

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมดงรัก

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการ เป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up -Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไปอาชีพช่างก่อสร้าง เป็น อาชีพ อิสระ ที่ ผู้เรียน สามารถ นำมา เป็น อาชีพ หลัก หรือ อาชีพ รอง ได้ เนื่องจาก เป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พืักอาศัย มากขึ้นจึงทำให้ ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างต่างๆ ขาดแคลน อาชีพช่างก่อสร้างเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้มีรายได้เสริม หรือเป็นอาชีพหลักได้
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้นไปประกอบอาชีพและสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการ เพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๑ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น	<p>๑. ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างก่อสร้าง</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของงานก่อสร้าง</p>	<p>๑. ความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้าง</p> <p>๒. การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง (คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง)</p> <p>๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างก่อสร้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายวัสดุและอุปกรณ์งานก่อสร้าง - ชนิดของวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานที่ใช้ในงานก่อสร้าง - คุณสมบัติของวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานงานก่อสร้าง - หลักการเลือกใช้วัสดุพื้นฐานงานก่อสร้าง - เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานที่ใช้ในงานก่อสร้าง - ประโยชน์ของการใช้วัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานงานก่อสร้าง - การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานงานก่อสร้าง <p>๔. ความปลอดภัยของงานก่อสร้างเบื้องต้น</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ความเป็นไปได้ การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง และการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๓. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๔. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยของงานก่อสร้างเบื้องต้น</p>	๓	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น	๑. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง ๒. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสมได้	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. วิธีการก่อสร้าง ๔. วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	๑. วิทยากรอธิบายเรื่องการจัดเตรียมพื้นที่ในการก่อสร้าง ๒. วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนในการก่อสร้าง - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - วิธีการขั้นตอนในการก่อสร้าง - การเก็บรายละเอียดตามชอกตามมุมต่าง ๆ	๕	๒๐
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น	๑. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ ๒. ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพของผลงาน ๓. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในการก่อสร้าง ๔. สามารถการเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่อสร้างได้ ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเจรจาต่อรองกับลูกค้า	๑. วิทยากรให้ความรู้และการปฏิบัติเรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๒. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์ ๓. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการควบคุมมาตรฐาน ๔. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเจรจาต่อรองกับลูกค้า	๓	๒
รวม					๑๑	๒๔

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์
๒. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๓. ภาพประกอบ
๔. วัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติ
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติ ผลงานที่มีคุณภาพและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียนอำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	<p>๑. ความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้างเบื้องต้น</p> <p>๒. การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง (คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง)</p> <p>๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างก่อสร้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายวัสดุและอุปกรณ์งานก่อสร้าง - ชนิดของวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานที่ใช้ในงานก่อสร้าง - คุณสมบัติของวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐาน งานก่อสร้าง - หลักการเลือกใช้วัสดุพื้นฐานงานก่อสร้าง - เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานที่ใช้ในงาน ก่อสร้าง - ประโยชน์ของการใช้วัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานงานก่อสร้าง - การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานงานก่อสร้าง <p>๔. ความปลอดภัยของงานก่อสร้างเบื้องต้น</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายเรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ความเป็นไปได้ การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง และการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๓. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๔. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยของงานก่อสร้างเบื้องต้น</p>	<p>ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง</p> <p>ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง</p>

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๓. วิธีการก่อสร้าง ๔. วิธีการเก็บรายละเอียด ของชิ้นงาน	๑. วิทยากรอธิบายเรื่องการจัดเตรียมพื้นที่ในการก่อสร้าง ๒. วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนในการก่อสร้าง - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - วิธีการขั้นตอนในการก่อสร้าง - การเก็บรายละเอียดตาม ซอกตามมุมต่าง ๆ	ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๑. การคำนวณพื้นที่และ ค่านวนราคาในการก่อสร้าง ได้ ๒. การประชาสัมพันธ์และ การหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐาน ของการบริการ ๔. การเจรจาต่อรองกับ ลูกค้า	๑. วิทยากรให้ความรู้และการ ปฏิบัติเรื่องการคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ๒. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การประชาสัมพันธ์ ๓. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การควบคุมมาตรฐาน ๔. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเจรจาต่อรองกับลูกค้า	ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม