

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตร วิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขะ

#### ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในหลักการด้านที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ(Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมแก่ครอบครัวได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขะ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพเฉพาะทาง จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง เพื่อเป็นการฝึกฝนอาชีพเพื่อการมีงานทำและได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๒. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ในเรื่องการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เพื่อการพัฒนาอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองอย่างมีคุณธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับนำไปพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลาด ผู้ด้อย ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

#### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	๑. ความหมายและความสำคัญของอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓. แนวโน้มความต้องการตลาดการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๔ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประกอบกับให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบและสอดคล้องกับต้องการของกลุ่มลูกค้า	๔	๖
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก แบบต่างๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบงานการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เบื้องต้นได้	๑. วัสดุและอุปกรณ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒. ชนิดและประเภทของงานการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ที่ถูกต้อง ๓. ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก เบื้องต้น ๔. ความปลอดภัยในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้นและชนิด/ประเภทของการจักสาน ๒. วิทยากรอธิบายหลักการการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกที่ถูกต้อง ๓. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน ๔. วิทยากรบรรยายวิธีการการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกอย่างปลอดภัย	๓	๑๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้</p> <p>๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. การผลิต</p> <p>๑.๑ สํารวจแหล่งทุน</p> <p>๑.๒ สํารวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด</p> <p>๒. การกำหนด ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน</p> <p>๒.๑ ความสวยงาม</p> <p>๒.๒ ความทนทาน แข็งแรง</p> <p>๓. การตลาด</p> <p>๓.๑ การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒ การทำบัญชี</p> <p>- การคิดต้นทุน/กำไร</p> <p>- บัญชีรายรับ-จ่าย</p>	<p>๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนศึกษาจากเอกสาร ใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน</p> <p>ด้านความสวยงาม</p> <p>ความทนทานแข็งแรง</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การตลาดและการทำบัญชี</p>	๓	๗
<b>รวม</b>					๑๐	๒๕
					๓๕	

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. สาธิต/ทดลอง
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้ เรื่องการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อจากอินเทอร์เน็ต <https://www.youtube.com/watch?v=BSjARMU๔sEs>

### การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
๒. การประเมินความรู้ทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๓. ผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร