

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร ช่างพื้นฐาน (ช่างทาสี)

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สำโรงทาบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน โดยพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ปัจจุบันมีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะที่อยู่อาศัย และสถานที่ต่างๆ จะมีการใช้การทาสี ดังนั้นช่างทาสีจึงมีความจำเป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบัน แต่ช่างที่มีความชำนาญในการทำที่ได้มาตรฐานหาได้ยาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ส่วนมากจะทำกันแบบครูพักลักจำ ทำให้คุณภาพการทาสีออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ

ด้วยเหตุนี้ จึงได้ถอดความรู้จากภูมิปัญญาเป็นบทเรียน โดยจัดทำหลักสูตรช่างทาสีให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้ และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้

๒. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อทาสีโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน

๓. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ

๔. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพการทาสี

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำเหล็กดัดแบบต่างๆ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการทำเหล็กดัดได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน

๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน ผู้เรียน ผู้รับบริการนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

รายละเอียดหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรช่างพื้นฐาน (ช่างทาสี)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคารได้</p> <p>๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสีสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างทาสีได้</p> <p>๓. บอกวัสดุทาสีและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคาร</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสี และคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างทาสี</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสี</p> <p>๒.๑ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทาสี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกกลิ้งทาสี - แปรงทาสี <p>๒.๔ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสี</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบาย ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับช่างทาสี</p> <p>๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยเกี่ยวกับการทาสี</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	๔	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑. เตรียมพื้นที่ ทาสี วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทาสีได้</p> <p>๒. การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีได้ถูกต้อง</p> <p>๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>๔. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>๑. การเตรียมพื้นที่</p> <p>๒. การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสี</p> <p>๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>๔. การทาสีรองพื้นและสีทับหน้า</p> <p>๕. วิธีการทาสีภายนอก</p> <p>๖. วิธีการทาสีภายใน</p> <p>๗. วิธีการทาสีพื้นผิวขรุขระ</p> <p>๘. การทาสีลวดลาย</p> <p>๙. การตกแต่งผิวสีทับหน้า</p> <p>๑๐. การเลือกใช้สี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สีน้ำพลาสติก - การใช้สีน้ำมัน <p>๑๑. การทาสีด้วยแปรงทาสี</p> <p>๑๒. การทาสีภายในและภายนอกอาคารด้วยแปรงทาสีและลูกกลิ้งทาสี</p> <p>๑๓. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทาสี</p> <p>๔. ผู้เรียนฝึกทาสี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</p> <p>๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปลขั้นตอน</p>	๓	๒๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การประมาณราคางานสี ได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ งาน ทาสีได้</p> <p>๓. เจรจาดำรงราคากับลูกค้าได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับใจ ของลูกค้า</p> <p>๔. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่าง ทาสีที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคาในการทาสี</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และการหา ลูกค้า</p> <p>๓. การเจรจาดำรงราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่องการค้าพื้นที่ และ การคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และ การ เจรจาดำรงราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาดำรงราคากับ ลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้</p>	๓	๓

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินทางทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินเวลาเรียน ร้อยละ ๑๐
๓. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติได้แก่
 - ความสวยงาม
 - ความคิดสร้างสรรค์
 - ความสนใจ ความรับผิดชอบในเวลาเรียน
๔. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - แบบประเมินผลก่อน/ระหว่างเรียน/หลังเรียน
 - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - แบบประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงที่จะจำหน่ายได้

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร


- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางสาวอมรรัตน์ พูนพิน | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๒. นายชวกร นิลทัย | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นายวัชรินทร์ สีสันต์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางสาวพิภุภรณ์ ดาตม่วง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวศิริภัสสร บุญเรือง | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |

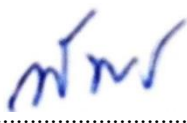
คณะกรรมการพิจารณากลับนกรองหลักสูตร


๑. นางสาวอาภัสรา ศุภนาม

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา


ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายวิชาน หมวดแก้ว)
ครู กศน.ตำบล


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางรพีพร รักเดช)
ประธานกรรมการสถานศึกษา


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายณัฐกิตต์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรช่างทาสี จำนวน ๓๕ ชั่วโมง เรียนวันละ ๕ ชม.

ระหว่างวันที่ ถึงวันที่

เวลาเรียน เข้า ๐๙.๐๐ น.- ๑๒.๐๐ น. บ่าย เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัด ณ

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างทาสี และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๒. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทาสีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๓. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสี ๑ ลักษณะของอาชีพช่างทาสี ๒ ลักษณะประเภทของช่างทาสี ๓ วัสดุและอุปกรณ์ ๔ การจัดการและการตลาด ๕ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การทาสี วิธีใช้และเก็บรักษา ๖. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาจากผู้ประกอบการทาสี ที่ประสบความสำเร็จ ทดลองใช้เครื่องมือสำหรับการทาสี นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพทาสี ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพทาสี	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติงานช่างทาสี	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติงานช่างทาสี	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติงานช่างทาสี	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติงานช่างทาสี	เรียนวันละ ๕ ชม.
	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	วิทยากรอธิบายความแตกต่างการเลือกพื้นผิวการทาสีการคิดราคาต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ประเภทและแหล่งของความเสียหายการตลาด	เรียนวันละ ๕ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่.....