

หลักสูตรการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ จำนวน ๖ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีขรภูมิ

### ความเป็นมา

“ผ้าคลุม” มีใช้มาอย่างยาวนานแล้ว โดยการใช้ผ้าคลุมโต๊ะอาหารเป็นวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นครั้งแรกในยุโรป ซึ่งในสมัยก่อนชาวยุโรปนิยมใช้ผ้าปูโต๊ะและเก้าอี้สีขาวมาคลุมโต๊ะ และผ้าคลุมเก้าอี้ก็เช่นเดียวกัน ไว้สำหรับนั่งทานอาหารในครัวเรือน ซึ่งในยุคสมัยต่อมานิยมนำผ้าลินิน หรือผ้าฝ้ายคุณภาพสูงมาใช้ทำผ้าคลุมเก้าอี้สำหรับงานเลี้ยงฉลองของครอบครัว ในเวลาต่อมาวัฒนธรรมการใช้ผ้าคลุมโต๊ะและเก้าอี้ จึงเป็นที่แพร่หลายในสังคมต่างๆ และมีการเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆจนถึงในช่วงศตวรรษที่ ๒๐ มีการพัฒนารูปแบบของผ้าคลุมเก้าอี้ ให้มีสีสันมากขึ้นเพื่อใช้ในงานเลี้ยงที่เป็นทางการ โต๊ะทำงาน หรือโต๊ะห้องประชุมจนถึงในปัจจุบันที่มีผ้าคลุมหลากหลายรูปแบบให้เลือกใช้ในโอกาสต่างๆกัน อย่างมากมาย จึงเห็นความสำคัญในการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เนื่องจากเป็นอาชีพที่สามารถยึดเป็นอาชีพเสริมจากการว่างงานประจำ โดยส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป ได้ฝึกทักษะการตัดผ้าคลุมโต๊ะ เพื่อสร้างรายได้ในครัวเรือน

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย และสถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้า คลุมโต๊ะ	<p>๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้า คลุมโต๊ะได้</p> <p>๒. บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้า คลุมโต๊ะได้</p> <p>๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ใน การประกอบอาชีพการตัดเย็บ ผ้าคลุมโต๊ะได้</p> <p>๔. บอกทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้า คลุมโต๊ะได้</p>	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ</p> <p>๔. ทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๔. กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความ ความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และ ทำเลที่ตั้ง ศีปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และ ด้านทรัพยากรมนุษย์</p>	๑๐ นาที	
					๕ นาที	
					๕ นาที	
					๕ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบ อาชีพ การตัดเย็บผ้า คลุมโต๊ะ	<p>๑. บอกประวัติของผ้าคลุมโต๊ะ ได้</p> <p>๒. บอกอุปกรณ์การตัดเย็บผ้า คลุมโต๊ะได้</p> <p>๓. บอกวิธีการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะได้</p>	<p>๑. ประวัติของผ้าคลุมโต๊ะ</p> <p>๒. อุปกรณ์การตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <p>๓. วิธีการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ - เลือกลายผ้าที่จะใช้ตัด เย็บ - เลือก รูปแบบของการตัด เย็บ ผ้าคลุมโต๊ะ - การตัดเย็บ ประณีต สวยงาม</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ประวัติของการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของ อุปกรณ์ใน การตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการตัดเย็บ ผ้าคลุมโต๊ะ วิธีการทำ และ ฝึกรปฏิบัติ รูปแบบของตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p>	๕ นาที	-
					๕ นาที	-
						๕ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการ ตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	<p>๑. สามารถสำรวจและศึกษา ทำเลที่ตั้งได้</p> <p>๒. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขายได้</p> <p>๓. สามารถศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดใน ชุมชน ได้</p> <p>๔. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ ตลาดได้</p>	<p>๑. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน</p> <p>๒. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย</p> <p>๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๔. กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการตลาด</p>	<p>๑. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้ง ร้านหรือการจำหน่าย</p> <p>๒. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพ คงเดิม และดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การ คิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ ความต้องการของตลาดใน ชุมชน</p> <p>๔. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการ จำหน่ายการตัดเย็บ ผ้าคลุมโต๊ะ</p>	๕ นาที	-
					๑๐ นาที	-
					๕ นาที	-
					๕ นาที	-

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญา

## การวัดและประเมินผล ประเมินผล

ระหว่างเรียน จากการสังเกต และการฝึกปฏิบัติ ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักการการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ รูปแบบการตัดเย็บได้

## วิทยากร

.....

## สถานที่

.....

ลงชื่อ..... บัวเสี้ยน .....ผู้เสนอ  
(นางบัวเสี้ยน ศรีนอล)

วิทยากร

ลงชื่อ..... ทิมเสน .....ผู้เห็นชอบ  
( นายพีระพัฒน์ ไมลา )

ครูศศ.๑

ลงชื่อ..... [ลายเซ็น] .....ผู้อนุมัติ

( นางกนกณัฐ สิงหะ )

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศีขรภูมิ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศีขรภูมิ

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร หลักสูตรการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๖ ชั่วโมง)

วันที่..... เวลาเรียน ..... น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
			เรียนวันละ ๖ ชั่วโมง
๒๓ มิ.ย.๖๖	๐๙.๐๐- ๐๙.๒๕ น.	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๔. กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความ เป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและ ทำเลที่ตั้ง ศักยภาพ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต และ ด้านทรัพยากรมนุษย์	ภาคทฤษฎี ๒๕ นาที
	๐๙.๒๕- ๑๒.๐๐น. และ ๑๓.๐๐- ๑๕.๓๕ น.	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ประวัติของ การตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ใน การ ตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการตัดเย็บ ผ้า คลุมโต๊ะ วิธีการทำ และฝึกการปฏิบัติ รูปแบบของ ตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	ภาคทฤษฎี ๑๐ นาที ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง
	๑๕.๓๕- ๑๖.๐๐ น.	๑. สสำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้ง ร้าน หรือการจำหน่าย ๒. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม และ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความ ต้องการของตลาดในชุมชน ๔. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการ จำหน่าย การตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	ภาคทฤษฎี ๒๕ นาที

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่...../...../.....

