

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำยาหม่องสมุนไพร จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-based Development) ใช้หลักสูตรเป็นฐาน (Career - Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up-skill re-skill cjt new-skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีการพัฒนา หลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและ ประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือใน การช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกฎหมายและ การส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของพืชสมุนไพรพื้นบ้านจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้านที่มีสรรพคุณใช้เป็นยารักษาโรคต่างๆ เช่น ฟ้ายาทะลายโจร,หัวโพล,ขมิ้น,ชิง, เสดดพังพอน,ใบตำลึง,ตีนตะขาบ มาแปรรูปเป็นยาหม่องสมุนไพร ให้สะดวกในการพกพา เช่น ใช้สูดดม บรรเทาหวัด คัดจมูก แผลงสัตรีกัดต่อย คลายความอ่อนล้าของร่างกาย บรรเทาอาการปวดเมื่อย ช่วยคลายกล้ามเนื้อ ลดอาการอักเสบของกล้ามเนื้อและข้อต่อ ปัจจุบันมีการนำพืชสมุนไพรมาใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิต เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆมากขึ้น ส่งผลให้ตลาดมีความต้องการพืชสมุนไพรเพิ่มขึ้น ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ หรือนำไปต่อยอดอาชีพเพื่อให้มีรายได้เพิ่ม และรวมกลุ่มนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถเป็นต้นแบบ เครือข่ายให้กับชุมชนอื่นได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ และสรรพคุณของยาหม่องสมุนไพร

๒. เป็นหลักสูตรจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบสำคัญและส่วนประกอบของการทำยาหม่องสมุนไพร

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการทำยาหม่องสมุนไพร และนำไปใช้ได้ถูกวิธี

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองชุมชน

๔. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทุกระดับที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นในการทำยาหม่องสมุนไพร	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสรรพคุณของพืชสมุนไพรต่างๆที่นำมาทำยาหม่องสมุนไพร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบที่ใช้ในการทำยาหม่องสมุนไพร	๑. ความรู้เบื้องต้นความเป็นมาและสรรพคุณของพืชสมุนไพรในการทำยาหม่องสมุนไพร ๒. การเลือกวัสดุ/อุปกรณ์และวัตถุดิบที่ใช้เป็นส่วนผสมในการทำยาหม่องสมุนไพร	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นมาและสรรพคุณของพืชสมุนไพร ๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - วัสดุ/อุปกรณ์ - วัตถุดิบ / ส่วนผสมของการทำยาหม่องสมุนไพร ๓. ให้ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนสรุปความคิดเห็น	๑ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ขั้นตอนการทำยาหม่องสมุนไพร	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำยาหม่องสมุนไพรได้	ขั้นตอนและวิธีการทำยาหม่องสมุนไพร	๑. วิทยากรสาธิตขั้นตอนและวิธีการทำยาหม่องสมุนไพร ๒. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติพร้อมกับวิทยากร ๓. ผู้เรียนปฏิบัติการทำยาหม่องสมุนไพรด้วยตนเอง ๔. วิทยากรประเมินผลงานการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน	๑ช.ม.	๔ช.ม.
๓	การบรรจุภัณฑ์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการบรรจุภัณฑ์	ความรู้เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์	๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ ๒. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยากร	๑ช.ม.	-
๔	ช่องทางการจำหน่ายสินค้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า ๒. การจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	๑. วิทยากร บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า ๒. วิทยากร บรรยายและสาธิตการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ๓. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยากร	-	๒ช.ม.
รวม					๓	๖

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้ /แผ่นพับ เรื่อง การทำยาหม่องสมุนไพร
๒. เว็บไซต์ ที่มาของการทำยาหม่องสมุนไพร
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติและได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถจบหลักสูตรตามเกณฑ์

เกณฑ์

๓. การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|------------------|
| ๑. นางวิไลรัตน์ มีมงคล | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางคมขำ ใบพลูทอง | ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นายคุณภัทร อินทรนุช | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางสาวอติติยา สวयरูป | ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวปรีชณา ไพเราะ | ครู ศรช. |

คณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตร

นางคำเย็น มะลิงาม วิทยากร

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางวิไลรัตน์ มีมงคล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ตี๋ยิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตร หลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร จำนวน ๙ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/ เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๑. ความรู้เบื้องต้น ความเป็นมาและ สรรพคุณของพืช สมุนไพรในการทำยา หม่องสมุนไพร ๒. การเลือกวัสดุ/ อุปกรณ์และวัตถุดิบที่ ใช้เป็นส่วนผสมใน การทำยาหม่อง สมุนไพร ๓. ขั้นตอนและวิธีการ ทำยาหม่องสมุนไพร	๑. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับความเป็นมาและสรรพคุณของพืช สมุนไพร ๒. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - วัสดุ/อุปกรณ์ - วัตถุดิบ / ส่วนผสมของการทำยา หม่องสมุนไพร ๓. ให้ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนสรุปความคิดเห็น ๔. วิทยาการสาธิตขั้นตอนและวิธีการทำยา หม่องสมุนไพร ๕. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติพร้อม วิทยาการ	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	ขั้นตอนและวิธีการทำ ยาหม่องสมุนไพร	๑. ผู้เรียนปฏิบัติการทำยาหม่องสมุนไพร ด้วยตนเอง ๒. วิทยาการประเมินผลงานการฝึกปฏิบัติ ของผู้เรียน	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๑. ความรู้เกี่ยวกับ การบรรจุภัณฑ์ ๒. ความรู้เกี่ยวกับ ช่องทางการจำหน่าย สินค้า	๑. วิทยาการบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการ บรรจุภัณฑ์ ๒. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติพร้อม วิทยาการ	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

