

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรการทำปลาร้าบองสมุนไพร จำนวน ๑๕ ชม.**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนาศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ใน เหวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งใน ระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องมีมนุษย์ จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆเพื่อการอยู่รอดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ กศน . ตำบลสะโน จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมด้านการทำปลาร้าบอง สมุนไพร ผู้ที่สนใจควร ศึกษาหาความรู้และฝึก ปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ใน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระ การประกอบอาชีพ รายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการ ฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้ กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ซึ่งมีภูมิลำเนาในตำบลสะโน อำเภอสำโรง ทาบ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง รวม ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการทำปลาร้าบองสมุนไพร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. สรุปสาระสำคัญของ ความเป็นมาในการแปรรูป อาหาร ๒. อธิบายของ กระบวนการ การทำปลาร้าบองสมุนไพร ๓. อธิบาย ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ ประกอบ อาชีพการทำปลาร้าบองสมุนไพร	๑. ความเป็นมาในการ แปรรูปอาหาร ๒. กระบวนการ และ รูปแบบการทำปลาร้าบองสมุนไพร ๒.๑ การใช้แรงงาน ๒.๒ การหาวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ เลือกทำเลที่ตั้ง ๒.๔ ทุน ๒.๕ แหล่งเรียน ๓. ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพการทำปลาร้าบองสมุนไพร ๓.๑ ความต้องการ ๓.๒ ทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำปลาร้าบองสมุนไพร	๑. ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร เกี่ยวกับการ แปรรูปอาหาร ๒ วิเคราะห์อาชีพการ ประกอบ อาชีพการทำปลาร้า บองสมุนไพร ในชุมชน ๓ ศึกษา แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปราย รูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง ศักยภาพของ พื้นที่และ ทำเลที่ตั้ง	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. อธิบายขั้นตอนของการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำปลาร้าของสมุนไพร ๒. อธิบายวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำปลาร้าของสมุนไพร ๓. อธิบายส่วนประกอบและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับในการทำปลาร้าของสมุนไพร	๑. ขั้นตอนในการหาวัสดุอุปกรณ์ ๒. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ ๓. วัสดุอุปกรณ์และ ส่วนประกอบที่ใช้ทำ ปลาร้าของสมุนไพร	- ศึกษาขั้นตอนในการหาวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ - พริกป่น ๑ ก.ก. - ผงชูรส ครึ่ง ก.ก. - หอมแดง ๓ ก.ก. - กระเทียม ๒ ก.ก. - กระปุก ๓ โหล - เครื่องครัว เช่น ครก สาก มีด จาน ชาม ช้อน เป็นต้น - มีการกำหนดและควบคุมการ ปฏิบัติ - ฝึกทักษะ - ศึกษาข้อมูลเอกสารต่างๆจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ	๑	๒
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑.อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของการจัดการ และการตลาดได้ ๒.อธิบาย กระบวนการของการจัดการและการตลาด เกี่ยวกับการทำปลาร้าของสมุนไพร ๓.อธิบายวางแผนการทำปลาร้าของสมุนไพร ได้การเก็บผลผลิตตาม	๑.ความหมายและความสำคัญของการ จัดการและการตลาด ๒.กระบวนการจัดการ และการตลาด ๓.การวางแผนการผลิตปลาร้าของสมุนไพร ๔.การเตรียมปัจจัยการผลิต ๕.การทำบัญชีค่าใช้จ่าย/การกำหนด ราคา	๓.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ๓.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากของจริง ๓.๓ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกัน	๒	๔

<p>๔. โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>เงื่อนไขที่ทางตลาดกำหนด ได้</p> <p>๔.ทำบัญชีค่าใช้จ่ายในการผลิต กำหนดราคาในการ ขายปลาร้า บองสมุนไพรร</p> <p>๕.อธิบายวิธีการหาตลาด และการขยายตลาด</p> <p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>๔.๕ อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้</p> <p>๔.๗ ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๖.การประชาสัมพันธ์</p> <p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการ</p>	<p>๑</p>	<p>๔</p>
------------------------------	--	--	---	----------	----------

			อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง ๔.๓ กำหนดให้ ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อ เสนอ ขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบ		
--	--	--	--	--	--

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๔. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
๖. ฝึกปฏิบัติจริง

#### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

#### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

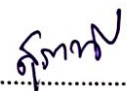
๑. หลักฐานการประเมินผล


๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น ลง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภาวดี ครองฤทธิ) ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอาภัสรา สุภนาม) ครู กศน.ตำบล หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายณัฐกิตต์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