

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
ชื่อหลักสูตร ช่างพื้นฐาน(ช่างก่อสร้าง)  
จำนวน 32 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ

**ความเป็นมา**

อาชีพก่อสร้าง ถือเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่มีความสำคัญมากในปัจจุบัน เพราะจำนวนประชากรที่เพิ่มมากขึ้นบวกกับความต้องการที่อยู่อาศัยก็มีเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตในแต่ละวันอีกทั้งตอนนี้พื้นที่ในเขตกรุงเทพฯ เขตในเมืองต่างๆ ต่างมีผู้คนจับจองซื้อบ้านจนเต็มไปทุกที่หรือแม้แต่ห้องเช่าที่พักอาศัยก็ตาม ดังนั้นผู้ที่เป็นเจ้าของที่ดินในเขตเมืองหลวง ปริมณฑล และเขตในเมืองต่างๆ จึงหันมาทำธุรกิจห้องเช่ากันเป็นส่วนมากเพราะรายได้ดีลงทุนครั้งเดียวแต่มีรายได้ไปตลอดไม่ต่ำกว่า 5-10 ปี

งานก่อสร้างเป็นงานที่มีความละเอียดใช้ฝีมือบวกกับทักษะ และการฝึกฝนเป็นอย่างดี ผู้ที่ประกอบอาชีพนี้ต้องใช้ความอดทนเป็นอย่างมาก และต้องมีความเชี่ยวชาญชำนาญในหน้าที่รับผิดชอบของตนเองด้วย เพราะงานอาชีพนี้ต้องการคนที่มีความรู้ ฝีมือในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรช่างก่อสร้างได้รวบรวมวิธีการก่อสร้างไว้ เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำความรู้ทักษะ กระบวนการจากการฝึกปฏิบัติ สามารถทำให้ประชาชนมีรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถทำเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมได้

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

**จุดมุ่งหมาย**

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานช่างก่อสร้าง และสามารถประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้อย่างมีคุณธรรม

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนทั่วไป

## โครงสร้างหลักสูตร

วิชาช่างพื้นฐาน(ช่างก่อสร้าง)

เวลา 32 ชั่วโมง

ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1.	<b>ช่องทางการประกอบอาชีพ</b> 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง 1.2 การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้าง 1.3.1 ลักษณะของอาชีพช่างก่อสร้าง 1.3.2 ลักษณะประเภทของช่างก่อสร้าง 1.3.3 วัสดุและอุปกรณ์ 1.3.4 การจัดการและการตลาด 1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การก่อสร้าง วิธีใช้และเก็บรักษา 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	2	5	7
2.	<b>ทักษะการประกอบอาชีพ</b> 2.1 การเตรียมพื้นที่ 2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.3 วิธีการสร้างโครงสร้างหลังคาเหล็ก 2.4 วิธีการติดตั้งแผ่นหลังคา 2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	2	6	8
3.	<b>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</b> 3.1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการก่อสร้าง 3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า 3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	2	6	8
4.	<b>โครงการประกอบอาชีพ</b> 4.1 ความสำคัญของโครงการ 4.2 ประโยชน์ของโครงการ 4.3 องค์ประกอบของโครงการ 4.4 การเขียนโครงการ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	3	6	9
	รวม	9	23	32

รายละเอียดหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรช่างพื้นฐาน (ช่างก่อสร้าง)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพก่อสร้างได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพก่อสร้าง 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพก่อสร้าง 4. บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพก่อสร้าง	1. ความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง 2. การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้าง 3.1 ลักษณะของอาชีพช่างก่อสร้าง 3.2 ลักษณะประเภทของช่างก่อสร้าง 3.3 วัสดุและอุปกรณ์ 3.4 การจัดการและการตลาด 4. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การก่อสร้าง วิธีใช้และเก็บรักษา 5. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง`และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพก่อสร้าง และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ 3. ให้ผู้เรียนศึกษาจากผู้ประกอบการก่อสร้างที่ประสบความสำเร็จ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพก่อสร้าง 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพก่อสร้าง	2	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.บอกการเตรียมพื้นที่ในการก่อสร้างได้</li> <li>2.สามารถเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างได้</li> <li>3. สามารถสร้างโครงสร้างหลักหลังคาได้</li> <li>4. สามารถบอกวิธีติดตั้งแผ่นหลังคาได้</li> <li>5. สามารถบอกวิธีการเก็บและเก็บรายละเอียดของชิ้นงานได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมพื้นที่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เตรียมพื้นที่ในการก่อสร้าง การปรับหน้าดิน</li> </ol> </li> <li>2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง</li> </ol> </li> <li>3. วิธีการสร้างโครงสร้างหลังคาเหล็ก <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 เชื่อมโครงเหล็กให้เป็นโครง</li> </ol> </li> <li>4. วิธีการติดตั้งแผ่นหลังคา</li> <li>5. วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 เก็บรายละเอียดและการเก็บวัสดุอุปกรณ์</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายการเตรียมพื้นที่และให้ลองปฏิบัติเตรียมพื้นที่</li> <li>2.วิทยากรบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและการใช้วัสดุในการก่อสร้าง และให้ลองปฏิบัติใช้วัสดุจริง</li> <li>3. วิทยากรบรรยายความรู้และเทคนิคต่างๆของการเชื่อมโครงสร้างหลังคาเหล็กและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งร่วมกันแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้</li> <li>4. วิทยากรบรรยายความรู้และเทคนิคต่างๆของการติดตั้งหลังคาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งร่วมกันแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้</li> <li>5. ฝึกปฏิบัติจริงกับงานช่างก่อสร้าง</li> </ol>	2	6
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจก่อสร้างได้</li> <li>2. สามารถกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพก่อสร้างได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการก่อสร้าง</li> <li>2. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า</li> <li>3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</li> <li>4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรอธิบายความแตกต่างการเลือกทำเลที่ตั้ง การก่อสร้าง การคิดราคาต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ประเภทและแหล่งของความเสียหาย การตลาด</li> <li>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพก่อสร้าง</li> </ol>	2	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดี</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพได้เหมาะสมและถูกต้อง</li> <li>6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของโครงการ</li> <li>2. ประโยชน์ของโครงการ</li> <li>3. องค์ประกอบของโครงการ</li> <li>4. การเขียนโครงการ</li> <li>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ</li> <li>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</li> <li>4. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</li> <li>5. วิทยากรประเมินโครงการอาชีพ แล้วให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</li> <li>6. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</li> </ol>	3	6

## แหล่ง/สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารวิชาช่างก่อสร้าง
2. อุปกรณ์ช่างก่อสร้าง
3. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
4. วิทยากร
5. ใบงาน
6. สมุดบันทึกการเรียนรู้
7. แบบทดสอบ

## การวัดและประเมินผล

ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรที่ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบผู้โอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสารการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวอาภัสรา ศุภนาม)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางรพีพร รักเดช)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายณัฐกิตต์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสำโรงทาบ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสำโรงทาบ

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตรการทำโดนัทจิ๋ว จำนวน 32 ชั่วโมง เรียนวันละ 5 ชม.

ระหว่างวันที่ ..... ถึงวันที่ .....

เวลาเรียน เข้า 09.00 น.- 12.00 น. บ่าย เวลา 13.00 น. – 15.00 น.

สถานที่จัด ณ .....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 -15.00 น.	1. วิทยาการให้ความรู้เรื่องการก่อสร้าง 2. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการผูกผ้าและการเก็บรักษา 3. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้าง 4. วิทยาการสาธิตการความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์	เรียนวันละ ๕ ชม.
	09.00 -15.00 น.	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้การเตรียมพื้นที่ , การเตรียม อุปกรณ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การเตรียมพื้นที่ - การเตรียมอุปกรณ์	
	09.00 -15.00 น.	1. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสร้างหลังคาเหล็ก 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างหลังคาเหล็ก - การสร้างหลังคาเหล็ก 3. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการติดตั้งแผ่นหลังคา 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกาติดตั้งแผ่นหลังคา - การติดตั้งแผ่นหลังคา	
	09.00 -15.00 น.	1. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับการเก็บรายละเอียดชิ้นงาน 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเก็บรายละเอียดชิ้นงาน - การสร้างหลังคาเหล็ก - การติดตั้งแผ่นหลังคา	
	09.00 -15.00 น.	1. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับการคำนวณพื้นที่ และ คำนวณราคาในการก่อสร้าง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณ - การคำนวณพื้นที่ - การคำนวณในการก่อสร้าง	
	09.00 -15.00 น.	1. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ และการ หาลูกค้า 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ - การประชาสัมพันธ์ - การหาลูกค้า	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 -11.00 น.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมก็นำตัวอย่างการควบคุมมาตรฐานของการบริการ และ เจรจาดำรงราคากับลูกค้า</li> <li>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</li> <li>- การเจรจาดำรงราคากับลูกค้า</li> </ul> </li> <li>3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมก็นำตัวอย่างโครงการประกอบอาชีพ</li> <li>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนโครงการ</li> <li>- การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</li> </ul> </li> </ol>	