

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป

ในปัจจุบันคนไทยส่วนใหญ่มักมีปัญหาด้านสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ เป็นหนึ่งในภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ระบุถึงการใช้พืชพรรณสมุนไพรตั้งแต่สมัยพุทธกาล การนำสมุนไพรมาใช้ได้ทั้งในแง่การนำมารับประทานเป็นอาหาร เช่น การรับประทานพืชผัก หรือนำมาประกอบเป็นอาหาร นอกจากนี้ยังนำมาใช้เป็นยารักษาโรคเวลาเกิดอาการเจ็บป่วย การใช้ลูกประคบสมุนไพรก็เป็นหนึ่งในภูมิปัญญาไทยที่คนไทยเรานำมาใช้กันตั้งแต่รุ่นปู่ย่าของเรานาน ผู้ฟังคงจะเคยมีประสบการณ์การใช้ลูกประคบสมุนไพรอยู่บ้าง

อาชีพการทำลูกประคบ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๙ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทาง การทำลูก ประคบ สมุนไพร	๑.๑ บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การทำลูกประคบ สมุนไพรได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การทำลูกประคบ สมุนไพรได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ในการประกอบ อาชีพการทำลูกประคบ สมุนไพร	๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ ลูกประคบสมุนไพร ๑.๒ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ ลูกประคบสมุนไพร ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การทำ ลูกประคบสมุนไพร	๑.๑ วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญ ในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบ สมุนไพร ๑.๒ วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ ข้อมูลการทำลูกประคบสมุนไพรที่ สามารถนำมาประกอบอาชีพได้ในชุมชน ๑.๓ ศึกษาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ และ สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และแผ่นพับโดย วิทยากรคอยแนะนำให้ความรู้ และ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	๒
๒	ทักษะการ ทำลูก ประคบ สมุนไพร	๒.๑ บอกประวัติของลูก ประคบได้ ๒.๒ บอกอุปกรณ์ในการทำ ลูกประคบได้ ๒.๓ บอกวิธีการทำลูก ประคบได้	๒.๑ ประวัติของลูก ประคบ ๒.๒ อุปกรณ์ในการทำ ลูกประคบ ๒.๓ วิธีการทำลูก ประคบ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ประวัติของลูกประคบ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของ อุปกรณ์ในการทำลูกประคบ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำ ลูกประคบพร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักเครื่องลูกประคบ และฝึกปฏิบัติ ๒.๕ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำ ลูกประคบ	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร	๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ ๓.๒ สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ ๓.๓ สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ การลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	๑	๒
รวม					๓	๖

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การทำลูกประคบสมุนไพร
- แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม ความร่วมมือในการทำงาน การทำงานประสบความสำเร็จ
- การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้
- แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานที่มีคุณภาพ ความแข็งแรง ใช้งานง่าย ประณีต สวยงาม สะดวกต่อเก็บรักษา

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

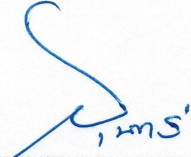
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครู |
| ๒. นางสาววิไลวรรณ ภายสง่า | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางสาวธิดาภรณ์ บุญชู | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายเอกวัฒน์ ปัตถามา | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวทิตติยา สวयरูป | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๖. นางสาวกมลพร กมลพัฒนานนท์ | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ |

