

## หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพด้านกลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ

#### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร

หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะ พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลกให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ผ้ามัดย้อมเป็นอาชีพที่สร้างขึ้นเพื่อเพิ่มมูลค่า สมัยก่อนการย้อมผ้าเพื่อไว้ใช้เองในครัวเรือน ฝีมือจะไม่ ประณีตและไม่เรียบร้อย เพราะทำไว้ใช้เองในครัวเรือนและเป็นของฝากกับผู้ที่มาเยี่ยมเยียน ปัจจุบันได้มีการ พัฒนารูปแบบการย้อมลวดลายสีสันทันเพื่อให้เข้ากับยุคสมัย อาจใช้เป็นผ้าคลุมโต๊ะและผ้าคลุมไหล่ได้ แต่ยังคงไว้ซึ่ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีลวดลายมีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นการทำผ้ามัดย้อม ในรูปแบบใหม่ที่มีใช้เพียงแค่การทำผ้าห่ม ผ้าพันคอ ผ้าเช็ดหน้า ที่ใช้ในครัวเรือนหรือนุ่งห่มภายในครอบครัว ความรู้และประสบการณ์การทำผ้ามัดย้อมมาประยุกต์ดัดแปลงทำเป็นงานทำมือชิ้นเล็กๆ และได้พัฒนาชิ้นงานให้ ใหญ่ขึ้น เช่น ผ้าห่ม ผ้าคลุมเตียง ผ้าปูโต๊ะ ปลอกหมอน และในปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วย มือหรืองาน “Handmade” นั้นมีแนวโน้มที่สูงขึ้น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร จึงได้ดำเนินโครงการการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ สามารถพัฒนาทักษะการทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุ ธรรมชาติ ในด้านออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มี ทักษะองค์ความรู้ในการสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ให้มีรูปแบบที่น่าสนใจในการจำหน่ายและมีรายได้เกิดขึ้นใน ชุมชน

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

๑. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น
๒. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ
๓. การทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการการขยำแล้วมัด
๔. การทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการพับแล้วมัด
๕. การทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการห่อแล้วมัด
๖. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อใส่ผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม

๗. ประโยชน์และความสำคัญของผ้าม้าย้อม
๘. ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้าม้าย้อม

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การฝึกปฏิบัติ

### สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล



๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการจบหลักสูตร
๒. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

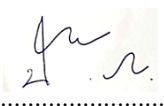
### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร      ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาววิไลพร เกาศรี)      (นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)  
ครู กศน. ตำบล      กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางนิตยา ภูพัตนา)  
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอศรีณรงค์  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เกี่ยวกับวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น	วัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น	๑ ชม.	
๒	ความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ	วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ		๑ ชม.
๓	การทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการการขย้าแล้วมัด	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการการขย้าแล้วมัด	ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการการขย้าแล้วมัด	วิทยากรให้ความรู้พร้อมสาธิตการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการการขย้าแล้วมัด ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการฯลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากร ให้คำปรึกษา และแนะนำระหว่างการฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	๑ ชม.
๔	การทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการพับแล้วมัด	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการพับแล้วมัด	ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการพับแล้วมัด	วิทยากรให้ความรู้พร้อมสาธิตการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการพับแล้วมัด ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการฯลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากร ให้คำปรึกษา และแนะนำระหว่างการฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	๑ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ แบบการห่อแล้วมัด	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการห่อแล้วมัด	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการห่อแล้วมัด	วิทยากรให้ความรู้พร้อมสาธิตการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการห่อแล้วมัด ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการฯ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากร ให้คำปรึกษา และแนะนำ ระหว่างการฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	๑ ชม.
๖	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อใส่ผลิตภัณฑ์ จากผ้ามัดย้อม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อใส่ผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม	ขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อใส่ผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม	วิทยากรให้ความรู้พร้อมสาธิตการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อใส่ผลิตภัณฑ์ จากผ้ามัดย้อม ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการฯ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากร ให้คำปรึกษา และแนะนำ ระหว่างการฝึกปฏิบัติ		๑ ชม.
๗	ประโยชน์ และความสำคัญของผ้ามัดย้อม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประโยชน์ และความสำคัญของผ้ามัดย้อม	ประโยชน์และความสำคัญของผ้ามัดย้อม	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ และความสำคัญของผ้ามัดย้อม	๑ ชม.	
๘	ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม	ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม	๑ ชม.	๑ ชม.

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....๐๙.๐๐-๑๒.๐๐.....น.

สถานที่จัด.....

วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่.....	<p>๑. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น</p> <p>๒. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ</p>	<p>๑. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น</p> <p>๒. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๑ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๒ ชม.</p>
วันที่.....	<p>๑. การทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการการขยำแล้วมัด</p> <p>๒. การทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการพับแล้วมัด</p>	<p>๑. วิทยาการให้ความรู้พร้อมสาธิตการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการการขยำแล้วมัด ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการฯ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากร ให้คำปรึกษา และแนะนำระหว่างการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒. วิทยาการให้ความรู้พร้อมสาธิตการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการพับแล้วมัด ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการฯ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากร ให้คำปรึกษา และแนะนำระหว่างการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๑ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๒ ชม.</p>
วันที่.....	<p>๑. การทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการห่อแล้วมัด</p> <p>๒. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อใส่ผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม</p>	<p>๑. วิทยาการให้ความรู้พร้อมสาธิตการทำผ้ามัดย้อม จากวัสดุธรรมชาติ แบบการห่อแล้วมัด ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการฯ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากร ให้คำปรึกษา และแนะนำระหว่างการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒. วิทยาการให้ความรู้พร้อมสาธิตการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อใส่ผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการฯ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากร ให้คำปรึกษา และแนะนำระหว่างการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๑ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๒ ชม.</p>
วันที่.....	<p>๑. ประโยชน์และความสำคัญของผ้ามัดย้อม</p> <p>๒. ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม</p>	<p>๑. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของผ้ามัดย้อม</p> <p>๒. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๑ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๒ ชม.</p>