีรองพื้น สีทับหน้า การ ทาสีลวดลาย การทาสีผิว ชรุขระ	๑.เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ เกี่ยวกับการใช้ และบำรุงรักษา เครื่องมือเช่น เหล็กโป๊แปรงซี่ แปรงขนสัตว์ ลูกประคบ พู่กันจีน ลูกกลิ้งกา พ่นสี เครื่องปั๊มลม ฯลฯ ๒.การใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับ ประเภทของ งานเพื่อให้ผู้รับการ	ศึกษาวิธีการเตรียมพื้นผิวงาน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การ ผสมและอัตราส่วนการผสมสี ประเภท ต่างๆเช่น สีรองพื้นปูน เกาใหม่ สีกันเชื้อรา สีกันสนิม สีน้ำ พลาสติก สีน้ำ ามัน ฯลฯ เทคนิคการเลือกวัสดุ และ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๒. วิทยากรสาธิตการทำสีรองพื้นและสี ทับ หน้า		๔

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ฝึกมีความรู้ เกี่ยวกับการ เครื่องปั้นดินเผา การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การ ผสมและอัตราส่วน การผสมสีประเภทต่างๆ ๓. เพื่อให้ ผู้รับการฝึกมีความรู้ เกี่ยวกับการ เครื่องปั้นดินเผา การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การ ผสมสีและอัตราส่วน เทคนิคการหาสีพื้นผิว ชูรส โดยวิธีต่างๆ การตรวจความเรียบร้อย	กรรมวิธีการหาสีลงพื้น การหาสีให้บนผิว การตรวจความเรียบร้อยของงานเทคนิคการใช้ แปรง ดอกหญ้า แปรงซี แปรง ขนสัตว์ลูกสิ่งงา			๔
๕. การวัดผลประเมินผล	เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ และมีมือของผู้เรียน โดยการประเมินผลหลังการฝึกอบรม	เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ และมีมือของผู้เรียน โดยการประเมินผลหลังการฝึกอบรม	ทดสอบ	๓	

ลงชื่อ จตุพร
(นางจตุพร สอนวิชา)
วิทยากรผู้สอน

ผู้เขียนหลักสูตร

ลงชื่อ ช.ช.
(นายบัณฑิต ทองประดับ)
ครูอาสาสมัคร

ผู้ตรวจหลักสูตร

ลงชื่อ ช.ช.
(นางนิศยา กุพันธ์)
ผอ.กศน.อำเภอสว่างวีระวงศ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.สกร.ระดับอำเภอสว่างวีระวงศ์