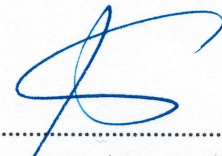
คณะกรรมการพิจารณากลับกรงหลักสูตร

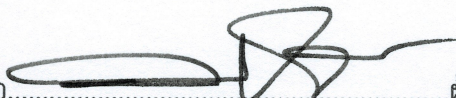
๑. นางอัมพร กงจักร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสุนทร จันทรเปล่ง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....
 หลักสูตรการทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน ๙ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การทำลูกประคบสมุนไพร	๑.๑ วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร ๑.๒ วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ข้อมูลการทำลูกประคบสมุนไพรที่สามารถนำมาประกอบอาชีพได้ในชุมชน ๑.๓ ศึกษาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และค้นพบ โดยวิทยากรคอยแนะนำให้ความรู้และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๒.๑ ประวัติของลูกประคบ ๒.๒ อุปกรณ์ในการทำลูกประคบ ๒.๓ วิธีการทำลูกประคบ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของลูกประคบ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำลูกประคบ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำลูกประคบพร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักเครื่องลูกประคบและฝึกปฏิบัติ	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๓.๑ สํารวจและศึกษา แหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ ๓.๓ การลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	๓.๑ ให้ผู้เรียนสํารวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ วิทยากรอธิบายการกำหนด และการควบคุม คุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ ๓.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาการลด ต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบประเมินความรู้การศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



ชื่อ-สกุล..... ระดับการศึกษา..... อายุ..... อาชีพ.....

ตอนที่ ๑ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (๑๐ คะแนน)

๑. การรักษาโรคด้วยการใช้อาหารและยาสมุนไพร เพื่อประโยชน์ในข้อใด
 - ก. ปรับพฤติกรรมมูลเหตุที่ก่อโรค
 - ข. ปรับให้ธาตุสมดุล
 - ค. แก้ไขปัจจัยที่เกิดจากธรรมชาติ
 - ง. แก้ไขปัจจัยที่เกิดจากกาลเวลา
๒. ข้อใดคือการรักษาโดยใช้การแพทย์แบบตะวันตก
 - ก. การนวด
 - ข. การประคบด้วยสมุนไพร
 - ค. การใช้ยาสมุนไพร
 - ง. การปลูกฝีป้องกันไข้ทรพิษ
๓. การใช้ยาสมุนไพรในการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพด้วยตนเองหรือใช้ภายในครอบครัวรูปแบบของสมุนไพรที่ใช้คือข้อใด
 - ก. ยาสมุนไพรแบบตำรับ
 - ข. ยาแผนโบราณ
 - ค. ยาสมุนไพรเดี่ยว
 - ง. ยาตำราหลวง
๔. การอบสมุนไพรที่ได้ประโยชน์สูงสุดคือข้อใด
 - ก. ให้อไอน้ำออกมาสัมผัสผิวหนัง
 - ข. สูดไอน้ำและให้สัมผัสผิวหนัง
 - ค. ใช้สมุนไพรหลายๆชนิดต้ม
 - ง. อบสมุนไพรโดยใช้เวลานานที่สุด
๕. การทดสอบความร้อนของลูกประคบข้อใดถูกต้องที่สุด
 - ก. ใช้ลูกประคบแตะที่ท้องแขน
 - ข. ใช้ปลายนิ้วสัมผัสลูกประคบ
 - ค. ใช้ฝ่ามือสัมผัสลูกประคบ
 - ง. ใช้ลูกประคบแตะเบา ๆ ที่หลังมือ
๖. การประคบสมุนไพรสำหรับหญิงหลังคลอดจะกระทำควบคู่กับข้อใด
 - ก. การนวด
 - ข. การอยู่ไฟ
 - ค. การเข้ากระโจม
 - ง. การทักหม้อเกลือ

๗. ข้อใดหมายถึงลูกประคบ

- ก. การใช้สมุนไพรมาห่อด้วยใบไม้
- ข. การใช้สมุนไพรมาห่อด้วยผ้าเป็นลูก
- ค. การใช้สมุนไพรมาบดแล้วปั้นเป็นลูก
- ง. การใช้สมุนไพรมาตำแล้วปั้นเป็นลูก

๘. วิธีการทำลูกประคบเราควร ใช้เวลาในการนึ่งกี่นาที

- ก. ๑๐-๑๕ นาที
- ข. ๑๕-๒๐ นาที
- ค. ๒๐-๒๕ นาที
- ง. ๒๕-๓๐ นาที

๙. ข้อใดไม่ใช่ข้อควรระวังในการใช้ลูกประคบ

- ก. ห้ามใช้ลูกประคบที่ร้อนเกินไป
- ข. ควรระวังเป็นพิเศษในผู้ป่วยเบาหวาน
- ค. หลังจากประคบสมุนไพรแล้ว ไม่ควรอาบน้ำ
- ง. ไม่ควรใช้ลูกประคบสมุนไพรในกรณีที่มีแผลการอักเสบ

๑๐. ข้อใดคือวิธีเก็บรักษาลูกประคบ

- ก. ควรเก็บลูกประคบไว้ในตู้เย็น จะทำให้เก็บได้นานขึ้น
- ข. ถ้าลูกประคบแห้ง ก่อนใช้ควรพรมด้วยน้ำหรือเหล้าขาว
- ค. ลูกประคบสมุนไพรที่ทำในแต่ละครั้ง สามารถเก็บไว้ใช้ได้ ๓-๕ วัน
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : จงเรียงลำดับขั้นตอนการใช้ลูกประคบสมุนไพรให้ถูกต้อง (๘ คะแนน)

- ในการวางลูกประคบบนผิวหนังคนไข้โดยตรงในช่วงแรกๆต้องทำด้วยความเร็วไม่วางแช่นาน
- จัดท่าของผู้ป่วยให้เหมาะสม เช่น นอนหงาย นอนคว่ำ หรือนอนตะแคง
- นำลูกประคบที่ได้รับความร้อนได้ที่แล้วมาประคบบริเวณที่ต้องการประคบ
- เมื่อลูกประคบคายร้อนลงก็สามารถเปลี่ยนลูกประคบอีกลูกหนึ่งแทน (นำลูกเดิมไปนึ่งต่อ)

จงบอกประโยชน์ของลูกประคบสมุนไพร (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลย แบบประเมินความรู้การศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



ตอนที่ ๑

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
๑.	บ	๖.	ค
๒.	ง	๗.	บ
๓.	บ	๘.	บ
๔.	บ	๙.	ค
๕.	ก	๑๐.	ง

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : จงเรียงลำดับขั้นตอนการใช้ลูกประคบสมุนไพรให้ถูกต้อง (๘ คะแนน)

- 3** ในการวางลูกประคบบนผิวหนังคนไข้โดยตรงในช่วงแรกๆต้องทำด้วยความเร็วไม่วางแช่นาน
- 1** จัดท่าของผู้ป่วยให้เหมาะสม เช่น นอนหงาย นอนคว่ำ หรือนอนตะแคง
- 2** นำลูกประคบที่ได้รับความร้อนได้ที่แล้วมาประคบบริเวณที่ต้องการประคบ
- 4** เมื่อลูกประคบคายร้อนลงก็สามารถเปลี่ยนลูกประคบอีกลูกหนึ่งแทน (นำลูกเดิมไปนึ่งต่อ)

จงบอกประโยชน์ของลูกประคบสมุนไพร (๒ คะแนน)

๑. บรรเทาอาการปวดเมื่อย
๒. ช่วยลดอาการบวม อักเสบของกล้ามเนื้อ เอ็น ข้อต่อหลัง ๒๔-๔๘ ชั่วโมง
๓. ลดอาการเกร็งของกล้ามเนื้อ
๔. ช่วยให้เนื้อเยื่อ ฟังฟืด ยืดตัวออก
๕. ลดการติดขัดของข้อต่อ
๖. ลดอาการปวด
๗. ช่วยเพิ่มการไหลเวียนของโลหิต

แบบบันทึกคะแนนการประเมินความรู้การศึกษาต่อเนื่อง
 หลักสูตรการทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน ๙ ชั่วโมง
 กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์

❀❀❀❀

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ผลการประเมินความรู้การศึกษาต่อเนื่อง					
		การทดสอบก่อนเรียน			การทดสอบหลังเรียน		
		คะแนน (๒๐)	ผลการประเมิน		คะแนน (๒๐)	ผลการประเมิน	
			ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์		ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
รวม							
เฉลี่ย							

หมายเหตุ : ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....